РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕГРАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Блинов Владимир Игоревич
директор НИЦ профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,
доктор педагогических наук, профессор

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИРО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ И СФЕРЕ ТРУДА

Смена технологического уклада

переход от III–IV («сталь и нефть») → **к V–VII укладам** (нано-, био-,информационно-, когнитивные технологии) → резкое возрастание объема и доли рынков инноваций

- увеличение доли населения, занятого в сфере услуг
- возрастание роли универсальных, или общих компетенций («soft skills»), вызванное изменением содержания профессиональной деятельности, которая, независимо от конкретной профессии, становится всё более «умной» и «контактной», возрастает объем организационно-проектной составляющей
- расчленение единой прежде карьеры на множество коротких треков, чередующихся с периодами освоения новых квалификаций. Это требует от каждого работника высокой профессиональной и образовательной мобильности, которая может пониматься и в более широком контексте, как «навык проворства» (Дж. Ито, директор MIT Media Lab)
- увеличение многообразия рыночных ролей; расширения пространств для фриланса и самозанятости, работы в режиме удаленного доступа и т.п.

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СИТУАЦИЯ ВЫБОРА

Стране нужна новая экономика, которая опирается на цифровые и иные современные технологии

ЧТО НУЖНО?

ПРЕЖДЕ ВСЕГО, МНОГО ПО-НОВОМУ ПОДГОТОВЛЕННЫХ КАДРОВ

массовое профессиональное образование должно быть переориентировано с обеспечения кадровых потребностей нынешней, отсталой экономики – на подготовку кадров для пока не существующей передовой экономики, нано-био-информационно-когнитивных технологий шестого и седьмого технологического укладов

РИСК МГНОВЕННОГО ПЕРЕХОДА: СТАРАЯ ЭКОНОМИКА БЕЗ КАДРОВ НОВЫЕ КАДРЫ БЕЗ ЭКОНОМИКИ

СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ СПО и ПО

1. КОНСЕРВАТИВНЫЙ (инерционное развитие)

2. КОНВЕРГЕНЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ИНТЕГРАЦИЯ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

постепенную передачу программ, нацеленных на подготовку кадров для региональной экономики, в ведение вузов, в том числе по следующим направлениям:

- массовое внедрение программ прикладного бакалавриата и прикладной магистратуры как особого типа программ высшего образования, имеющих практикоориентированную направленность и нацеленных на удовлетворение кадровых потребностей региональных работодателей в ближнесрочной среднесрочной перспективе;
- количественное, структурное и качественное развитие существующих и создание новых подразделений вузов, реализующих программы среднего профессионального образования (ППССЗ);
- разработка модели подготовки квалифицированных рабочих кадров высшей квалификации (для высокотехнологичных отраслей и передовых технологий) на базе вузов, взаимодействующих с предприятиями-работодателями.

3. ПОСТРОЕНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4. ПЕРЕДАЧА ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОРПОРАТИВНЫЙ СЕКТОР

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИРО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СПО И РЫНОК ТРУДА 2019

75 000 000 чел. ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

38 000 000 чел. РАБОЧИЕ

КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ – 50% (по опросам работодателей)

700 100 чел. ЕЖЕГОДНЫЙ ВЫПУСК СИСТЕМЫ СПО

168 600 чел. ВЫПУСК ПО ПРОГРАММАМ ППКРС (2019)

СПО ДАЕТ РЫНКУ ТРУДА ПРИМЕРНО **0,45%** ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА РАБОЧИХ ЕЖЕГОДНО

В ПРЕДЕЛАХ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ПОГРЕШНОСТИ

СПО КАК ПОЛНОЦЕННЫЙ ИСТОЧНИК КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕ МОЖЕТ ИНТЕРЕСОВАТЬ РАБОТОДАТЕЛЯ

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИРО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫЗОВЫ К СПО 2020

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Система профессионального образования не учитывает требования к кадрам современного производства …

Система профессионального образования не готовит для конкретных рабочих мест …

Система профессионального образования не может быстро реагировать на изменения в технологиях …

Выпускники не готовы и не хотят работать …

РЫНОК ТРУДА

Рынок труда мал и не развит…

Работодатели мало интересуются системой подготовки кадров на местах …

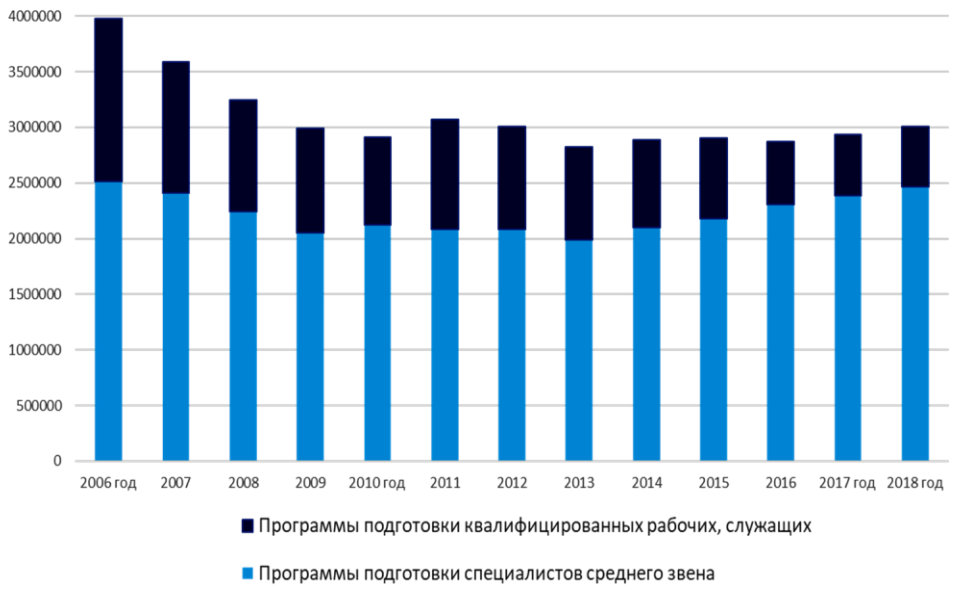
Рынок труда отстает от мировых стандартов …

Рынок труда не готов принимать студентов на практику и трудоустраивать выпускников …

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИРО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ СПО ПО ПРОГРАММАМ



01 Наблюдается динамика снижения численности студентов СПО в период с 2006 по 2018 гг.

02 Характерно снижение численности обучающихся по программам ППКРС относительно численности обучающихся по программам ППСЗ.

03 В 2019 году лишь 10% абитуриентов избрали подготовку по рабочим профессиям.

04 В настоящее время при столь незначительном контингенте обучающихся имеется необходимость постоянно обновлять и поддерживать более 300 ФГОС СПО уровня ППКРС, разрабатывать примерные программы и т.д.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ВЫВОД

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ДОЛЖЕН НАХОДИТЬСЯ ОБУЧАЮЩИЙСЯ, ЕГО ВОСПИТАНИЕ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ-УМЕНИЕ И ТРАЕКТОРИИ ВЫБОРА ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ ТРУДОУСТРОЙСТВА

СПО 2019 БОЛЕЕ 50% СТАРШЕКЛАССНИКОВ ИЗБРАЛИ СПО

ПРИ ОБЩЕЙ ТЕНДЕНЦИИ СБЛИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

http://atlas100.ru/

Разработчик инструментов обучения состояниям сознания

Профессия появится после 2020 г.

Создает программы и оборудование (например, устройства биологически обратной связи) для обучения пользователей продуктивным состояниям сознания (высокая концентрация, расслабление, повышенные творческие способности и др.).

Например, компания Wild Divine продает устройства и программы по обучению пользователей концентрации, релаксации и осознанности. Существуют и приборы биологической обратной связи, разработанные специально для осознанных сновидений.

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта*

Вид профессиональной деятельности (ВПД) - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

ОТФ | ОТФ | ОТФ

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе

ТФ | ТФ | ТФ | ТФ | ТФ | ТФ | ТФ | ТФ | ТФ

Трудовая функция (ТФ) – система трудовых действий в рамках ОТФ

* Приказ Минтруда России от «29» апреля 2013 года № 170н

Профессиональный стандарт (ПС)

Описывает

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (бизнес-процесс), обеспечивающую (ий) достижение поставленных целей (задач)

Не описывает

✓ требования к человеку (работнику),

✓должностные обязанности

Задача управления

обеспечить выполнение всех ТФ управляемого бизнес-процесса, в т.ч. подобрать и распределить кадры.

Таким образом,

✓должностные обязанности отдельного работника «набираются» из трудовых функций и трудовых действий, описанных в ПС;

✓ коллектив организации в целом должен выполнять «полный набор» ТФ

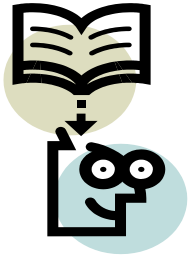
РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Основа разработки ПС – функциональный анализ ТД

Знание «технологического» процесса

Документы, содержащие квалиф. характеристики (требования к деятельности)



АНАЛИЗ ТД:

последовательная декомпозиция

ВЭД (ОПД) => ВПД => ОТФ => ТФ

ПРАВИЛА: =>ТД => У => З

- **автономность**
- **сертифицируемость**
- **полнота: ТФ1+ТФ2+ТФn=ОТФ, ОТФ1+ОТФ2+ОТФn = ВПД**
- **правило малых чисел (2-5 ОТФ в ВПД, 4-7 ТФ в ОТФ)**

ОКВЭД, ОКЗ;
ОКПДТР=ОК 016-94;
НРК РФ;
ЕКСД,
должностные инструкции;
ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС
и др.

Разработчики: работодатели и проф.сообщество

Основной механизм разработки – согласование

Методы (формы): опрос, фокус-группа, дискуссия и др.

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОТФ = ТФ$_A$+ТФ$_B$+…ТФ$_N$

ДОЛЖНОСТЬ = ТФ$_C$+ТФ$_D$+…ТФ$_K$

ЦЕЛЬ (ЗАДАЧА)

ОТФ

ФУНКЦИЯ (ОТФ, ТФ)

«ТИПОВАЯ ДОЛЖНОСТЬ»

Методические рекомендации:
«Возможные наименования должностей» - примеры наименования должностей работников, выполняющих данную ОТФ

ТФ - трудовая функция
ОТФ – обобщенная ТФ

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Реальность сложнее!

Каков уровень квалификации ОТФ?

Надо ли выделять подуровни ?

Одинаков ли уровень квалификации: «преподавателя», «мастера производственного обучения», «педагога ДО» «ст. преподавателя - преподавателя – ассистента» и т.д. ???

Вводим уровни квалификации

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица дескрипторов уровней квалификации

Уровень	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
6	***Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели*** ***Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений*** ***Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации***	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
		Основные пути достижения уровня квалификации: программы бакалавриата, программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительное профессиональное образование, практический опыт	

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица дескрипторов уровней квалификации

Уровень	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
7	***Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений*** ***Ответственность за результаты деятельности круп-ных организаций или подразделений***	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации
		Основные пути достижения уровня квалификации: программы магистратуры или специалитета дополнительные профессиональные программы практический опыт	

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица дескрипторов уровней квалификации

Уровень	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
8	***Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций*** ***Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли***	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности
		Основные пути достижения уровня квалификации: программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки программы магистратуры или специалитета дополнительные профессиональные программы практический опыт	

Приоритетные сектора

ПРИОРИТЕТНЫЕ СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21.02.2015 N 154)

1. **машиностроительный комплекс (авиастроение, судостроение, автомобилестроение и иные)**
2. **химическое производство**
3. **жилищное строительство**
4. **связь и телекоммуникации**
5. **транспортный комплекс, в том числе воздушный транспорт**
6. **производство и распределение электроэнергии, газа, воды и иных ресурсов**
7. **обрабатывающие производства, в том числе производство пищевых продуктов**
8. **сельское хозяйство**

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ СПО

Форма ФГОС СПО и примерных программ СПО позволяют:

1. В случае, если профессия или специальность совпадают по объему квалификации с профессиональным стандартом – разрабатывается отдельный ФГОС СПО, совпадающий по наименованию с профессиональным стандартом.
2. Профессия или специальность в соответствии с Перечнем профессий и специальностей СПО (Приказ МО РФ от 29 октября 2013 г. N 1199)

   (как например: каменщики, бетонщики, арматурщики и т.д., включены в профессию «Мастер общестроительных работ») – разрабатывается отдельный модуль и примерная программа данного модуля.

Государственная поддержка

Государственная поддержка организации СПО, осуществляющих подготовку по списку перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей

Основные направления государственной поддержки:

1. Создание материально-технической базы подготовки.
2. Создание учебно-методической базы подготовки.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.
4. Поддержка государственно-частного партнерства и участие работодателей в реализации программ СПО.

Источник: Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, региональные программы развития профессионального образования.

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Новые профессии - новые трудовые функции?

СТРОИТЕЛЬСТВО
- Специалист по усилению / перестройке старых строительных конструкций
- Архитектор «энергонулевых» домов
- Специалист по модернизации строительных технологий
- Проектировщик инфраструктуры «умного дома»
- Прораб-вотчер
- Проектировщик 3D-печати в строительстве

РОБОТОТЕХНИКА И МАШИНОСТРОЕНИЕ
- Оператор многофункциональных робототехнических комплексов
- Проектировщик-эргономист
- Инженер-композитчик
- Проектировщик домашних роботов
- Проектировщик промышленной робототехники
- Проектировщик детской робототехники
- Проектировщик нейроинтерфейсов по управлению роботами

ЭНЕРГОСЕТИ И УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЕ
- Маркетолог энергетических рынков
- Защитник прав потребителей электроэнергии
- Энергоаудитор
- Разработчик систем энергопотребления
- Системный инженер интеллектуальных энергосетей
- Электрозаправщик
- Наладчик / контроллер энергосетей для распределенной энергетики

КОСМОС
- Проектировщик космических сооружений
- Менеджер космотуризма
- Инженер-космодорожник
- Космобиолог
- Космогеолог

БИОТЕХНОЛОГИИ
- Системный биотехнолог
- Архитектор живых систем
- Урбанист-эколог
- Биофармаколог
- ГМО-агроном
- Сити-фермер

Мониторинг новых профессий

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЧТО ТАКОЕ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ?

Подтверждение соответствия квалификации соискателя ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ

Свидетельство о квалификации общероссийского образца

Единственная процедура подтверждения квалификации, установленная законодательно (с 1 июля 2019 года)

Прямой контроль объединений работодателей за проведением профессиональных экзаменов

Независимость оценки от образовательных организаций, осуществляющих подготовку

Широкое применение информационных технологий

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

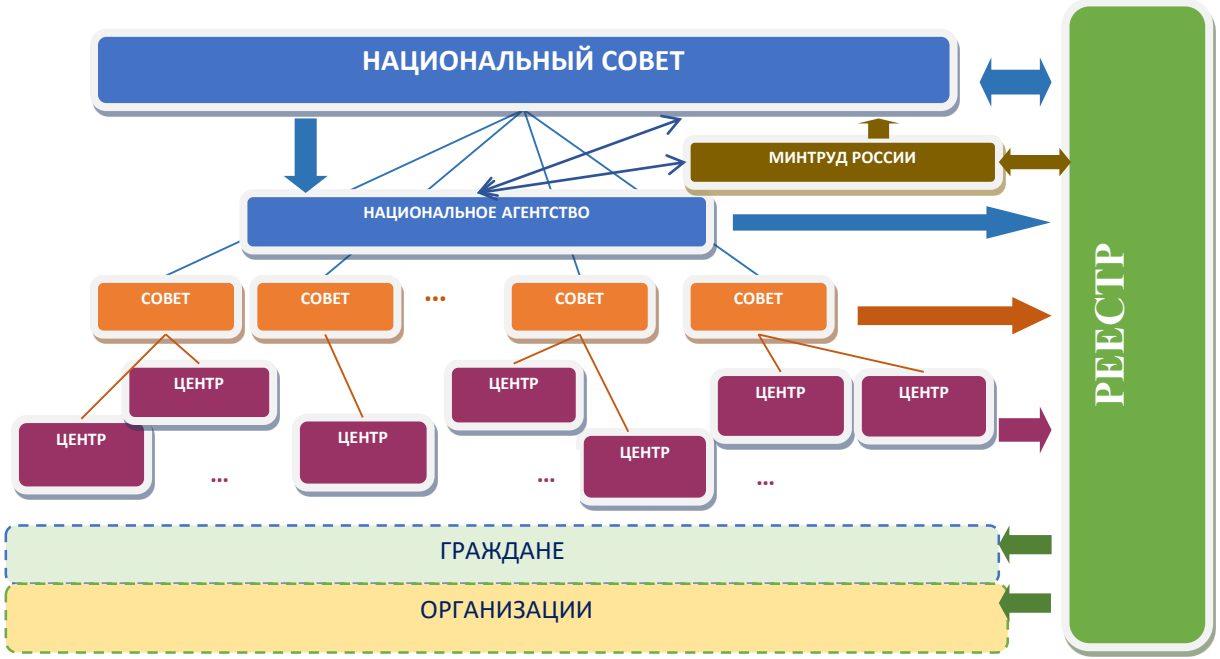
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

НОРМАТИВНАЯ БАЗА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

- **Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»**
- **Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»**
- **Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 251-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»**
- **Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 18 декабря 2016 г. № 676)**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»**
- **Приказы Минтруда России: от 01 ноября 2016 г. № 601н, от 15 ноября 2016 г. № 649н, от 01 декабря 2016 г. № 701н, от 02 декабря 2016 г. № 706н, от 12 декабря 2016 г. № 725н, от 12 декабря 2016 г. № 726н, от 14 декабря 2016 г. № 729н, от 19 декабря 2016 г. № 758н, от 19 декабря 2016 г. № 759н**

ИНСТРУМЕНТЫ НСК: НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ

Федеральный закон от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»



УЧАСТНИКИ:

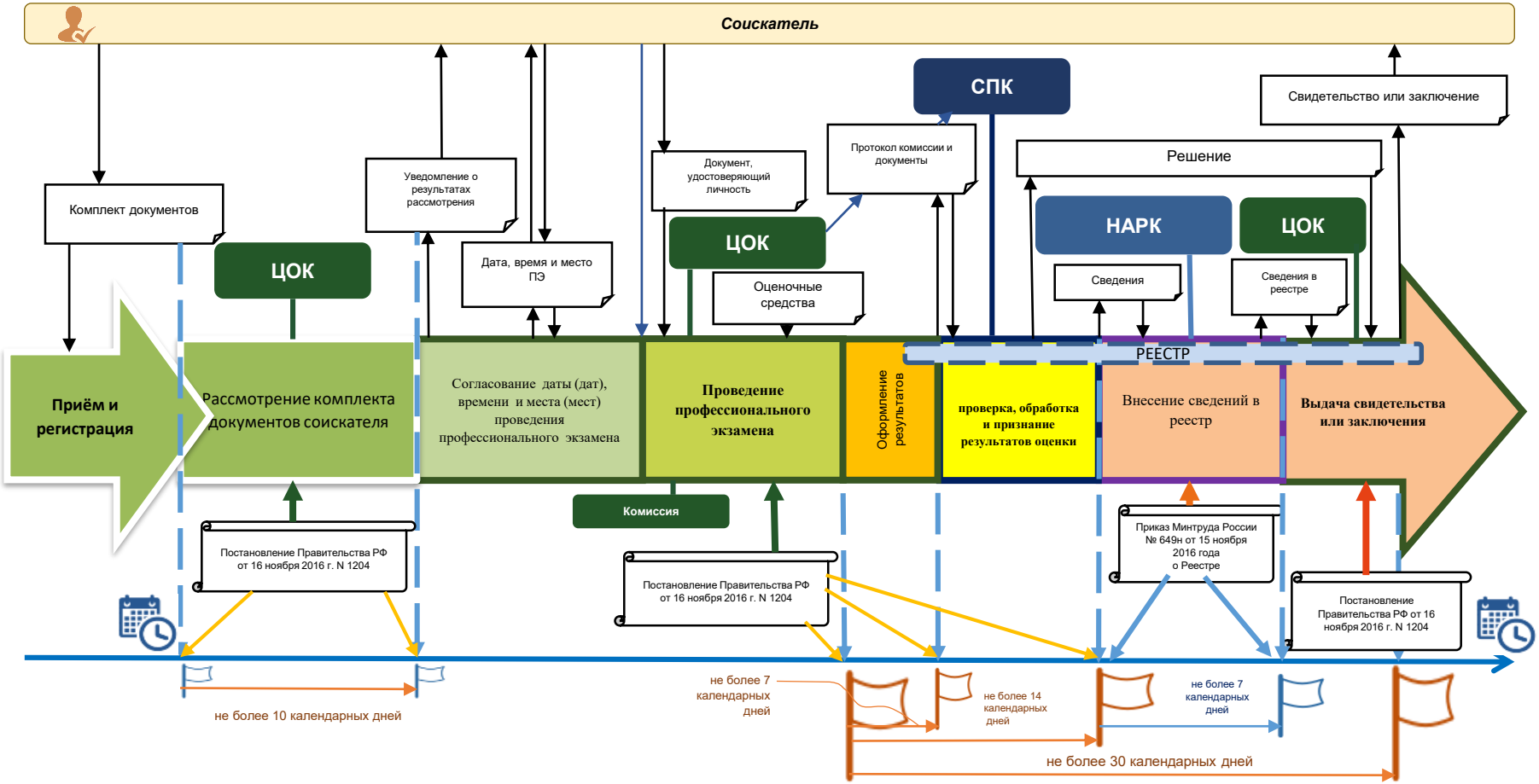
Регуляторы:
- Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;
- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Национальное агентство развития квалификаций;

Исполнительные органы:
- Советы по профессиональным квалификациям;
- Центры оценки квалификаций;

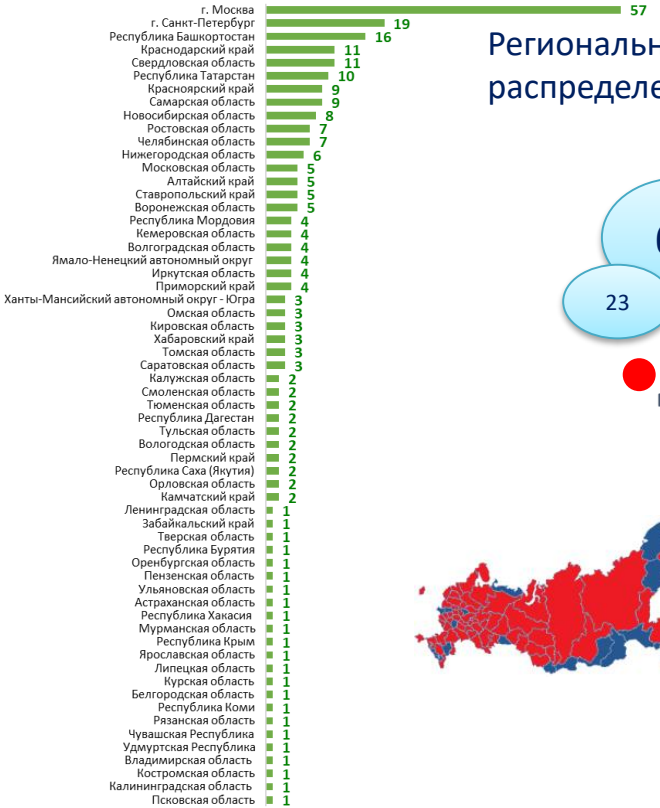
Пользователи:
- Работодатели;
- Соискатели.

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИРО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

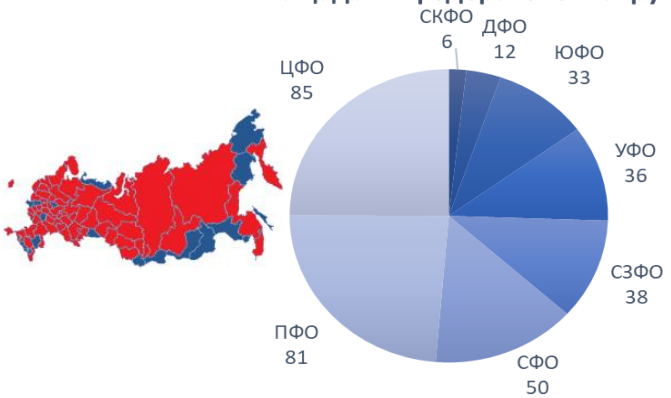


ЦЕНТРЫ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ



Региональное распределение

Количество экзаменационных площадок в федеральных округах



№ п/п	Совет по профессиональным квалификациям	кол	
		ЦОК	ЭП
1	СПК в области сварки	42	85
2	СПК финансового рынка	29	33
3	СПК в наноиндустрии	5	16
4	СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве	43	44
5	СПК в строительстве	42	44
6	СПК в сфере гостеприимства	2	6
7	СПК в области информационных технологий	1	2
8	СПК на железнодорожном транспорте	1	1
9	СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта	43	80
10	СПК в электроэнергетике	4	7
11	СПК в машиностроении	8	19
12	СПК в отрасли судостроения и морской техники	1	2
13	СПК в нефтегазовом комплексе	4	10
14	СПК в сфере атомной энергии	2	2
15	СПК в автомобилестроении	1	1
16	СПК в целлюлозно-бумажной, мебельной и деревообрабатывающей промышленности	3	3
17	СПК в области ракетной техники и космической деятельности	4	4
18	СПК офисных специалистов и вспомогательных административных работников	30	30
19	СПК индустрии красоты	5	5
20	СПК торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности	1	3
21	СПК агропромышленного комплекса	3	9
22	СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения	1	1

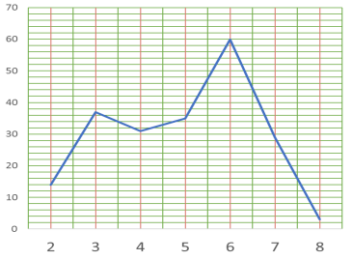
РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

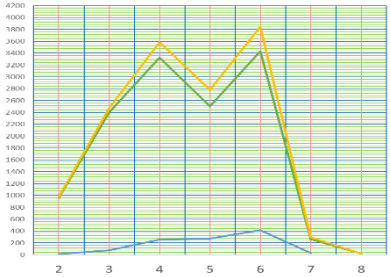
КВАЛИФИКАЦИИ, ПО КОТОРЫМ ПРОШЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ БОЛЕЕ 100 человек

№	Совет по профессиональным квалификациям	Наименование квалификации	Численность прошедших экзамены, чел.
1	СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта	Техник-электромеханик по лифтам (5 уровень квалификации)	1987
2		Электромеханик по лифтам (4 уровень квалификации)	1907
3		Специалист по организации эксплуатации лифтов (6 уровень квалификации)	1662
4		Специалист по организации технического обслуживания и ремонта лифтов (6 уровень квалификации)	910
5		Лифтер (3 уровень квалификации)	1028
6	СПК в области сварки	Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (3 уровень квалификации)	659
7	СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта	Оператор (диспетчер) диспетчерской службы по контролю работы лифтов и инженерного оборудования зданий и сооружений (4 уровень квалификации)	780
8		Монтажник электрических подъемников (4 уровень квалификации)	704
9	СПК в области сварки	Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации)	578
10	СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта	Специалист по техническому освидетельствованию лифтов (5-й уровень квалификации)	401
11	СПК в строительстве	Организатор строительного производства (6 уровень квалификации)	254
12	СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта	Специалист по обследованию лифтов (6-й уровень квалификации)	368
13	СПК на железнодорожном транспорте	Машинист электровоза (4 уровень квалификации)	200
14	СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта	Специалист по обследованию лифтов (6 уровень квалификации)	368
15		Специалист по техническому освидетельствованию лифтов (5 уровень квалификации)	401
16	СПК на железнодорожном транспорте	Монтер пути (2-й уровень квалификации)	192
17		Машинист тепловоза (4 уровень квалификации)	181
18		Монтер пути (3-й уровень квалификации)	175
19	СПК в области сварки	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе (2 уровень квалификации)	171
20	СПК на железнодорожном транспорте	Помощник машиниста электровоза (3 уровень квалификации)	125
21	СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта	Эксперт по оценке соответствия лифтов (7-й уровень квалификации)	192
22	СПК финансового рынка	Главный бухгалтер (6 уровень квалификации)	127
23	СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта	Электромеханик поэтажных эскалаторов и пассажирских конвейеров (5 уровень квалификации)	170
24	СПК на железнодорожном транспорте	Помощник машиниста тепловоза (3 уровень квалификации)	107
25	СПК в строительстве	Организатор производства однотипных строительных работ (4 уровень квалификации)	107

Количество квалификаций (по уровням), по которым прошли экзамены, ед.



Численность прошедших оценку, чел.



всего; получивших свидетельства; заключения

Как это устроено?

Будущий квалифицированный рабочий: сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Обще-профессиональная подготовка → Модуль Газосварщик → Сессия: НОК → Модуль Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом → Государственный экзамен: НОК

СТУДЕНТЫ КОЛЛЕДЖА

Выход на рынок труда с признаваемыми работодателями свидетельствами о квалификации

Обще-профессиональная подготовка → Модуль Оператор станков с программным управлением → Сессия: НОК → Модуль Техник-оператор по аддитивным технологиям → … → Государственный экзамен: НОК

Будущий специалист среднего звена: техник-технолог (аддитивные технологии)

ГИА-НОК: кто в этом заинтересован?

РАБОТОДАТЕЛИ

Отбор подготовленных выпускников, сокращение затрат на оценку кандидатов, доучивание и адаптацию персонала

КОЛЛЕДЖИ

Обратная связь от работодателей => совершенствование обучения

СТУДЕНТЫ

Свидетельство о квалификации => улучшение условий трудоустройства

СОВЕТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ, ЦЕНТРЫ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

Развитие рынка услуг независимой оценки квалификации

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

Выявление эффективных и неэффективных программ

СОГЛАСОВАНИЕ ИНТЕРЕСОВ, КОНСОЛИДАЦИЯ УСИЛИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОБЩЕЙ ЗАДАЧИ: ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ РЫНКА ТРУДА

ПРОЕКТ: ФАКТЫ

Выпускники, успешно сдавшие экзамен, получили два документа:
диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельство о квалификации.
Достигнуты договоренности с работодателями о возможности **трудоустройства выпускников** по итогам профессионального экзамена

АО«Атоммашэкспорт» гарантировало выпускникам, успешно прошедшим независимую оценку по профессии «Сварщик», трудоустройство по возвращении из рядов Российской Армии

Сибирская энергетическая компания (АО «Сибэко»), договор: организация практики => независимая оценка квалификации => трудоустройство

О целях и средствах ГИА и НОК

Порядок ГИА	НПА НОК
ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ требованиям ФГОС СПО КОММЕНТАРИИ: ФГОС СПО в части профессиональной компетенции разработан на основе ПС	Профессиональный экзамен проводится ЦОК для подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям ПС или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ
Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе ПС (при наличии)	Оценочные средства представляют собой комплекс заданий, критериев оценки, используемых ЦОК при проведении профессионального экзамена на соответствие квалификации соискателя положениям ПС или квалификационным требованиям…

Промежуточная аттестация по ПМ, направленным на освоение квалификации, итоговая аттестация по программам профессионального обучения, ДПО …

О структуре процедур

ГИА СПО

ППКРС:
программа подготовки квалифицированных рабочих

ВКР=
выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР)
+
письменная экзаменационная работа (ПЭР)

ИЛИ
демонстрационный экзамен (ДЭ)

ППССЗ:
программа подготовки специалистов среднего звена

ВКР = дипломная работа (проект)

И (ИЛИ)
государственный экзамен (ГЭ).

ДЭ включается в ВКР или проводится в виде ГЭ

НОК: профессиональный экзамен

Теоретический этап (ТЭ)

Практический этап (ПЭ)

ППКРС

Топ 50: ГИА = защита ВКР = ДЭ = ТЭ + ПЭ
Иные: ГИА = защита ВКР: ПЭР = ТЭ, ВПКР= ПЭ

ППСЗ

Топ 50: ГИА = защита ВКР + ДЭ (ГЭ) или защита ВКР, вкл. ДЭ;
Иные: ГИА= подготовка и защита ВКР + ГЭ

1) ГЭ = ДЭ = ТЭ + ПЭ,
2) защита ВКР = защита портфолио ПЭ (перспектива)

Критерии и показатели

КРИТЕРИЙ - признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям (ВРЕМЯ, КОЛИЧЕСТВО, КАЧЕСТВО …)

ПОКАЗАТЕЛЬ - обобщённая характеристика какого-либо объекта, процесса или его результата, понятия или их свойств, обычно, выраженная в числовой форме (МИНУТЫ, МЕТРЫ, ШТУКИ …)

ИНДИКАТОР – критическое значение показателя (20 мин., 3 прямых аргумента …)

Проблемы и пути решения: методика

ПРОБЛЕМА

оценочный инструментарий ГИА и НОК: терминология, шкала оценки, структура

РЕШЕНИЯ

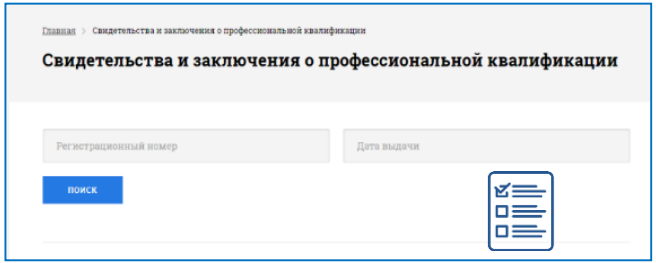
1. Сопряжение терминологии

Положения ПС	Требования ФГОС СПО
Практический этап экзамена	
ТФ (ТД)	ПК, ОК
ТД	практический опыт, умения
Теоретический этап экзамена	
умения	умения
знания	знания

2. Переходник между дихотомической и 4-балльной шкалой

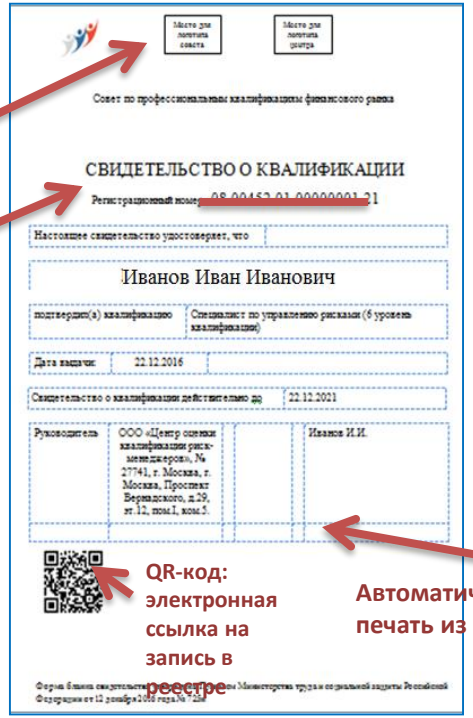
3. Государственный экзамен наряду с защитой ВКР;
ВКР как портфолио в формате НОК

Отражение данных о проведении профессионального экзамена в реестре



Бланк

X	X	.	0	0	X	X	X	.	X	X	.	X	X	X	X	X	X	X	X	.	X	X
Код области профессиональной деятельности			резерв		Вид профессиональной деятельности (профессиональный стандарт) для данной области профессиональной деятельности				Уникальный порядковый номер КВАЛИФИКАЦИИ в Реестре для данного профессионального стандарта			Уникальный порядковый номер выданного СВИДЕЛЕЛЬСТВА о квалификации **Автоматический регистрационный №**									Последние две цифры года окончания действия свидетельства	
Код профессионального стандарта																						
№ КВАЛИФИКАЦИИ В РЕЕСТРЕ																						
№ СВИДЕТЕЛЬСТВА О КВАЛИФИКАЦИИ В РЕЕСТРЕ																						



QR-код: электронная ссылка на запись в реестре

Автоматическая печать из реестра

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИРО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ЗАКАЗЧИК

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ПРОЕКТНЫЙ ОФИС

СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ - ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

СТРОИТЕЛЬСТВО АВТОСТРАДЫ ЕВРОПА—ЗАПАДНЫЙ КИТАЙ

Транспортный коридор Европа—Западный Китай — один из крупнейших международных инфраструктурных проектов современности, который должен быть реализован к 2023 году на территориях России, Казахстана и Китая.

Трасса пройдет между существующими федеральными дорогами М-7 «Волга» и М-5 «Урал» через Гусь-Хрустальный, Муром, Ардатов, южнее Нижнего Новгорода.

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИРО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРЕВОЗСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

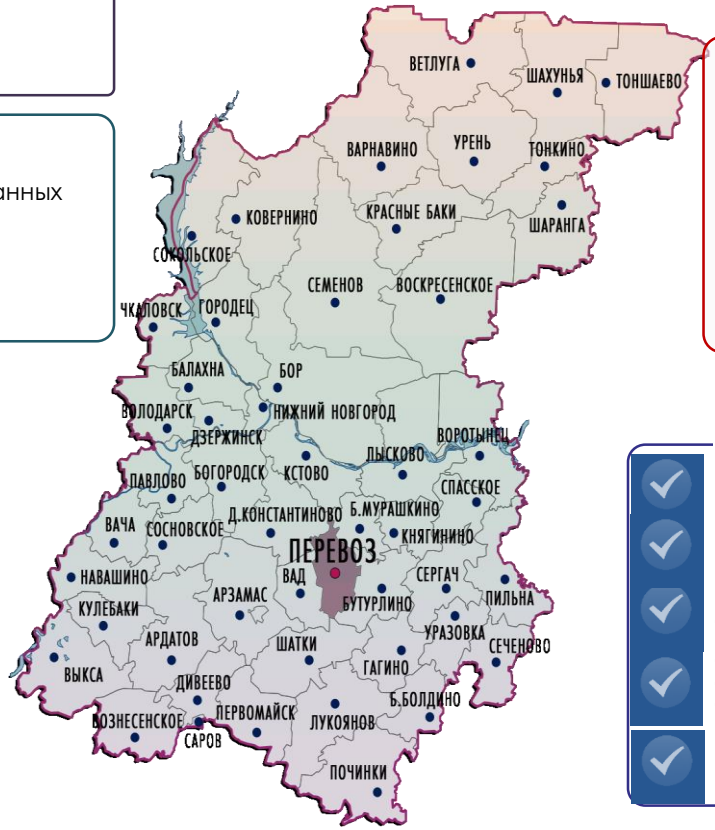
2228 контингент студентов СПО

>2500 обучающихся по программам ПО, ДО и ДПО (ежегодно)

30 направлений подготовки СПО, в т.ч. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

>200 программ ПО, ДПО и ДО

- Архитектура
- Техника и технологии строительства
- Информатика и вычислительная техника
- Электро- и теплоэнергетика
- Машиностроение
- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- Технологии материалов
- Техника и технологии наземного транспорта
- Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- Экономика и управление
- Социология и социальная работа
- Юриспруденция
- Сервис и туризм



Социальные партнеры

- Профессиональные сообщества и госкорпорации
- Профильные Министерства и ведомства
- Ведущие производственные предприятия Нижегородской области

Министерство транспорта и автомобильных дорог Нижегородской области

Министерство строительства Нижегородской области

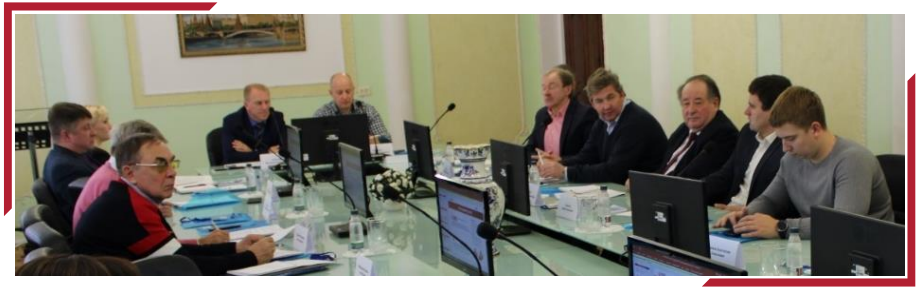
Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей

ГАЗПРОМ РОСАТОМ НОСТРОЙ АСПОР-НН

Виды деятельности

- **Образовательная** (СПО, ПО, ДПО, ДО)
- **Научно-экспериментальная** (площадки ФИРО РАНХиГС, АСИ, НИРО)
- **Производственная** (подрядные организации, строительные отряды)
- **Социальная** (волонтерское движение, социально-педагогическая адаптация детей-сирот)
- **Профориентационная** (профессиональные каникулы, путевка в будущее, мастер-классы, профессиональные пробы)

КОЛЛЕДЖ В СТРУКТУРЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА



НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Министерство строительства Нижегородской области

керма · РОСАТОМ · СИЛИКАТСТРОЙ · Пешеланский гипсовый завод · Ассоциация подрядных организаций АСПОР-НН

КОВОРКИНГ CLUB

коммуникативная площадка для обсуждения кадровых потребностей с работодателями, производителями, органами власти

Универсальная материально-техническая база

Модернизация
2 Национальных проекта
60 млн. руб.

Производственные ресурсы

Подрядные организации колледжа

Технологии

- Программно-образовательный комплекс "ПСК - ХАБ"
- Конструктор компетенций
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
- Сетевое сотрудничество

Мобильные педагогические кадры с производственным опытом

Инфраструктура

- Учебно-производственные площади **>42 тыс. м2**
- **5** общежитий **3** столовых
- Оздоровительный лагерь/пансионат
- Станция техобслуживания, автостоянка
- Собственные структуры водо- и газоснабжения

ЗАДАЧИ МОДЕРНИЗАЦИИ ФГОС

- **Повышение оперативности внесения изменений в образовательные программы СПО**
- **Формирование единой платформы (сферы труда и сферы образования) государственного статистического наблюдения.**
- **Обеспечение перехода на систему стандартизации профессионального образования, отвечающую ведущим мировым тенденциям**
- **Создание современного электронного ресурса - государственной информационной системы «Единый реестр областей и видов профессиональной деятельности и квалификаций по образованию (в части СПО)»**

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИРО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ПЕРЕЧЕНЬ

Критерии «входа»:

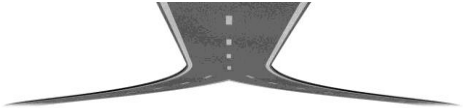
1. Массовый характер профессии
2. Прогнозируемый рост занятости по профессии (специальности) в долгосрочной перспективе
3. Ключевое значение профессии (специальности) для сектора экономики
4. Связь профессии (специальности) с появлением новых технологий

Общий массив профессий и специальности

Дифференцирующие критерии:

5. Требования ПС к уровню образования, обучения для выполнения ТФ
6. Привлекательность для нового поколения

Перечень профессий и специальностей СПО



Перечень профессий профобучения

ПРИМЕР: 15.00.00 машиностроение; профессии

НАЛАДЧИКИ; СТАНОЧНИКИ; СЛЕСАРИ ВОЗМОЖНО ЛИ ОБЪЕДИНЕНИЕ?

Наладчик холодноштамповочного оборудования
Наладчик кузнечно-прессового оборудования
Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования
Наладчик литейного оборудования
Наладчик оборудования в бумажном производстве
Наладчик деревообрабатывающего оборудования
Наладчик технологического оборудования в производстве строительных материалов
Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
Наладчик станков и оборудования в механообработке
Наладчик шлифовальных станков

Станочник (металлообработка)
Токарь-универсал
Фрезеровщик-универсал
Оператор станков с программным управлением
Токарь на станках с числовым программным управлением
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Мастер слесарных работ
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования
Контролер станочных и слесарных работ

Электромонтажник блоков электронно-механических часов
Часовщик-ремонтник

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИРО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕР: 15.00.00 машиностроение; специальности

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

Технология машиностроения
Технология металлообрабатывающего производства
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИРО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «МЕХАТРОНИК» приказ Минтруда России от 15 февраля 2017 года N 175н

код	наименование ОТФ	уровень квалификации	наименование ТФ
А	Сборка, контроль технического состояния и настройка узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	4	Сборка узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем
			Контроль технического состояния узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем
			Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем
			Наладка и регулировка узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных систем

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «МЕХАТРОНИК» приказ Минтруда России от 15 февраля 2017 года N 175н

код	наименование ОТФ	уровень квалификации	наименование ТФ
В	Монтаж, техническое обслуживание, диагностика, настройка и испытания мехатронных устройств и систем	5	Монтаж оборудования мехатронных устройств и систем, пусконаладочные работы
			Диагностика и техническое обслуживание мехатронных устройств и систем
			Настройка мехатронных устройств и систем
			Проведение испытаний мехатронных устройств и систем

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИРО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕР АКТУАЛИЗИРОВАННОГО ПЕРЕЧНЯ: 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

ПРОФЕССИИ
Сборщик-наладчик мехатронных устройств и систем
Мастер-станочник
Мастер слесарных работ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Технология машиностроения
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИРО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ ФГОС 4 (почему новое поколение стандартов?)

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

(ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ)

И

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

ТРИ ЗАДАЧИ

- **Нормативно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ и образовательной деятельности (требования к структуре, условиям и результатам).**

- **Обеспечение единства требований к качеству образовательной деятельности при реализации программ среднего профессионального образования.**

- **Обеспечение расчетов нормативов затрат при реализации программ среднего профессионального образования, включая определение норм обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе.**

ТРИ РАЗДЕЛА

- «Требования к результатам освоения основной (профессиональной) образовательной программы»
- «Требования к структуре основной (профессиональной) образовательной программы»
- «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы»

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

- **Характеристика квалификации по образованию: общепрофессиональные УМЕНИЯ, ЗНАНИЯ ОК, ОПК для группы профессий и специальностей**

- **Требования к профессиональной квалификации в соответствии с профессиональными стандартами (ПК во ФГОСе не указываются, задается объем профессионального цикла и методика применения ПС для разработки ОПОП)**

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИРО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФГОС СПО 4 КОНСТРУКЦИЯ

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ОПЦ 04 | ПЦ 04 | ОПЦ 05 | ПЦ 05

ОПЦ 04 - общепрофессиональный цикл 04 УК
ПЦ 04 - профессиональный цикл 04 УК

→ ППКРС

ОПЦ 05 - общепрофессиональный цикл 05 УК
ПЦ 05 - профессиональный цикл 05 УК

→ ППСЗ

ФГОС СПО 4 = ППКРС + ППСЗ

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

АДАПТИВНОСТЬ И ГИБКОСТЬ

АДАПТИВНОСТЬ – возможность ориентировать программы на результаты, заданные внешними потребителями

ГИБКОСТЬ – возможность оперативно вносить изменения в программу по содержанию, структуре и срокам

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Повышение оперативности внесения изменений в образовательные программы СПО
- Формирование единой платформы (сферы труда и сферы образования) государственного статистического наблюдения.
- Обеспечение перехода на систему стандартизации профессионального образования, отвечающую ведущим мировым тенденциям

ФГОС КАК ОСНОВНОЙ ТОРМОЗЯЩИЙ ФАКТОР

ФГОС СПО – это система требований к структуре программ, условиям их реализации и результатам их освоения.

Структура – «обязательная» и вариативная части.

Условия – наличие кадров, финансов, помещений и оборудования. Результаты – ОК и ПК.

ЧТО ТОРМОЗИТ?

01 Соотношение инвариантной и вариативной частей воспринимается как жесткое 70/30, хотя требуется расширение вариативности.

02 Условия прописаны аморфно

03 Результаты содержат в основном непроверяемые или быстро меняющиеся элементы

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ

- **ОБЪЕКТ СТАНДАРТИЗАЦИИ ДОЛЖЕН БЫТЬ СТАБИЛЕН ВО ВРЕМЕНИ**
- **ОБЪЕКТ СТАНДАРТИЗАЦИИ ДОЛЖЕН БЫТЬ ИЗМЕРЯЕМ**
- **ОБЪЕКТ СТАНДАРТИЗАЦИИ ДОЛЖЕН БЫТЬ ФОРМИРУЕМ**

НЕТОРМОЗЯЩИЕ ФГОС - РЕЗУЛЬТАТЫ

Характеристика **квалификации по образованию: общепрофессиональные УМЕНИЯ, ЗНАНИЯ, ОПК** для **группы** профессий и специальностей

Требования к профессиональной квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
(ПК во ФГОС не указываются)

НЕТОРМОЗЯЩИЕ ФГОС - УСЛОВИЯ

Система требований к кадровому, материально-техническому учебно-методическому и финансовому обеспечению программы

КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В СПО (примерно 60)	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Летная эксплуатация летательных аппаратов
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт летательных аппаратов
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Производство, испытание и техническое обслуживание авиационных двигателей
Интеллектуальные интегрированные системы	Судовождение
Сетевое и системное администрирование	Метрология
Информационные системы и программирование	Автоматические системы управления
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Дизайн и технологии моды
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Печатное дело
Сборка, инсталляция, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Технология упаковочного производства
Электромеханические приборные устройства	Лечебное дело
Теплотехника	Лабораторная диагностика
Электроснабжение	Медицинская оптика
Эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования	Стоматология
Мехатроника и мобильная робототехника	Фармация
Технологии машиностроения	Сестринское дело
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Лесное и лесопарковое хозяйство
Аддитивные технологии	Агроинженерия
Сварочное производство	Водные биоресурсы
Химические технологии	Ветеринария
Биохимическое производство	Социальная работа
Технологии продуктов питания	Сурдокоммуникация
Защита в чрезвычайных ситуациях	Образование
Пожарная безопасность	Физическая культура
Бурение нефтяных и газовых скважин	Искусства
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Транспортная логистика
Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Авиационное производство
Металлургия	

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КОНСТРУКЦИЯ ГИБКОЙ АДАПТИВНОЙ ПРОГРАММЫ

ПС
требования к профессиональной квалификации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

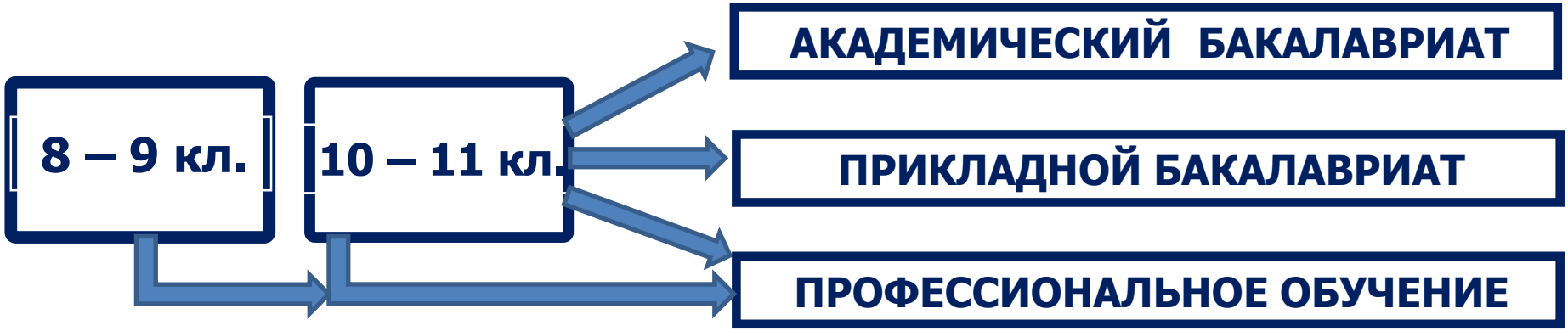
ФГОС
требования к квалификации по образованию

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
конкретных работодателей

МИССИИ ПРОГРАММ СПО

ВОПРОС ПРОПОРЦИЙ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - ПЕРСПЕКТИВА



ТРАНСФОРМАЦИЯ СПО:

- профильная старшая школа
- центр профессионального обучения
- институт неуниверситетского высшего образования

ПЕРСПЕКТИВНАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ИНСТИТУТ НЕУНИВЕРСИТЕТСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ → **ПРОГРАММЫ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА**

СТАРШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ → **ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ → **ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**