ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГАПОУ САЛАВАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
Салаватский колледж образования
и профессиональных технологий
_____З.Б. Ишембитова

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕСУРСНОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Введен в действие 01.09.2020
Экз № _____

1. Общие положения

1.1. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) – это структурное подразделение профессиональной образовательной организации, на базе которого создан РУМЦ СПО, осуществляющее консультационное, экспертное и методическое сопровождение на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам.

РУМЦ СПО создан с целью методического и экспертного сопровождения модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ.

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования РУМЦ СПО, определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, локальными нормативными актами ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий (далее «Колледж»). РУМЦ СПО функционирует в соответствии с уставом Колледжа.

Положение о РУМЦ СПО утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа. Руководство деятельностью РУМЦ СПО осуществляется руководителем РУМЦ СПО, и должно обеспечивать реализацию основных направлений деятельности и функций.

1.3. РУМЦ СПО создан решением учредителя (приказом Министерства образования Республики Башкортостан). РУМЦ СПО не является самостоятельным юридическим лицом.

РУМЦ СПО реорганизуется или ликвидируется приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан, а также в случае признания Министерством просвещения Российской Федерации работы РУМЦ СПО неудовлетворительной.

РУМЦ СПО создается в соответствии с требованиями документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской

Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно–методической базы и поддержки инициативных проектов ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшего их трудоустройства.

1.4. РУМЦ СПО реализует свою деятельность по следующей модели: универсальный РУМЦ СПО. Выбор модели деятельности РУМЦ СПО осуществляется при принятии решения о его создании.

1.5. РУМЦ СПО должен иметь Проект развития не менее чем на 5 лет (Приложение 1).

1.6. РУМЦ СПО направляет отчет о своей деятельности в Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО в соответствии с установленными формами в рамках ежегодного мониторинга деятельности.

1.7. Решение о ликвидации РУМЦ СПО принимается высшим исполнительным органом государственной власти Республики Башкортостан на основании данных ежегодного мониторинга (по результатам деятельности в статусе РУМЦ на протяжении не менее 3 лет). Если не принято решение о ликвидации деятельность РУМЦ СПО лонгируется.

2. Основные задачи и функции РУМЦ СПО

2.1. Основными задачами и направлениями РУМЦ СПО выступают:

экспертно-консультационная деятельность (консультирование специалистов Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (далее – ФУМО СПО), базовых профессиональных образовательных организаций (далее - БПОО), профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и др. по вопросам организации процесса обучения инвалидов от профориентации до трудоустройства;

экспертиза адаптированных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д.);

методическая деятельность (разработка рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп от профориентации до трудоустройства;

разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по направлению, по которому специализируется РУМЦ СПО и др.);

информационно-аналитическая деятельность (разработка инструментария и проведение мониторингов, социологических опросов, экспертиз, подготовка заключений и рекомендаций, публикация информационных материалов и др.);

разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (разработка заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места на соревновательной площадке;

разработка и реализация программ ДПО для подготовки экспертов и др.);

проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям/специальностям, по которым специализируется РУМЦ СПО;

распространение опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям/специальностям.

2.2. РУМЦ СПО реализует следующие функции:

экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и людей с ОВЗ;

разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов;

разработка, актуализация и апробация методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп от профориентации, профессионального образования до трудоустройства;

формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и профессионального обучения;

разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;

методическое обеспечение и экспертное сопровождение реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве субъектов Российской Федерации;

формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения;

методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования.

3. Управление и организация деятельности РУМЦ СПО

3.1. Структура РУМЦ СПО включает:

административный сектор (Приложение 2);

аналитический сектор (Приложение 2);

научно-образовательный сектор (Приложение 2);

сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ (Приложение 2);

Call-центр (Приложение 2).

3.2. Руководит деятельностью и представляет административный сектор заведующий РУМЦ СПО.

Заведующий РУМЦ СПО планирует деятельность РУМЦ СПО, обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ СПО в соответствии с основными функциями РУМЦ СПО, выполнение всех принимаемых

обязательств, включая обязательства перед бюджетами разных уровней и внебюджетными фондами, а также по договорам, а также обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в системе высшего образования; способствует популяризации РУМЦ СПО на региональном и федеральном уровне.

3.3. В штатном расписании РУМЦ СПО вводятся не менее одной штатной единицы в каждый сектор в соответствии со структурой (Приложение 2).

Заведующий РУМЦ СПО вправе привлекать на условиях совместительства других специалистов профессиональной образовательной организации для обеспечения деятельности РУМЦ СПО.

3.4. При РУМЦ СПО могут быть созданы временные рабочие группы или комиссии для решения поставленных перед ним задач из числа специалистов различных профессиональных образовательных организаций региона, предприятий и других организаций.

3.5. Для обеспечения функционирования РУМЦ СПО в колледже могут быть введены дополнительные штатные должности.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансовое обеспечение деятельности РУМЦ СПО осуществляется за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в рамках конкурсной процедуры, организуемой Министерством просвещения Российской Федерации); из средств бюджета субъекта Российской Федерации; из внебюджетных средств.

При получении поддержки в рамках отбора субъектов в соответствии с документацией об отборе Министерства просвещения Российской Федерации, федеральная субсидия может быть направлена на:

1. Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ.

2. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения.

4. Повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования.

4.2. Внебюджетными источниками финансирования деятельности РУМЦ СПО являются:

- пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц (в том числе иностранных);

- средства от реализации авторских программ, методических пособий и т.д.;

-платные услуги (перечень и стоимость платных услуг устанавливается локальными нормативными актами колледжа).

4.3. В Салаватском колледже образования и профессиональных технологий может создаваться фонд денежных средств РУМЦ СПО, поступающих из внебюджетных источников. В этом случае использование средств фонда осуществляется по смете, утвержденной директором колледжа по представлению заведующего РУМЦ СПО, контроль за расходованием средств осуществляет заведующий РУМЦ СПО. Ежегодный отчет о формировании фонда и расходовании его средств утверждается директором колледжа.

Разработано:
Заведующий РУМЦ СПО Ю.Т. Байназарова

Согласовано:
Юрисконсульт А.Н.Тибеева

Приложение 1

ПАСПОРТ

ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД 2018 – 2020 ГОДЫ

ГАПОУ САЛАВАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

Основные положения

Наименование РУМЦ СПО	Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования
Наименование направления (отрасли) подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Наименование проекта	Организация профориентации, образовательной деятельности и социально-трудовой адаптации в непрерывном инклюзивном образовании
Руководитель РУМЦ СПО	Заведующий РУМЦ СПО Шаяхметова Наиля Наильевна
Период реализации проекта	2018-2020 г.г.
Ключевые участники проекта	Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы ФГБОУ ВО Башкирский государственный университет ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж ГБПОУ Башкирский профессиональный колледж им. С. Бикеева ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» ГО г. Салават

	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» ГО г. Салават ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для глухих и слабослышащих

Содержание проекта

Цель проекта	создание условий получения качественного профессионального образования по направлению «Информатика» и социально-трудовой адаптации людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.			
Задачи проекта	- разработка нормативно-правовой и программно-методической базы по выбранному направлению; - формирование программ сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на этапах профориентации, профессионального образования и содействия трудоустройству; - совершенствование развития электронного образования и дистанционных технологий в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций; - организация дополнительного профессионального образования педагогических кадров; - создание модельного центра непрерывного инклюзивного образования, - распространение передового опыта в области профессионального инклюзивного образования.			
Целевой показатель	Единица измерения	Планируемое значение показателя		
		2018	2019	2020
	Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы (в %)	50	75	87
	Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации (в %)	50	75	87
	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	25	50	75

	(в %)			
	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	9	12	15
	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления	5	8	12
	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	250	500	700
	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	0,5	1	2
	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	92	95	100
	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	1	2	3

	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	43	44	45
Результаты проекта	разработка программно-методических материалов по сопровождению и обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологических групп в системе непрерывного инклюзивного образования от профориентации, приема и трудоустройства			
Описание модели функционирования РУМЦ СПО	Модель Ресурсного учебно-методического центра представлена следующим образом: РУМЦ выходит на межрегиональный уровень путем сетевого взаимодействия организаций различной ведомственной принадлежности. Организационное обеспечение создания РУМЦ. РУМЦ является представителем межрегионального взаимодействия организаций по рассматриваемым направлениям. Структура РУМЦ СПО включает: - административный сектор; - информационно-аналитический сектор; - научно-образовательный сектор; - консультационно-методический сектор. В структуре РУМЦ выделяются: - руководитель РУМЦ из числа педагогических работников ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий; - методисты деятельности по каждому из выделенных направлений; - консультационно-методический отдел, который осуществляет функции руководства и находится на базе ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий. В состав данного сектора входит тьюторская группа. Деятельность РУМЦ предполагает апробирование и реализацию многообразия видов деятельности, которые способствуют формированию у людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных и социальных компетенций, направленных на эффективное решение вопросов их социально-трудовой адаптации на рабочем месте. Инфраструктурное обеспечение создания РУМЦ. Для реализации мероприятий, запланированных по программе РУМЦ, используются: - материально-техническое обеспечение ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий (два учебных корпуса, студенческое общежитие, столовые в каждом из указанных зданий); - материально-техническое обеспечение организаций-партнеров. Ресурсное обеспечение создания РУМЦ представлено			

	организационно-педагогическими, учебно-методическими, информационными, кадровыми возможностями ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий и организаций-партнеров.
Краткая аннотация проекта	Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования реализует следующие направления: - профессионально-образовательное направление, в рамках которого ведется разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программам по специальностям и профессиям, профориентационных программ для школьников по направлению «Информатика», подготовка конкурсов профессионального мастерства, создание учебно-тренировочных площадок по компетенциям конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс». В данном направлении объединены профессиональные образовательные организации, общеобразовательные и коррекционные школы, ассоциации работодателей; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и их родителей на этапах профориентации, профессионального образования и профессионального обучения, социально-трудовой адаптации. В работе данного направления задействованы специалисты психологической службы, психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической и социально-медицинской помощи; - социально-культурное направление организует взаимодействие специалистов, деятельность которых направлена на формирование личностной и социально-профессиональной успешности обучающихся с инвалидностью в рамках реализации программ внеурочной и научно-исследовательской деятельности, паралимпийских видов спорта, художественно-творческой деятельности и волонтерского движения; - информационно-методическое и кадровое обеспечение инклюзивного профессионального образования в регионе по направлению «Информатика» в рамках сетевого взаимодействия.

VI. Целевые показатели Программы

№	Целевой показатель	Единица измерения	Планируемое значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	50	75	87
2.	Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды	%	50	75	87

	оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации				
3.	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	%	25	50	75
4.	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	ед.	9	12	15
5.	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления	ед.	5	8	12
6.	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	чел.	250	500	700
7.	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	0,5	1	2
8.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	92	95	100
9.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и	ед.	1	2	3

	проведения конкурсов профессионального мастерства)				
10.	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	%	43	44	45

5. План-график (сетевой график) выполнения работ

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
2018	**Повышение квалификации, переподготовка и стажировка педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования**	
	Организация курсов повышения квалификации по теме: «Организация сопровождения обучающихся в процессе инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации»	II квартал
	Организация курсов повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования в профессиональном образовании»	III квартал
	Организация стажировки педагогических кадров профессиональных образовательных организаций, реализующих АОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	II квартал
	Организация курсов повышения квалификации по теме: "Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра"	III квартал
	Организация курсов повышения квалификации по подготовке экспертов конкурса профессионального мастерства Абилимпикс	III квартал
	Прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Информатика»	II квартал
	Переподготовка педагогических работников по направлению «Информатика»	II квартал
	Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования	
	Организация методического семинара для заместителей	III квартал

	директоров по учебной работе, преподавателей и мастеров производственного обучения по теме «Организация образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации»	
	Организация вебинаров по вопросам организации профессионального инклюзивного образования для педагогических работников	III квартал
	Подготовка сборника методических рекомендаций по организации образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью по выбранному направлению	IV квартал
	Разработка адаптированных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по направлению Информатика, предпрофильных и профильных программ для школьников, программ психолого-педагогического сопровождения	III квартал
	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ	II – III квартал
	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий	II-III квартал
	Создание центров коллективного доступа	
	Создание информационного портала по вопросам профессионального инклюзивного образования	III квартал
	Организация работы учебно-трудовых мастерских в качестве тренировочного полигона по направлениям компетенций конкурса профессионального мастерства Абилимпикс	III квартал
	Разработка и реализация программ для школьников, студентов, молодых специалистов и представителей «третьего возраста» в учебно-трудовых мастерских по выбранному направлению	III квартал
	Организация сетевого взаимодействия в реализации вариативных учебных дисциплин по выбранному направлению, в том числе с применением дистанционных технологий	III квартал
	Организация семинара «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации»	III квартал
	Реализация мероприятий Международного инклюзивного проекта «Искусство объединяет» (театрализованное представление с участием обучающихся	II квартал

	профессиональных образовательных организаций)	
	Организация научно-практического семинара «Социальная инклюзия в профессиональном образовании» для специалистов, организующих внеурочную деятельность и волонтерское движение в профессиональных образовательных организациях	III квартал
	Организация Межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Шаг в науку»	I квартал
	Организация Фестиваля спортивных игр	IV квартал
	Организация конкурсов профессионального мастерства	
	Организация регионального отборочного этапа чемпионата профессионального мастерства людей с инвалидностью Абилимпикс	III квартал
	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства людей с инвалидностью Абилимпикс	IV квартал
	Выставка творческих работ людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	IV квартал

Этапы и контрольные точки

1 квартал 2018 года	Разработка нормативно-правовой документации по реализации направлений деятельности РУМЦ СПО. Составление номенклатуры дел.
2 квартал 2018 года	Организация деятельности Совета по компетенциям «Дизайн персонажей/ Анимация», «Веб-дизайн» Разработка конкурсных заданий, работа с экспертами Разработка адаптированных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по направлению «Информатика» в соответствии с нозологиями Организация сетевого взаимодействия в разработке программно-методических материалов Повышение квалификации педагогических работников колледжа по направлению «Информатика» Организация стажировки для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Создание информационного портала о деятельности РУМЦ СПО
3 квартал 2018 года	Разработка дистанционных и электронных учебных материалов по организации

	инклюзивного профессионального образования Организация вебинаров, методических семинаров по вопросам организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация регионального этапа конкурса профессионального мастерства инвалидов «Абилимпикс» Организация курсов повышения квалификации для подготовки экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» Открытие учебно-тренировочных площадок для школьников по компетенциям «Абилимпикс»
4 квартал 2018 года	Обобщение опыта деятельности РУМЦ СПО и подготовка методических материалов и сборника к публикации Реализация профильной и предпрофильной подготовки школьников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по направлению «Информатика» Реализация программ повышения квалификации и стажировок педагогических работников БПОО и ПОО по инклюзивному профессиональному образованию

Бюджет проекта и направления расходования средств (по годам)

Субсидия федерального бюджета (тыс.руб.)	3255,5
Софинансирование региона (тыс.руб.)	443,9
Направления расходования средств:	1. Закупка оборудования для полимедийного учебного кабинета для обучающихся с различными нозологиями 2. Закупка оборудования для кабинета информационных технологий 3. Закупка оборудования для Центра удаленного доступа информации 4. Закупка оборудования для создания региональной информационно-образовательной сети инклюзивного профессионального образования 5. Закупка оборудования для организации безбарьерной среды инклюзивной профессиональной образовательной организации

	6. Повышение квалификации, стажировка преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и административно-хозяйственного персонала
Отдельный аналитический учет (схема, документы и описание)	1. Выписки, заявки, платежные поручения с лицевых счетов казначейства 2. Договора, счета, счета-фактуры, акты – приемки выполненных услуг и накладные, УПД. 3. Акты-приемок основных средств, ведомости движения и каточки учета основных средств.
Внутренний финансовый контроль (схема, документы, описание)	1. Проверка соответствия заключенных с контрагентами договоров требованиям законодательства, плану закупок и смет 2. Аудит первичных документов и учета расчетов 3. Аудит состояния поставок товара, его количества, качества и выполнения услуг 4. Аудит задолженности перед поставщиками 5. Проверка правильности отражения в бухгалтерском учете отдельных операций по расчетам с поставщиками 6. Инвентаризация объектов бухгалтерского учета и расчетов с поставщиками 7. Анализ эффективности использования поставленного оборудования
Ссылка на ресурсы, содержащие информацию о расходовании средств (сайт закупок, аукционов, заключения договоров и пр.)	zakupki.gov.ru
План закупок и выполнения работ (по годам)	2 квартал 2018г.

Ключевые риски и возможности

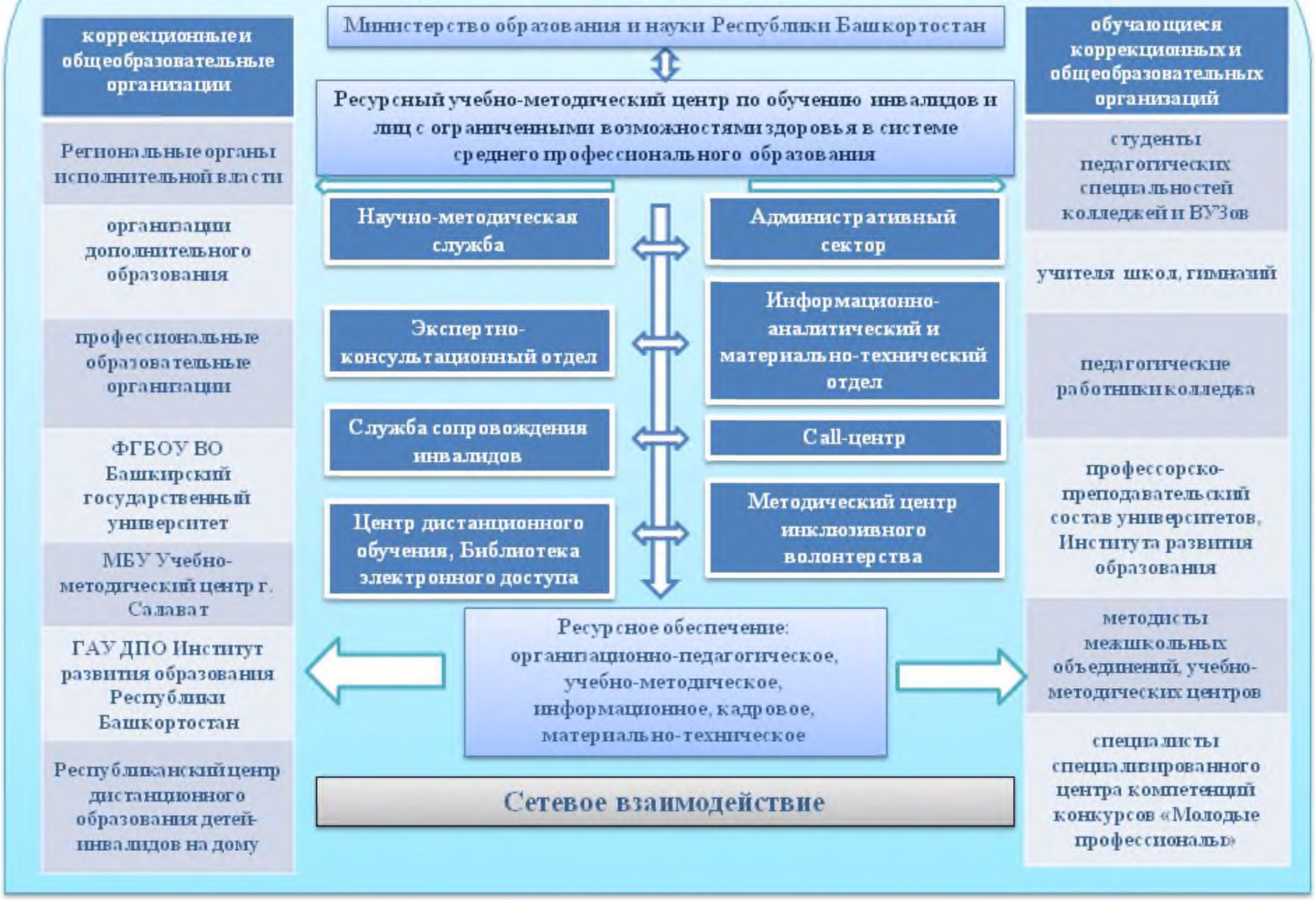
Наименование	Меры по предупреждению риска / реализации возможности
Риск невыполнения запланированных работ, недостижение плановых показателей	Доработка планов с учетом выявленных рисков и комплексом мер для их снижения.
Рыночные риски изменение конъюнктуры рынка, изменение цен связанные с рыночной ситуацией	Решение вопросов исходя из ситуации на рынке товаров и услуг
Риск отсутствия информации или	Разработка путей снижения проектных рисков на

недостаточной информации для организации деятельности РУМЦ СПО по различным направлениям	основе мониторинга реализации подходов инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях по направлению деятельности РУМЦ СПО. Поиск и расширение возможностей для результативного и эффективного решения проектной задачи с учетом выявленных неопределенностей.

Описание проекта развития РУМЦ СПО

Связь с государственными программами / приоритетными проектами, программами / региональными программами	Проект РУМЦ СПО реализуется в рамках приоритетных проектов «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Доступное дополнительное образование для детей», региональных программ «Доступная среда в Республике Башкортостан» на 2017-2022 г.г., «Развитие образования» на 2013-2025 г.г.
Модель управления РУМЦ СПО	В модель РУМЦ СПО нашего проекта входят 4 сектора по направлениям деятельности: - административный сектор; - информационно-аналитический сектор; - научно-образовательный сектор; - консультационно-методический сектор. Они обеспечивают межведомственное взаимодействие различных направлений деятельности «Информатика». Руководящая роль принадлежит заведующему РУМЦ СПО. Он назначен из числа педагогических работников ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, методисты деятельности по каждому из выделенных направлений.
Основные мероприятия реализации функций РУМЦ СПО (по годам, функциям и объемным характеристикам)	1. Повышение квалификации, переподготовка и стажировка педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования – май, июнь 2018 2. Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования – май, июнь 2018 г. 3. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных

	потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ – июль, август 2018 г. 4. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий – август, сентябрь 201 8 года 5. Создание коллективного ступа – июнь, июль 2018 г. 6. Организация конкурсов профессионального мастерства – сентябрь, ноябрь 2018 г.
Механизмы взаимодействия РУМЦ СПО с организациями СПО по направлению (отрасли) подготовки	Механизмами взаимодействия выступают - разработка и осуществление совместных проектов с школьниками и колледжами; - заключение договоров и соглашений; - обмен ресурсами (материально-техническими, интеллектуальными, информационными, кадровыми), - организация стажировок и повышения квалификации, оказание образовательных услуг -
Продвижение статуса РУМЦ СПО в региональной сети инклюзивного образования	Продвижение статуса РУМЦ СПО становится возможным через рекламную деятельность работы информационного портала по вопросам профессионального инклюзивного образования, организацию вебинаров, семинаров.
Позиционирование на уровне органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Колледж занимает ведущие позиции в системе непрерывного инклюзивного образования в регионе.

Приложение 2

Модель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования