

Министерство образования Республики Башкортостан
ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий
Локальный акт _____

Согласовано

Заведующий РУМЦ СПО

Шаяхметова Н.Н. Шаяхметова

Утверждаю

Директор ГАПОУ СКОиПТ

Ишембитова З.Б. Ишембитова
Приказ № 152 от 18.05 2018 г.

Положение
о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в системе среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) – это структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, в котором сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования, востребованных региональным рынком труда, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО, при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

РУМЦ СПО создана с целью модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации усилий специалистов.

1.2. РУМЦ СПО создана приказом директора ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.

РУМЦ СПО не является самостоятельным юридическим лицом.

1.3. РУМЦ СПО реорганизуется или ликвидируется приказом директора ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий в случае признания Министерством образования и науки Российской Федерации работы РУМЦ СПО неудовлетворительной.

1.4. РУМЦ СПО разрабатывает Проект развития не менее чем на 2 года.

1.5. РУМЦ СПО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами органов исполнительной власти в области образования, положением о РУМЦ СПО, разработанным на основе Типового положения и во взаимодействии с соответствующими государственными, общественными и государственно-общественными объединениями и другими заинтересованными организациями Российской Федерации.

РУМЦ СПО регламентирует свою деятельность на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
- Федеральный закон от 01.12.2014 года №419 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
- План мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 893-р
- План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р
- Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы утв. Правительством РФ 23.05.2016 №3467п-П8
- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»
- Приказ от 09.11.2015 года №1309 «О порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ от 02.12.2015 №1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.
- Изменения, которые вносятся в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,

утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ) утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136

- Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"
- Приказ Минтруда России от 30.06.2017 N 547 "Об утверждении Примерного положения об организациях, обеспечивающих социальную занятость инвалидов трудоспособного возраста"
- Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы

реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
- Методические рекомендации для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. утв. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616
- Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов. Письмо Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016 г. № 16-2/10/П-7184
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн
- Методические рекомендации по обеспечению доступности зданий и сооружений образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. РУМЦ СПО ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с установленной формой.

1.7. Решения РУМЦ СПО принимаются в соответствии с регламентом, устанавливаемым положением о РУМЦ СПО. Профессиональные образовательные организации рассматривают и могут учитывать и использовать в своей деятельности рекомендации РУМЦ СПО.

2. Основные задачи и функции РУМЦ СПО

2.1. Основными задачами и направлениями РУМЦ СПО выступают:

- **Экспертно-консультационная деятельность** (разработка рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологических групп в системе непрерывного инклюзивного образования от профориентации, приема и трудоустройства; консультирование ФУМО, БПОО, ПОО и др. по вопросам организации процесса обучения инвалидов; консультирование при разработке и экспертиза адаптированных программ и т.д.);

- **Методическая деятельность** (разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, предпрофильных и профильных программ для школьников, программ психолого-педагогического сопровождения);

- **Разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства** (в том числе «Абилимпикс», «Молодые профессионалы») по данному направлению подготовки (организация работы Совета по компетенции, разработка заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места на соревновательной площадке; разработка и реализации программ ДПО для подготовки экспертов и др.);

- **Проведение повышения квалификации педагогов, стажировок** по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям/специальностям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

- **Распространение наиболее позитивного опыта в области обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп по профессиям/специальностям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника** (создание портала, организация методических семинаров, вебинаров, публикация материалов).

2.2. В соответствии с этими задачами РУМЦ СПО реализует следующие функции:

- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы

среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по данному направлению;

– разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов;

– разработка и апробация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по данному направлению, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства;

– разработка методических рекомендаций:

по трансляции лучших практик подготовки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп по программам СПО по данному направлению;

по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах;

по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

– разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства);

– повышение квалификации руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;

– мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по данному направлению с учетом различных групп нозологий.

3. Управление и организация деятельности РУМЦ

3.1. Структура РУМЦ СПО (Приложение 2) включает:

- административный сектор;
- информационно-аналитический сектор;
- научно-образовательный сектор;
- консультационно-методический сектор.

3.2. Руководит деятельностью и представляет административный сектор - заведующий РУМЦ СПО.

Заведующий РУМЦ СПО планирует деятельность РУМЦ СПО; обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ СПО в соответствии с основными функциями; выполнения всех принимаемых обязательств, включая обязательства перед бюджетами разных уровней и внебюджетными фондами, а также по договорам; а также обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в системе высшего образования; способствует популяризации РУМЦ СПО на региональном и федеральном уровне.

Заведующий РУМЦ СПО вправе привлекать на условиях совместительства других специалистов профессиональной образовательной организации для обеспечения деятельности всех секторов структуры РУМЦ СПО.

3.3. Кроме заведующего в штатном расписании РУМЦ СПО введено две штатные единицы методистов по информационным технологиям, а также для решения методических вопросов по организации психолого-педагогического сопровождения привлекаются педагог-психолог, сурдопедагог, социальный педагог и другие специалисты колледжа.

3.4. При РУМЦ СПО для решения поставленных перед ним задач из числа специалистов различных профессиональных образовательных организаций региона, предприятий и других организаций могут быть созданы временные рабочие группы или комиссии.

3.5. Для обеспечения функционирования РУМЦ СПО в Салаватском колледже образования и профессиональных технологий, на базе которого он создан, могут быть введены дополнительные штатные должности.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансирование деятельности РУМЦ СПО осуществляется из средств, выделяемых Министерством образования и науки Российской Федерации на эти цели ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, на базе которого располагается РУМЦ СПО, а также из внебюджетных источников.

4.2. Внебюджетными источниками финансирования деятельности РУМЦ СПО являются:

- пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц (в том числе иностранных);
- средства от реализации авторских программ, методических пособий и т.д.;

- платные услуги (перечень и стоимость платных услуг устанавливается локальными нормативными актами колледжа).

4.3. В Салаватском колледже образования и профессиональных технологий, на базе которого располагается РУМЦ СПО, может создаваться фонд денежных средств РУМЦ СПО, поступающих из внебюджетных источников. В этом случае использование средств фонда осуществляется по смете, утвержденной директором колледжа по представлению заведующего РУМЦ СПО, контроль за расходованием средств осуществляет заведующий РУМЦ СПО. Ежегодный отчет о формировании фонда и расходовании его средств утверждается директором колледжа.

Заведующий РУМЦ СПО

Н.Н. Шаяхметова

Утверждаю
Директор ГАПОУ СКОиПТ
Ишму З.Б. Ишембитова
« 18 » 05 2018 г.

Приложение 1
к Положению о ресурсном
учебно-методическом центре
по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
в системе среднего профессионального образования

СТРУКТУРА РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Административный сектор

- планирует деятельность РУМЦ СПО;
- обеспечивает выполнение программы развития, дорожной карты РУМЦ СПО в соответствии с основными функциями РУМЦ СПО;
- обеспечивает выполнения всех принимаемых обязательств, включая обязательства перед бюджетами разных уровней и внебюджетными фондами, а также по договорам;
- обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в системе высшего образования;
- способствует популяризации РУМЦ СПО на региональном и федеральном уровне

Информационно-аналитический сектор

- разрабатывает инструментарий для проведения мониторингов, социологических опросов, экспертиз, проводит данные процедуры;
- разрабатывает заключения и рекомендации, обрабатывает полученные результаты и готовит их к публикации;
- разрабатывает информационные материалы, популяризирующих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях

Научно-образовательный сектор

- разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- организует обучение участников образовательного процесса навыкам взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- проводит научные исследования в области развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- разрабатывает программы повышения квалификации и УМК для руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- реализует программы дополнительного профессионального образования по решению отраслевых проблем инклюзивного профессионального образования (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья)

Сектор по консультационно-методическому сопровождению образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

- разрабатывает программы и осуществляет консультирование специалистов БПОО и профессиональных образовательных организаций по вопросам диагностико-консультативной, реабилитационной, социально-профилактической деятельности;
- оказывает помощь в организации жизнедеятельности, культурно-досуговой деятельности, организации профориентации и сопровождении трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- способствуют развитию общественных инициатив, волонтерского движения, аккумулируют и транслируют накопленный опыт через различные формы образовательной и консалтинговой деятельности;
- осуществляет консультативную деятельность в отношении профессиональных организаций - сетевых партнеров, разработку Интернет-порталов, сопровождение сайтов профессиональных образовательных организаций, размещение информации в СМИ и т.д.