**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Региональный центр развития движения «Абилимпикс»**

**в Республике Башкортостан**

**Утверждаю:**

Главный эксперт «Абилимпикс»

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Конкурсное задание по компетенции «Учительных начальных классов»**

**Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

 **«Абилимпикс» в Республике Башкортостан**

**Площадка: ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий**

**Согласовано:**

Председатель Совета по компетенции

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Разработал:**

Преподаватель ГАПОУ Салаватский колледж образования
 и профессиональных технологий

\_\_\_\_\_\_\_\_/Балакина Н.В.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Салават,2020

**Конкурсное задание**

**1.1. Краткое описание задания.**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**Цель:** осуществление профессиональной деятельности

**Модуль №1.** Подготовка и проведение фрагмента урока(этап открытия новогознания) в начальных классах по математике (программа «Школа России»)

**Модуль №2.** Разработка и проведение внеурочного занятияcэлементамиконструирования (в том числе ЛЕГО - конструктора).

**Модуль №3.** Выступление по представлению решения педагогической ситуации**.**

**1.2. Структура и описание конкурсного задания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование и** | **День** | **Время** | **Результат** |
|  | **описание модуля** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Студент** | **Модуль №1.** |  | Первый | 75 минут | Технологическая |
|  | Подготовка и |  | день |  | карта фрагмента |
|  | проведение |  |  |  | урока | (этапа |
|  | фрагмента урока |  |  |  | открытого |  |
|  | (этап открытия |  |  |  | занятия), |  |
|  | нового знания) в |  |  |  | проведение | на |
|  | начальных классах по |  |  | волонтерах |  |
|  |  математике (программа «Школа России») |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль №2.** |  | Первый | 30 минут | Сценарий |  |
|  | Разработка и |  | день |  | занятия, |  |
|  | проведение |  |  |  | проведение | на |
|  | внеурочного занятия |  |  | волонтерах |  |
|  | c элементами |  |  |  |  |  |
|  | конструирования (в |  |  |  |  |  |
|  | том числе ЛЕГО - |  |  |  |  |  |
|  | конструктора). |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль №3.** |  | Первый | 40 минут | Представление |
|  | Решение ситуативной | день |  | решения |  |
|  | педагогической |  |  |  | педагогической |
|  | задачи |  |  |  | ситуации |  |

**1.3. Последовательность выполнения задания.**

**Студент**

 **Модуль 1**

**Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов («Математика» программа «Школа России»)**

**Задание:**

1. Определить учебный предмет и тему урока
2. Определить цель и задачи урока
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока
4. Определить содержание
5. Подобрать материалы и оборудование
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся
7. Отрепетировать
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент урока
9. Убрать рабочее место

**Модуль 2.**

**Разработка и проведение внеурочного занятия c элементами конструирования (в том числе ЛЕГО - конструктора). Задание:**

1. Определить тему внеурочного занятия.
2. Определить цель и задачи занятия.
3. Разработать структуру и ход занятия.
4. Определить содержание занятия в том числе задания на конструирование.
5. Подобрать материалы и оборудование.
6. Отрепетировать.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать

задание.

1. Убрать рабочее место.

**Модуль 3.**

**Решение ситуативной педагогической задачи.**

**Задание:**

1. Дать анализ педагогической ситуации.
2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
3. Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий
4. Найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой эффективности.
5. Выбрать предпочтительный вариант.
6. Подготовить выступление – презентацию пути решения проблемы.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное

задание.

1. Убрать рабочее место

**1.4. Критерии оценки выполнения задания**

 Для каждого модуля указываются критерии оценок и их максимальный балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Студент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль** | **Название** |  |  |  |  |  |  | **Максимальный** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **балл** |  |
| 1 |  | Подготовка и проведение фрагмента урока |  |  | 50 |  |
| 2 |  | Разработка и проведение внеурочного занятия c |  | 25 |  |
|  |  | элементами конструирования (в том числе ЛЕГО - |  |  |  |
|  |  | конструктора) |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Решение ситуативной педагогической задачи |  |  | 25 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |  |

**2. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** (конкурсная площадка)Оборудование, инструменты, ПО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Кол |
|  |  | характеристиками либо тех. | измере | -во |
|  |  | характеристики оборудования, | ния |  |
|  |  | инструментов |  |  |
| 1 | Ноутбук | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 2 | Компьютерная мышь | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 3 | Конструктор (Робототехника | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
|  | для начальной школы) |  |  |  |
| 4 | Стол деревянный 1200х600 мм | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 5 | Стул | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 6 | Флешка 2-4 Гб | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
|  | **ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА** |  |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Кол |
|  |  | характеристиками либо тех. | измере | -во |
|  |  | характеристики оборудования, | ния |  |
|  |  | инструментов |  |  |
| 1 | Контейнер для раздаточных | 30х25х20 | шт | 1 |
|  | материалов |  |  |  |
| 2 | Линейка деревянная 15 см | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 3 | Ножницы детские безопасные | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
|  | для творчества |  |  |  |
| 4 | Набор картона цветного | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 5 | Набор фломастеров | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 6 | Клей ПВА | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 7 | Набор цветной бумаги | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
|  | односторонней |  |  |  |
| 8 | Набор картона белого | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 9 | Бумажные салфетки | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 10 | Влажные салфетки | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 11 | Ластик | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 12 | Карандаш чернографитный | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 13 | Авторучки | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 14 | Скотч | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 15 | Ватман | На усмотрение организаторов | шт | 1 |

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - | - | - | - |
|  | **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА** |  |
|  |  | **ПЛОЩАДКЕ** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | - | - | - | - |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование |  | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Кол |
|  |  |  | характеристиками либо тех. | измере | -во |
|  |  |  | характеристики оборудования | ния |  |
|  | - |  | - | - | - |
|  | **НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)** |  |  |
|  |  | Перечень оборудования и мебель |  |  |
| № | Наименование |  | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Кол |
|  |  |  | характеристиками либо тех. | измере | -во |
|  |  |  | характеристики оборудования | ния |  |
| 1 | Бумага 500 листов А4 |  | На усмотрение организаторов | шт | 1/5 |
| 2 | Ручка шариковая |  | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 3 | Степлер |  | На усмотрение организаторов | шт | 1/5 |
| 4 | Ножницы | На усмотрение организаторов | шт | 1/5 |
| 5 | Флешка | На усмотрение организаторов | шт | 1/5 |
| 6 | Стол деревянный 1200х600 мм | На усмотрение организаторов | шт | 1/2 |
| 7 | Стул | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
|  | **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ** |  |
|  | Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п. |  |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Кол |
|  |  | характеристиками либо тех. | измере | -во |
|  |  | характеристики оборудования | ния |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | МФУ А4 лазерное, чёрно- | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
|  | белое |  |  |  |
| 2 | Ноутбук | На усмотрение организаторов | шт | 3 |
| 3 | Компьютерная мышь | На усмотрение организаторов | шт | 3 |
| 4 | Удлинитель 5 м, 5 гнезд | На усмотрение организаторов | шт | 5 |
| 5 | Часы настенные | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 6 | Стол деревянный 1200х600 мм | На усмотрение организаторов | шт | 6 |
| 7 | Стул | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 8 | Стол одноместный 900х70 мм | На усмотрение организаторов | шт | 6 |
| 9 | Стул школьный | На усмотрение организаторов | шт | 6 |
| 10 | Бумага формата А4 | На усмотрение организаторов | пачка | 3 |
| 11 | МФУ цветное, А4 | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 12 | Документ-камера | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 13 | Интерактивная доска | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 14 | Комплекты учебников | На усмотрение организаторов | шт | 6 |
|  | различных УМК |  |  |  |
| 15 | Флипчарт магнитно- | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
|  | маркерный |  |  |  |
| 17 | Внешний жесткий диск | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 20 | Кулер для воды с бутылкой | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
|  | (20л) |  |  |  |
| 21 | Стаканчики одноразовые | На усмотрение организатора | упак. | 5 |
| 22 | Огнетушитель порошковый | На усмотрение организатора | шт | 1 |
|  | **ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ** |  |  |
|  | Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. |  |  |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Кол |
|  |  | Характеристиками, либо тех. | измере | -во |
|  |  | характеристики оборудования | ния |  |
| 1 | Вешалка | На усмотрение организаторов | шт | 5 |
| 2 | Стол двухместный | На усмотрение организаторов | шт | 2 |
| 3 | МФУ А4 лазерное, ч/б | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 4 | Ноутбук | На усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 5 | Компьютерная мышь | На усмотрение организаторов | шт | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Бумага А4 | На усмотрение организаторов |  | пачка |  | 2 |
| 7 | Удлинитель 3 м, 5 гнезд | На усмотрение организаторов |  | шт |  | 2 |
| 8 | Стул | На усмотрение организаторов |  | шт |  | 6 |
|  | **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ** |  |  |  |
|  | Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. |  |  |  |
| 1 | Вешалка | На усмотрение организаторов |  | шт |  | 10 |
| 2 | Стул | На усмотрение организаторов |  | шт |  | 10 |
| 3 | Стол 1200х600 мм | На усмотрение организаторов |  | шт |  | 5 |
|  | **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ** |  |  |  |
|  | Количество точек питания и их характеристики |  |  |  |
| № | Наименование | Тех. характеристики |  |  |  |  |
| 1 | Электричество по конкурсной | 220 вольт |  | 1 пост для |
|  | площадке - |  |  | каждого |
|  |  |  |  | участника |
|  |  |  |  | ноутбук для |
|  |  |  |  | демонстрации |
|  |  |  |  | заданий |  |
|  |  |  |  | Для экспертов |
|  |  |  |  | – на МФУ и 3 |
|  |  |  |  | компьютера |
|  |  |  |  | или ноутбука |
| 2 | Wi-Fi с выходом в интернет | Скорость мин 3 Мбит на каждого |  |  |  |  |
|  | для участников | участника |  |  |  |  |