

Министерство образования Республики Башкортостан

ГАПОУ Салаватский колледж образования

и профессиональных технологий

Социально-психологическая адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья

**Рахматулина Эльвира Шавкатовна,
заместитель директора
по воспитательной работе, кандидат
философских наук**

Педагоги, педагогический коллектив

Блок 1. Диагностико-аналитический

Диагностический компонент

Диагностика уровня сформированности:
• профессионального самоопределения,
• мотивации, ценностно-смысловых ориентаций

Аналитический компонент

Анализ:
• данных диагностики
• специфических факторов

Блок 2. Мотивационно-целевой

Мотивационный компонент

Формирование позитивной жизненной мотивации

Целевой компонент

Социализация студентов: подготовка к профессиональной, семейной и общественной жизни

Блок 3. Содержательно-процессуальный

Содержательный компонент

Аспекты социализации:

• профессиональный,
• общественный,
• коммуникативный,
• личностный

Программа социализации:

• общественно значимая деятельность, взаимодействие с социумом

Процессуальный компонент

Создание социализирующей среды

Реализация программы социализации.

Включение в общественно-значимую деятельность
Обеспечение взаимодействия с социумом

Нормативное, методическое, информационное, материально-техническое обеспечение

Блок 4. Критериально-результативный

Критериальный компонент

Критерии социализации:
• профессиональные,
• общественные,
• коммуникативные,
• личностные, результативные

Результативный компонент

Социализация студентов.
Позитивная жизненная мотивация

Уровни социализации

Низкий

Средний

Высокий

Социализирующая среда

Социализирующая среда

Студенты, студенческий коллектив

Первый блок ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Блок 1. Диагностико-аналитический

Диагностический компонент

Диагностика уровня сформированности:

- профессионального самоопределения,
- мотивации, ценностно-смысловых ориентаций

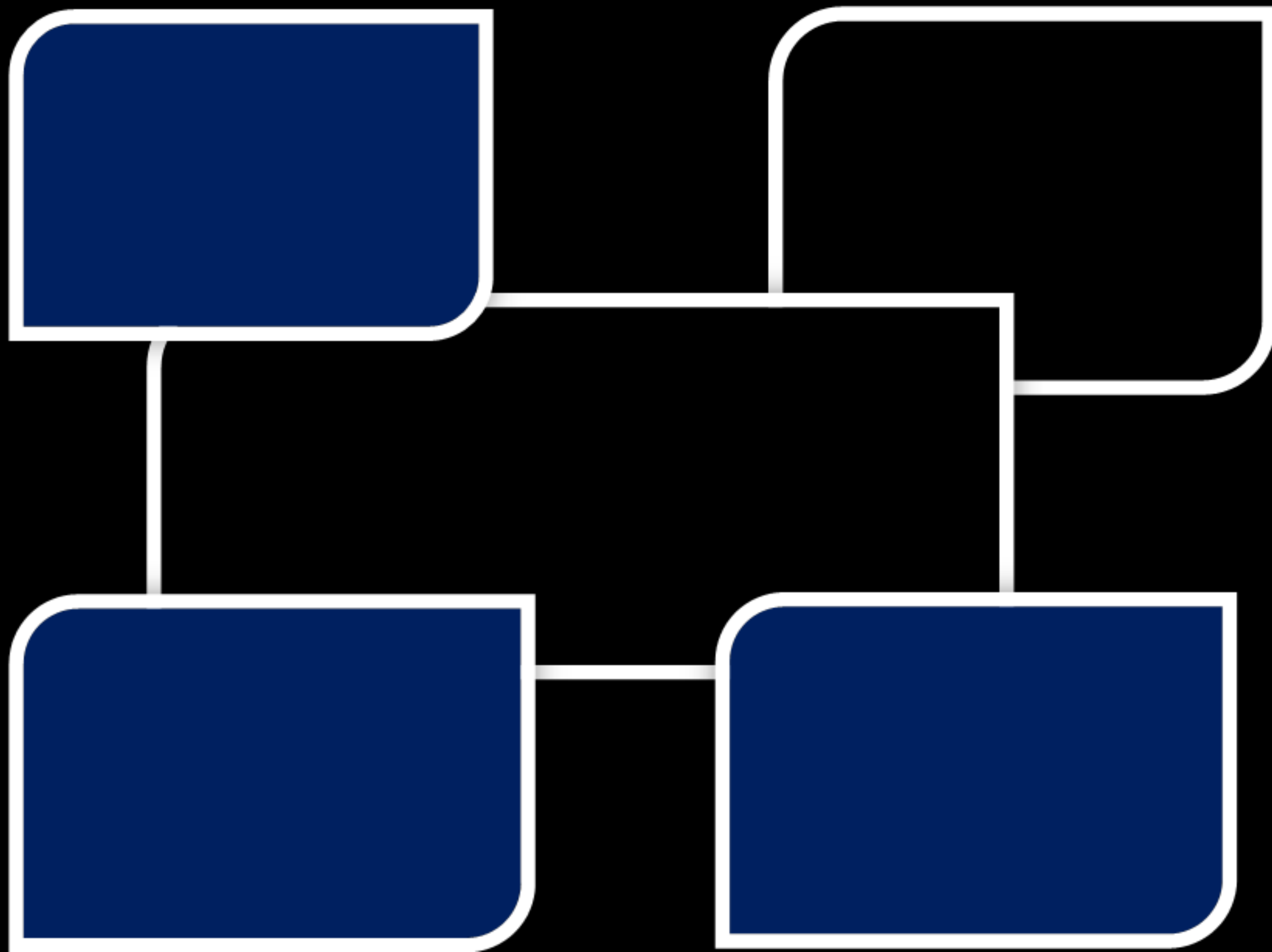
Аналитический компонент

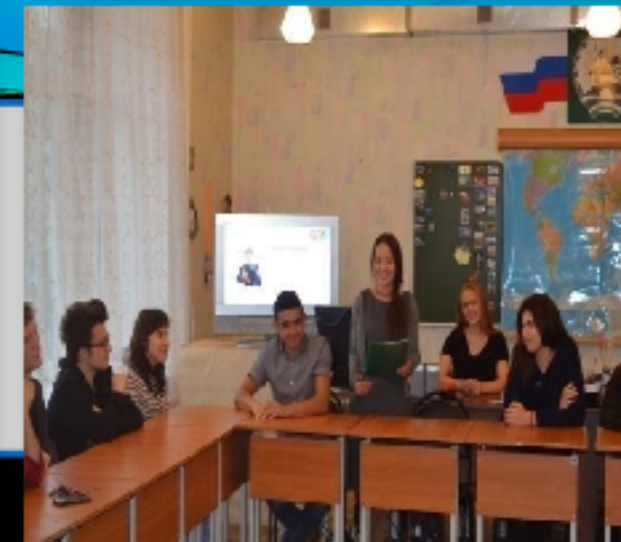
Анализ:

- данных диагностики
- специфических факторов



Диагностическая работа со студентами

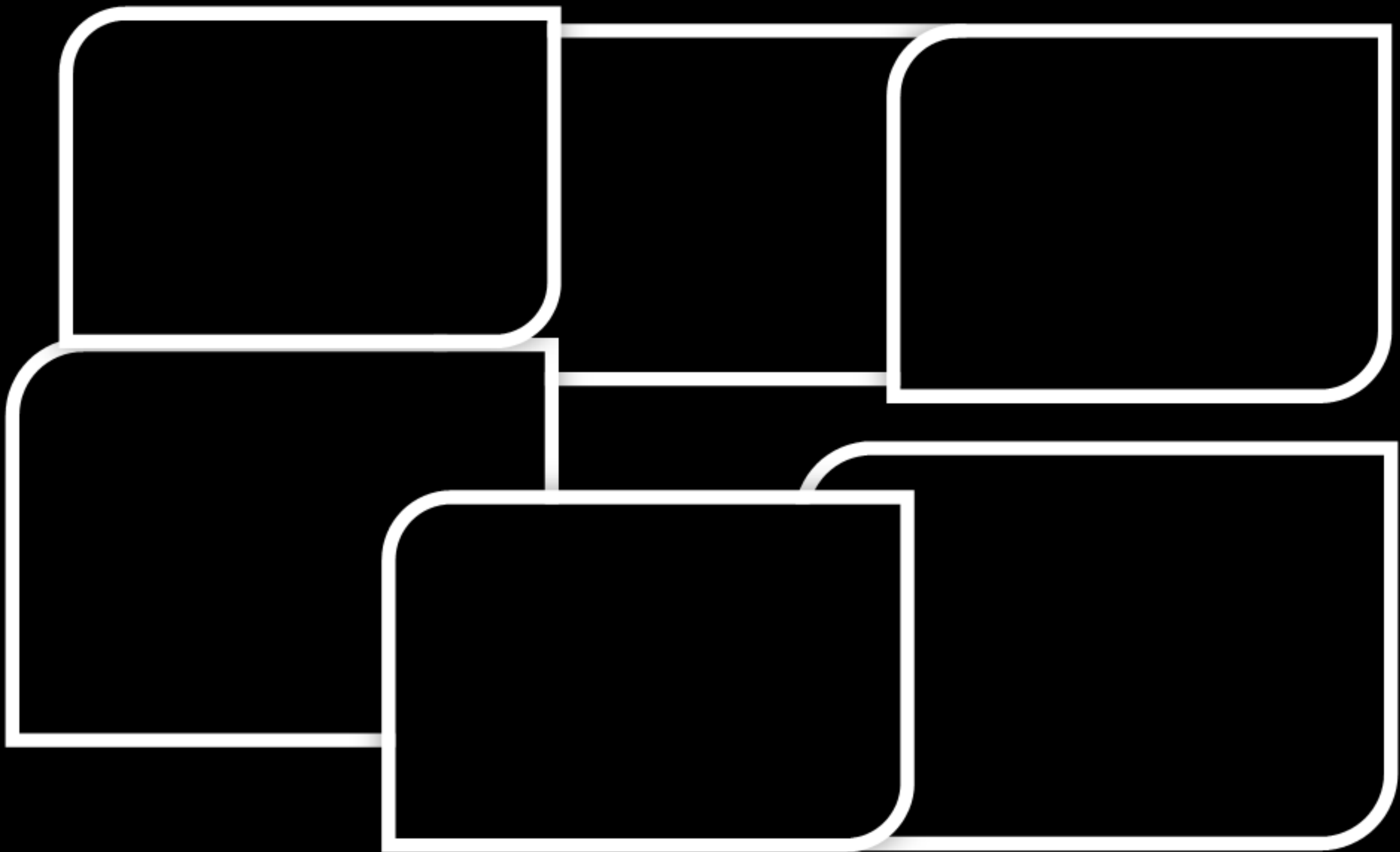




- Психолого-адаптационный практикум для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Коммуникативные тренинги



Второй блок МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ

Блок 2. Мотивационно-целевой

Мотивационный компонент

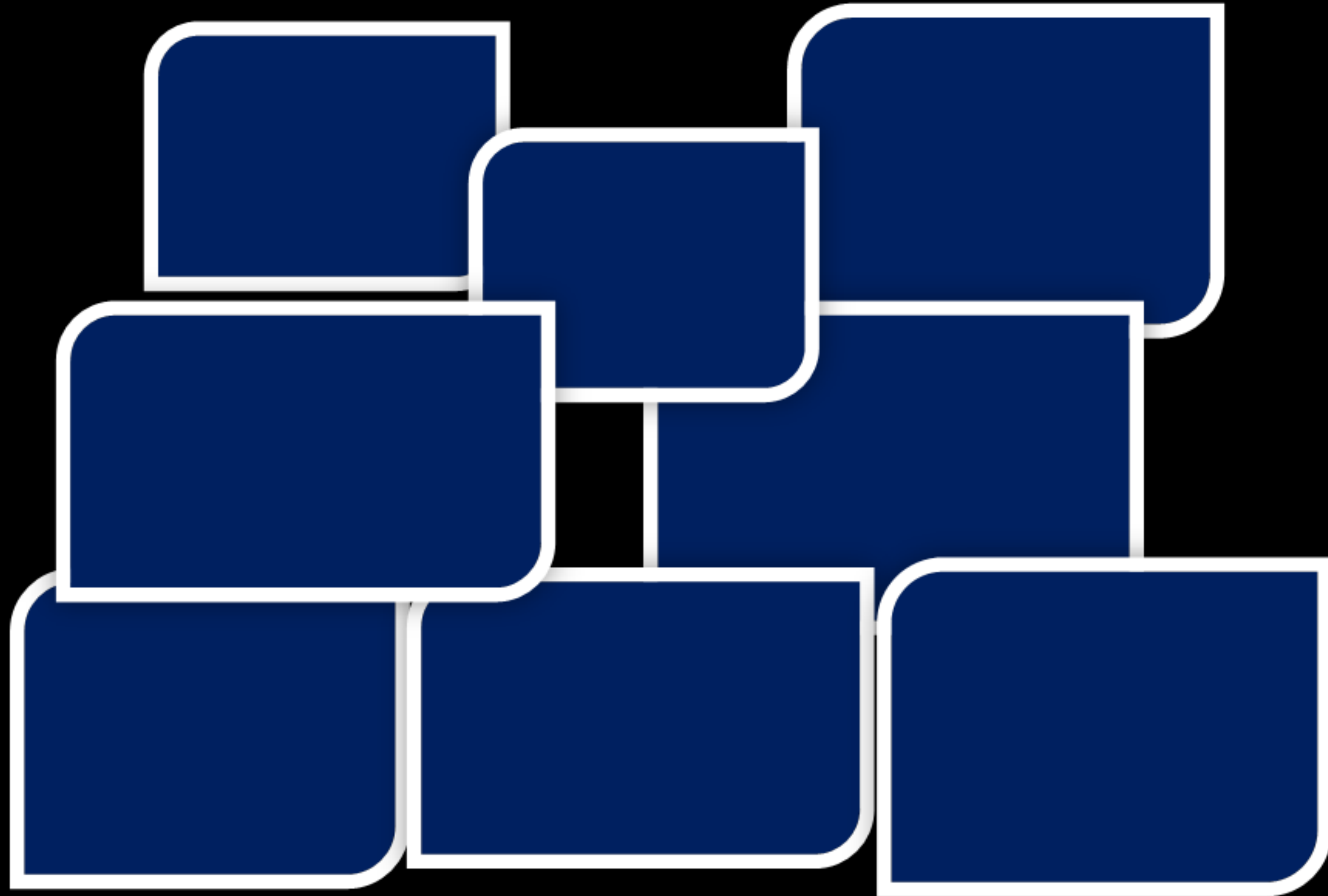
Формирование позитивной
жизненной мотивации

Целевой компонент

Социализация студентов:
подготовка к
профессиональной, семейной
и общественной жизни



Культурно-массовая и творческая деятельность студентов



Третий блок

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ

Блок 3. Содержательно-процессуальный

Содержательный компонент

Аспекты социализации:

- профессиональный,
- общественный,
- коммуникативный, личностный

Программа социализации:

- общественно значимая деятельность, взаимодействие с социумом

Процессуальный компонент

Создание социализирующей среды

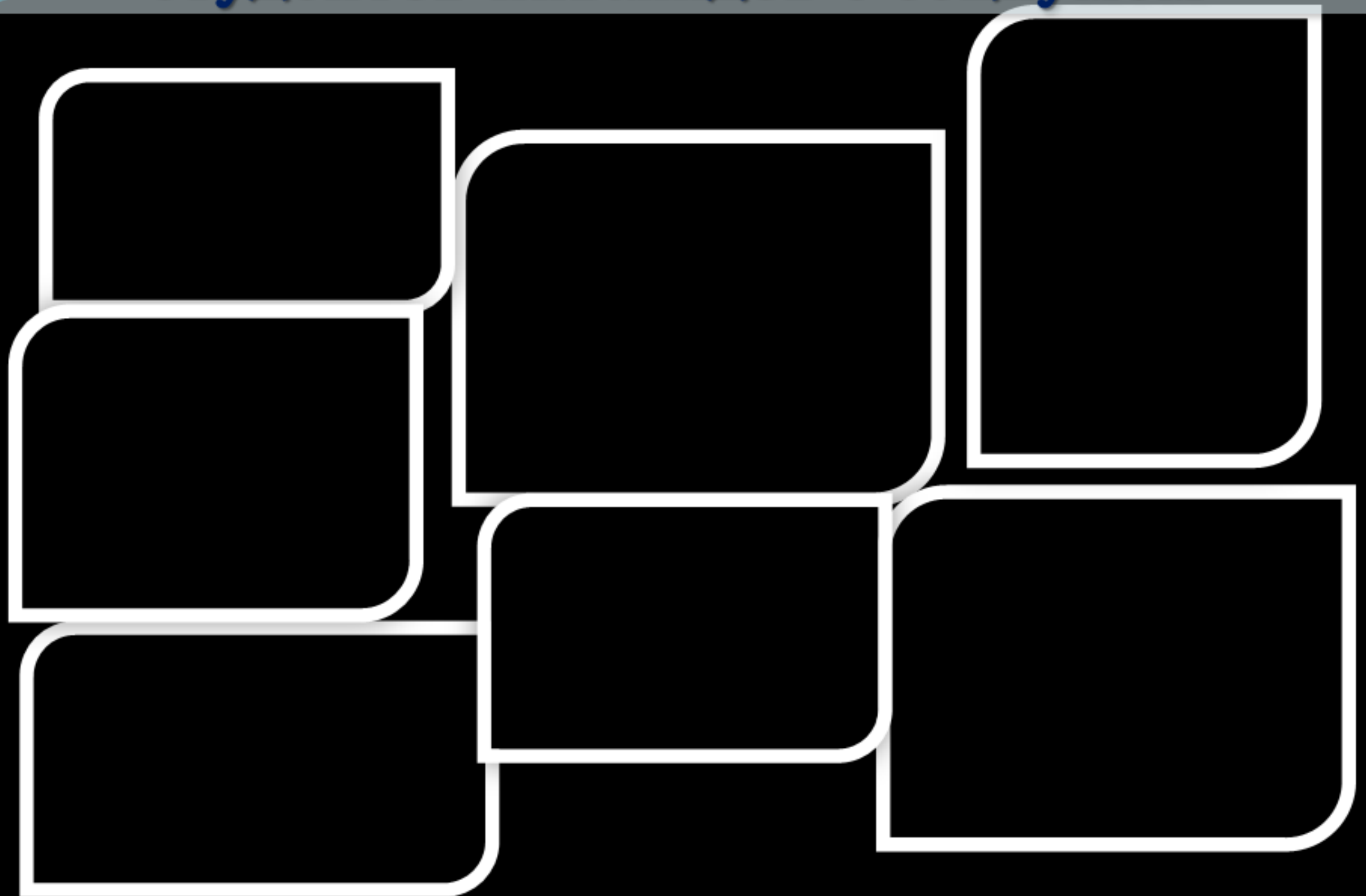
Реализация программы социализации.

- Включение в общественно-значимую деятельность**
- Обеспечение взаимодействия с социумом**

Нормативное, методическое, информационное, материально-техническое обеспечение



Организация взаимодействия студентов-инвалидов с социумом



Деятельность социальных кураторов по вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в социальную практику



Деятельность социальных кураторов по вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в социальную практику



Направления воспитательной работы



спортивное воспитание



культурно-творческое
воспитание



гражданско-патриотическое
воспитание



экологическое
воспитание



информационное
обеспечение

Вовлечение родителей во взаимодействие с коллективом преподавателей и студентов



Четвертый блок КРИТЕРИАЛЬНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ

Блок 4. Критериально-результативный

Критериальный компонент

Критерии социализации:

- профессиональные,
- общественные,
- коммуникативные,
- личностные, результативные

Результативный компонент

Социализация студентов.
Позитивная жизненная мотивация

Уровни социализации

Низкий

Средний

Высокий





Педагоги, педагогический коллектив

Блок 1. Диагностико-аналитический

Диагностический компонент

Диагностика уровня сформированности:
• профессионального самоопределения,
• мотивации, ценностно-смысловых ориентаций

Аналитический компонент

Анализ:
• данных диагностики
• специфических факторов

Блок 2. Мотивационно-целевой

Мотивационный компонент

Формирование позитивной жизненной мотивации

Целевой компонент

Социализация студентов: подготовка к профессиональной, семейной и общественной жизни

Блок 3. Содержательно-процессуальный

Содержательный компонент

Аспекты социализации:

• профессиональный,
• общественный,
• коммуникативный,
• личностный

Программа социализации:

• общественно значимая деятельность, взаимодействие с социумом

Процессуальный компонент

Создание социализирующей среды

Реализация программы социализации.
Включение в общественно-значимую деятельность
Обеспечение взаимодействия с социумом

Нормативное, методическое, информационное, материально-техническое обеспечение

Блок 4. Критериально-результативный

Критериальный компонент

Критерии социализации:
• профессиональные,
• общественные,
• коммуникативные,
• личностные, результативные

Результативный компонент

Социализация студентов.
Позитивная жизненная мотивация

Уровни социализации

Низкий

Средний

Высокий

Студенты, студенческий коллектив

Социализирующая среда

Социализирующая среда

Министерство образования Республики Башкортостан

ГАПОУ Салаватский колледж образования

и профессиональных технологий

Социально-психологическая адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья

**Рахматулина Эльвира Шавкатовна,
заместитель директора
по воспитательной работе, кандидат
философских наук**