

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский строительный колледж»

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Казань, 30 мая 2019 года

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Современные подходы к организации инклюзивного
профессионального образования»**

Место проведения: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Халезова, 26Б, корпус 3 ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

Дата проведения: 30 мая 2019 года

Цель проведения: обсуждение актуальных вопросов инклюзивного среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также вопросов сопровождения молодых инвалидов на всех этапах от профориентации до трудоустройства.

Вопросы, которые рассматриваются в рамках мероприятия:

1. Формирование эффективной системы инклюзивного профессионального образования.
2. Преимущество деятельности по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.
3. Совершенствование управления профессиональным образованием и дальнейшим трудоустройством молодых инвалидов в субъектах Российской Федерации.
4. Психолого-педагогические условия функционирования системы профориентации молодых инвалидов от школы до трудоустройства.
5. Прикладные научные исследования в области профессиональной навигации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: от профориентации к трудоустройству.

Участники: представители Министерства просвещения Российской Федерации, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, труда и социальной сферы; представители и эксперты Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО; руководители и специалисты базовых профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, руководители и специалисты ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику; руководители и представители организаций, осуществляющих подготовку кадров для системы инклюзивного образования; представители Всероссийского общества инвалидов, НКО, работодателей; родители, заинтересованные лица.

Программа*
Всероссийской научно-практической конференции
«Современные подходы к организации инклюзивного
профессионального образования»

9:00-9:30	<p>Встреча и регистрация участников</p> <p><i>Презентация лучших практик в области инклюзивного профессионального образования</i> (предоставляется место для РУМЦ СПО, БПОО, ПОО для презентации опыта - баннеры, Roll-up стенды, проспекты, презентации на ноутбуке и др.)</p>
9:30-10:30	<p><i>Актальный зал</i></p> <p>Открытие Конференции, приветственное слово</p> <p><i>Фролова Анна Андреевна, советник отдела нормативно-методического регулирования и сопровождения новых технологий в профессиональном образовании Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации</i></p> <p><i>Сидоренко Анна Владимировна, начальник управления профессионального образования Министерство образования и науки Республики Татарстан</i></p> <p><i>Ганибаев Рифат Шагитович, депутат Государственного Совета Республики Татарстан пятого созыва, председатель Татарской республиканской организации Всероссийского общества инвалидов - Общества инвалидов Республики Татарстан</i></p> <p><i>Представитель Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан</i></p> <p><i>Представитель Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан</i></p>
10.30-12.00	<p><i>Актальный зал</i></p> <p>Пленарное заседание.</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Теоретико-методологические основания инклюзивного среднего профессионального образования.</p>

2. Совершенствование управления профессиональным образованием и дальнейшим трудоустройством молодых инвалидов в субъектах Российской Федерации.
3. Психолого-педагогические условия функционирования системы профориентации молодых инвалидов от школы до трудоустройства: роль базовых профессиональных образовательных организаций.
4. Социальные стереотипы у лиц с инвалидностью и ОВЗ в вопросах профессионального образования и трудоустройства, и условия их преодоления.
5. Формирование информационной культуры обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом потребностей профориентации и последующего трудоустройства.

Выступающие:

Макарова Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, главный специалист Института медико-биологических технологий ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Преемственность и консолидация основных исполнителей региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

Ахметова Дания Загриевна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по непрерывному образованию ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова», директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, эксперт ФМЦ

Научно-методические основы взаимодействия и обеспечения преемственности сопровождения молодых инвалидов на этапах профориентации и трудоустройства

Фахретдинова Миляуша Афауловна, кандидат педагогических наук, доцент, директор центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова»

Региональное инклюзивное профессиональное образование: контекст становления и развития

Гудожникова Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, директор ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», эксперт ФМЦ

	<p>Социальные стереотипы у лиц с инвалидностью и ОВЗ в вопросах профессионального образования и трудоустройства, и условия их преодоления</p> <p><i>Мурзакова Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, заведующая БПОО СПО ОВЗ ГБПОУ «Технологический колледж № 21», г. Москва</i></p> <p>Психолого-педагогические условия проведения конкурсов профессионального мастерства</p> <p><i>Колыванова Лариса Александровна, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», эксперт ФМЦ</i></p> <p>Организация системы образования лиц с ОВЗ в Самарском регионе: современные тенденции</p> <p><i>Ревина Елена Дмитриевна, кандидат филологических наук, директор БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова», Вологодская область</i></p> <p>Опыт и перспективы развития эффективной системы инклюзивного профессионального образования Вологодской области</p> <p><i>Ведяйкин Сергей Михайлович, директор ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум», Республика Мордовия</i></p> <p>Преимственность в деятельности РУМЦ СПО как основа системы коллективной работы</p>
12.00-13.00	<p>Перерыв</p> <p><i>Презентация лучших практик в области инклюзивного профессионального образования</i> (продолжение работы выставки, консультации специалистов, ответы на вопросы участников)</p>
13.00-14.00	<p>Мастер-классы по проведению занятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп (с демонстрацией фрагментов занятий)</p> <p>Педагоги ГАПОУ «Казанский строительный колледж»</p> <p><u>Участники:</u></p> <p>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов, специалисты ПОО, ответственные за содействие трудоустройству выпускников, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
14.00-15.30	Ауд. 1

	<p>Мастер-класс «Проектирование карьерных стратегий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: преемственность в деятельности ПОО и других организаций и учреждений»</p> <p><i>Модератор: Бочарова Анна Петровна, руководитель ресурсного учебно-методического центра ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», Тамбовская область</i></p> <p>В рамках мастер-класса будет представлен адаптированный интерактивный курс «Планирование профессиональной карьеры». Участники познакомятся с методами и формами проектирования карьерных стратегий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, с моделью сетевой реализации данного курса, получают практический опыт в области выстраивания карьерного маршрута обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p><u>Участники:</u></p> <p>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов, специалисты ПОО, ответственные за содействие трудоустройству выпускников, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
<p>14.00-15.30</p>	<p>Ауд. 2</p> <p>Мастер-класс «Методики профориентации и трудоустройства людей с инвалидностью»</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Пономарева Ольга Александровна, заведующий республиканским центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики, БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»</i></p> <p><i>Злобина Валентина Леонидовна, заведующий базовым учебно-методическим центром по поддержанию региональной системы инклюзивного профессионального образования, БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» - базовой профессиональной образовательной организации), Удмуртская Республика</i></p> <p>Представление лучших педагогических практик и методик профориентации и трудоустройства людей с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> Модель профориентации инвалидов молодого возраста. Готовность инвалидов молодого возраста к трудоустройству. Проблемы создания специальных рабочих мест.

	<p>Инклюзивное образование есть! Инклюзивный трудовой коллектив возможен? Опыт трудоустройства инвалидов молодого возраста.</p> <p>Деятельность общественных организаций инвалидов на рынке труда.</p> <p><u>Участники:</u></p> <p>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов, специалисты ПОО, ответственные за содействие трудоустройству выпускников, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
<p>14.00-15.30</p>	<p><i>Ауд. 3</i></p> <p>Мастер-класс «Инновационные подходы к профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ в условиях непрерывности образования»</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Миннабутдинова Гульнара Сириновна, методист МАУДО «Центр технического творчества и профориентации» (детский технопарк «Кванториум»), Республика Татарстан</i></p> <p><i>Шайгарданова Флёра Фалиховна, заместитель директора ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», Республика Татарстан</i></p> <p><i>Кожура Вера Михайловна, методист ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», Республика Татарстан</i></p> <p><i>Носова Дарья Сергеевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» Нижнекамского муниципального района</i></p> <p><i>Осокина Эльвира Ильдаровна – президент Фонда помощи социальной адаптации детей из коррекционных школ-интернатов и детских домов, Республика Татарстан</i></p> <p><i>Холодова Елена Александровна, Маломуж Айгуль Ильдановна сотрудники благотворительного фонда «Трамплин», Республика Татарстан</i></p> <p>В рамках мастер-класса будет представлен практический опыт и освещены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание эффективной профессиональной траектории для обучающихся с ОВЗ через реализацию принципа непрерывности образования;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение в образовательном пространстве единства дошкольного, общего, профессионального образования во взаимосвязи с социальными и личностными запросами; – пути развития у обучающихся с ОВЗ положительной мотивации, активного отношения к себе, готовности к профессиональному самоопределению в условиях преемственности образования; – киновебинар как инструмент работы с мотивацией к профориентации детей с ОВЗ; – работа творческой мастерской «Изобразительное искусство» <p><u>Участники:</u></p> <p>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов, специалисты ПОО, ответственные за содействие трудоустройству выпускников, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
<p>14.00-15.30</p>	<p><i>Ауд. 4</i></p> <p>МАСТЕР-КЛАСС «Организационные условия и технологии создания системы непрерывного инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Ишембитова Зулфия Биктимеровна, кандидат педагогических наук, директор ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, Республика Башкортостан</i></p> <p><i>Шаяхметова Наиля Наильевна, заместитель директора ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, Республика Башкортостан</i></p> <p>На мастер-классе специалисты-практики представят опыт деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО и базовой профессиональной образовательной организации, а также осветят вопросы нормативного регулирования непрерывности и преемственности инклюзивного образования;</p> <p>Представят модель непрерывной образовательной вертикали «детский сад-школа-колледж-ВУЗ» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технологии и специальные условия обеспечения доступности и качества системы непрерывного инклюзивного образования; инструменты мониторинга деятельности организаций по вопросам обеспечения специальных условий для получения лицами с ОВЗ</p>

	<p>профессионального образования, а также их последующего трудоустройства.</p> <p>Поделятся опытом взаимодействия РУМЦ СПО и БПОО с организациями, реализующими инклюзивную практику.</p> <p><u>Выступающие и участники обсуждения:</u></p> <p>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов, специалисты ПОО, ответственные за содействие трудоустройству выпускников, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
15.30-17.00	<p><i>Ауд. 1</i></p> <p>КРУГЛЫЙ СТОЛ «Лучшие практики инклюзивного профессионального образования. Влияние деятельности БПОО и РУМЦ СПО на развитие системы инклюзивного образования»</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Макарова Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, главный специалист Института медико-биологических технологий ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»</i></p> <p><i>Михайлова Руфина Вильевна, руководитель РУМЦ СПО ГАПОУ «Казанский строительный колледж», Республика Татарстан</i></p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование региональной системы инклюзивного профессионального образования: консолидация деятельности БПОО, РУМЦ СПО и других участников Программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. 2. Лучшие практики инклюзивного профессионального образования. 3. Эффективные модели деятельности БПОО и РУМЦ СПО. 4. Подходы к управлению результатами деятельности БПОО и РУМЦ СПО: выявление лучших практик и распространение опыта <p><u>Выступающие:</u></p> <p><i>Михайлова Руфина Вильевна, руководитель РУМЦ СПО ГАПОУ «Казанский строительный колледж», Республика Татарстан</i></p>

Специфика профориентационной работы с детьми с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Ларченко Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по ИР, руководитель РРЦИО ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», эксперт ФМЦ

Инновационные подходы к организации профориентационной работы в системе инклюзивного профессионального образования: образовательная практика работы БПОО

Божedomова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель директора ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», Самарская область

Система инклюзивного профессионального образования в Самарской области

Кондратьева Светлана Петровна, зав. отделом методической работы, Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии

Формирование эффективной системы инклюзивного образования в колледже: из опыта работы

Земскова Мария Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж», Республика Татарстан

Преемственность деятельности по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования

Ефимова Марина Анатольевна, заместитель директора ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», Курганская область

Методическое сопровождение деятельности педагога в инклюзивном профессиональном образовании

Романова Марина Анатольевна, заместитель директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

Педагогические инструменты управления вхождением подростка с ОВЗ в профессиональную среду

Шумихина Светлана Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГАПОУ

	<p><i>ГО «Западно-Сибирский государственный колледж», Тюменская область</i></p> <p>Фонд Президентских Грантов как один из партнеров деятельности БПОО и РУМЦ: из опыта работы</p> <p><u>Участники обсуждения:</u></p> <p>Ученые, эксперты-практики, руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов, специалисты ПОО, ответственные за содействие трудоустройству выпускников, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
15.30-17.00	<p><i>Ауд. 2</i></p> <p>КРУГЛЫЙ СТОЛ «Развитие системы инклюзивного профессионального образования: эффективные формы и методы работы»</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Ахметова Дания Загриевна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по непрерывному образованию ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова», Республика Татарстан</i></p> <p><i>Багаутдинова Елена Викторовна, социальный педагог ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», Республика Татарстан</i></p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективной системы инклюзивного профессионального образования. 2. Создание комфортной инклюзивной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса. 3. Психологическая готовность к взаимодействию с лицами с инвалидностью и ОВЗ. 4. Профилактика профессионального выгорания педагогов как важная составляющая эффективной системы инклюзивного профессионального образования. 5. Деперсонализация и редукция профессиональных достижений: проявления и технологии выхода 6. Эффективные технологии профилактики эмоционального выгорания специалистов системы инклюзивного профессионального образования <p><u>Выступающие:</u></p> <p><i>Багаутдинова Елена Викторовна, социальный педагог ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», Республика Татарстан</i></p>

	<p>Специализация и мотивация студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов профессиональному обучению</p> <p><i>Васина Вероника Викторовна, профессор кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова», Республика Татарстан</i></p> <p>Фасилитация социального взаимодействия в организации инклюзивного профессионального образования</p> <p><i>Абсалямова Ирина Рафаиловна, методист, педагог-психолог ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», Республика Татарстан</i></p> <p>Профессиональная проба, краткосрочные лагерные смены как новые методы инклюзивного образования</p> <p><i>Крылова Елена Вячеславовна, мастер производственного обучения АО «Ижевский механический завод», Удмуртская Республика</i></p> <p>Социализации и интеграция детей с нарушением слуха посредством профессионального обучения в Школе ружейного мастерства им. Л. Васева АО «Ижевский механический завод»</p> <p><i>Гафиятуллина Энже Хабибулловна, преподаватель филологических дисциплин ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», Республика Татарстан</i></p> <p>Формирование и организация работы преподавателя филологических дисциплин по инклюзивному образованию в энергетическом колледже</p> <p><i>Ганеева Светлана Александровна, президент ассоциации кадрового менеджмента, Республика Татарстан</i></p> <p>Эффективные решения для трудовой занятости людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><u>Участники обсуждения:</u></p> <p>Ученые, эксперты-практики, руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов, специалисты ПОО, ответственные за содействие трудоустройству выпускников, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
17.00-17.30	<p>Свободный микрофон. Подведение итогов Конференции. Принятие решения (итоговой резолюции)</p>

*Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в программу

