

Министерство образования Республики Башкортостан  
ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных  
технологий

Согласовано  
Заведующий РУМЦ СПО  
Шая Н.Н. Шаяхметова



Утверждаю  
Директор ГАПОУ СКОиПТ  
Ишем З.Б. Ишембитова  
Приказ № 152 от 18 05 2018 г.

**«Дорожная карта» создания и функционирования ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования на период 2018 - 2020 гг.**

Салават, 2018

## **I. Общие положения**

«Дорожная карта» разработана во исполнение указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжения Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 N 1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы», межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2020 гг. (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации 01.02.2016), межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2018 годы (утвержденного Правительством Российской Федерации 23.05.2016 N 3467п-П8).

«Дорожная карта» отражает план деятельности по созданию и функционированию ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) с целью модернизации региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

## **II. Основные направления**

Мероприятия «дорожной карты» охватывают следующие направления обеспечения функционирования регионального учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования:

- нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение;
- кадровое и научно-методическое обеспечение;
- информационное и экспертно-аналитическое обеспечение.

## **III. Ожидаемые результаты**

В результате реализации мероприятий «дорожной карты» планируется формирование эффективной системы инклюзивного профессионального образования, обеспечивающей:

- совершенствование образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования;
- консолидацию деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности использования ресурсов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

#### IV. Контрольные показатели

№	Показатели	Единицы измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля специальностей\профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ СПО, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	50	75	87
2.	Доля специальностей\профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ СПО, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	50	75	87
3.	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	%	25	50	75
4.	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	ед.	9	12	15
5.	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления	ед.	5	8	12
6.	Численность руководящих и педагогических работников системы профессионального образования, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	чел.	250	500	700
7.	Доля студентов\выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ СПО, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	0,5	1	2

8.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	92	95	100
9.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	ед.	1	2	3
10.	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.	ед.	43	44	45
11.	Доля педагогических работников среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, включающим вопросы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	%	25	45	65
12.	Доля образовательных организаций профессионального образования, имеющих на официальных сайтах разделы, посвященные вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	%	50	75	87

V. Типовой план мероприятий по созданию и функционированию РУМЦ СПО на период 2018 - 2020 гг.

Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок реализации
1.	<p>Формирование региональной нормативно-правовой базы по созданию и функционированию РУМЦ СПО в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>Внесенные изменения в государственную программу субъекта Российской Федерации в сфере образования в части включения мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов».</p> <p>Нормативно-правовой акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, о создании РУМЦ СПО в Салаватском колледже образования и профессиональных технологий Республики Башкортостан с указанием основных направлений деятельности.</p> <p>Утвержденный план мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию РУМЦ СПО.</p>	<p>Министерство образования Республики Башкортостан</p>	<p>2018 год</p>
2.	<p>Формирование условий для финансового обеспечения деятельности РУМЦ СПО.</p>	<p>Соглашение о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, заключаемого между Министерством образования и науки Российской Федерации и Республикой Башкортостан.</p> <p>Нормативно-правовой акт Министерства образования Республики Башкортостан, осуществляющего управление в сфере образования, о выделении субсидии из регионального бюджета на выполнение функций РУМЦ СПО.</p>	<p>Министерство образования Республики Башкортостан</p>	<p>2018 год</p>

3.	<p>Разработка и утверждение положений о РУМЦ СПО, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность РУМЦ СПО.</p>	<p>Положение о РУМЦ СПО. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность РУМЦ СПО в ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.</p>	<p>ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.</p>	<p>2018 год</p>
4.	<p>Организация сетевого взаимодействия с предприятиями-партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по выбранному направлению.</p>	<p>Соглашения с партнерами, способствующими эффективной деятельности РУМЦ СПО. Совместные планы работ. Отчеты о реализованных мероприятиях.</p>	<p>Базовые профессиональные образовательные организации и образовательные организации профессионального образования. РУМЦ СПО.</p>	<p>2018 год, далее в соответствии с планами совместной работы</p>
5.	<p>Проведение мониторинга реализации плана мероприятий «дорожной карты» создания и функционирования регионального РУМЦ.</p>	<p>Проведение мониторинга реализации плана мероприятий «дорожной карты» создания и функционирования регионального РУМЦ. Статистические и аналитические материалы.</p>	<p>Министерство образования Республики Башкортостан. РУМЦ СПО.</p>	<p>2018 год, далее ежегодно</p>

## Кадровое и научно-методическое обеспечение

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок реализации
1.	<p>Развитие кадрового потенциала системы образования в части формирования профессиональных компетенций работников образования в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по выбранному направлению.</p>	<p>Приказ об утверждении учебно-тематического плана проведения курсов по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся).</p> <p>Утвержденные и реализованные образовательные программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) на уровне Республики Башкортостан.</p> <p>План работы стажировочной площадки (в разрезе образовательных программ, видов нарушений здоровья обучающихся, дат проведения конкурсов мастерства различного уровня).</p> <p>Отчетные материалы о проведении профессиональной переподготовки и повышения квалификации.</p> <p>Обученные работники образования.</p>	<p>Министерство образования Республики Башкортостан, отделы образования муниципальных районов и городских округов. Образовательные организации высшего профессионального образования, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. Базовые профессиональные образовательные организации. РУМЦ СПО.</p>	<p>2018 год, далее ежегодно в соответствии с планом</p>



2.	<p>Разработка и внедрение системы мотивации работников профессиональных образовательных организаций к деятельности, связанной с инклюзивным образованием, их поощрение за достижения в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования.</p>	<p>Методические рекомендации по внедрению системы мотивации, стимулирования и поощрения работников системы профессионального образования, принимающих участие в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Реализованные мероприятия по стимулированию и поощрению работников системы профессионального образования, принимающих участие в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Базовые профессиональные образовательные организации. РУМЦ СПО.</p>	<p>2018 год, далее ежегодно</p>
3.	<p>Научно-методическое сопровождение деятельности работников системы образования, в том числе распространение федеральных методических рекомендаций, разработка методических материалов с учетом региональных специфик по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p>	<p>План организационных мероприятий на учебный год по распространению методических материалов по базовым профессиональным образовательным организациям и профессиональным образовательным организациям субъектов Российской Федерации, входящих в Приволжский федеральный округ.</p> <p>Разработанные методические материалы.</p> <p>Подготовленные и выпущенные сборники методических материалов.</p>	<p>Министерство образования Республики Башкортостан, отделы образования муниципальных районов и городских округов.</p> <p>Образовательные организации высшего профессионального образования, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан.</p> <p>Базовые профессиональные образовательные организации. РУМЦ СПО.</p>	<p>2018 год, далее ежегодно в соответствии с планом</p>

<p>4. Разработка программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров по выбранному направлению.</p>	<p>Приказ об утверждении составов рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и положений об их деятельности.</p> <p>Приказ об утверждении планов деятельности рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров.</p> <p>Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по выбранному направлению.</p> <p>Требования к формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья).</p> <p>Разработанные контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Разработка методических материалов по вопросам организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Примерное положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>2018 год</p>
--	--	-----------------

РУМЦ СПО.

5.	<p>Сопровождение профориентационной работы и сопровождение приема лиц с инвалидностью и ОВЗ по выбранному направлению.</p>	<p>Методические рекомендации для базовых профессиональных образовательных организаций по сопровождению профориентационной работы и сопровождению приема лиц с инвалидностью и ОВЗ по выбранному направлению.</p> <p>Реализованные мероприятия по сопровождению профориентационной работы и сопровождению приема лиц с инвалидностью и ОВЗ по выбранному направлению.</p> <p>Создание учебно-тренировочных мастерских для школьников по подготовке к конкурсам профессионального мастерства</p>	<p>РУМЦ СПО.</p>	2018 год
6.	<p>Сопровождение деятельности по повышению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования и учебных материалов, необходимых для успешного освоения программ среднего профессионального образования по выбранному направлению.</p>	<p>Методические рекомендации по использованию оборудования и средств обучения, необходимых для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства) по выбранному направлению.</p> <p>Реализованные мероприятия по повышению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов, оборудования и учебных материалов по выбранному направлению.</p> <p>Разработка информационного портала. Организация создания образовательного портала. Организация вебинаров, семинаров.</p>	<p>Базовые профессиональные образовательные организации. РУМЦ СПО.</p>	2018 год, далее ежегодно

## Информационное и экспертно-аналитическое обеспечение

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок реализации
1.	Создание на официальных сайтах разделов, посвященных вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Интернет-ресурсы колледжа, создание информационно-образовательного портала РУМЦ СПО.	РУМЦ СПО.	2018 год, далее сопровождаются в соответствии с планом.
2.	Организация и проведение массовых информационных и просветительских мероприятий, направленных на продвижение инклюзивного образования, в том числе обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по выбранному направлению.	План организационных мероприятий по популяризации деятельности по формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. Программы мероприятий. Отчетные материалы о проведении мероприятий.	Министерство образования Республики Башкортостан, отделы образования муниципальных районов и городских округов. Образовательные организации высшего профессионального образования, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. Базовые профессиональные образовательные организации. РУМЦ СПО.	2018 год, далее не реже 1 раза в квартал.

3.	<p>Организация системной работы по информированию населения о функционировании РУМЦ СПО по выбранному направлению.</p>	<p>Материалы в печатных и электронных средствах массовой информации, информационные видеоролики.</p>	<p>Министерство образования Республики Башкортостан, отделы образования муниципальных районов и городских округов. Образовательные организации высшего профессионального образования, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. Базовые профессиональные образовательные организации. РУМЦ СПО.</p>	2018 год, далее ежегодно
4.	<p>Организация экспертно-консультационной поддержки по вопросам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению.</p>	<p>Приказ о создании «горячей линии» для руководителей базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования, преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам инклюзивного профессионального образования и назначении ответственных.</p> <p>Регламент (порядок) оказания консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций, в том числе базовых профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению, содержания полигонов производственного обучения (мастерские, лаборатории, учебные хозяйства и т.д.). Журнал регистрации обращений.</p>	<p>РУМЦ СПО.</p>	2018 год, далее ежегодно в соответствии с регламентом.

5.	<p>Организация мониторингов, экспертиз программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию по выбранному направлению.</p>	<p>План проведения мониторинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по выбранному направлению. Утвержденный состав экспертной комиссии для экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию. Регламент (порядок) проведения экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию, включая показатели экспертизы, механизмы проведения экспертизы, требования к профессиональному портрету эксперта, сроки проведения экспертизы, формы представления результатов экспертизы. Инструктивные и аналитические материалы. Протоколы работы экспертной комиссии. Экспертные заключения и рецензии.</p>	<p>РУМЦ СПО.</p>	<p>2018 год, далее в соответствии с регламентом.</p>
6.	<p>Проведение конкурсов среди образовательных организаций, реализующих программы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, по выбранному направлению.</p>	<p>Положения о конкурсах. Отчетные материалы о проведении конкурсов. Результаты проведенных конкурсов.</p>	<p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы управления муниципальными образованиями, осуществляющие управление в сфере образования. Образовательные организации высшего профессионального образования, региональные институты развития образования и повышения квалификации работников образования. Базовые профессиональные образовательные организации. РУМЦ СПО.</p>	<p>2019 год, далее ежегодно</p>

7.	<p>Проведение мероприятий по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по выбранному направлению.</p>	<p>План мероприятий межведомственного характера (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.) по вопросам модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.</p> <p>Программы мероприятий.</p> <p>Материалы проведенных мероприятий.</p> <p>Мероприятия по популяризации лучших практик обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования.</p>	<p>Министерство образования Республики Башкортостан, отделы образования муниципальных районов и городских округов.</p> <p>Образовательные организации высшего профессионального образования, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан.</p> <p>Базовые профессиональные образовательные организации. РУМЦ СПО.</p> <p>Образовательные организации высшего профессионального образования, подведомственные Министерству образования и науки Российской Федерации</p>	2018 год, далее ежегодно
----	---	---	---	--------------------------