



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятель-
ность

Квалификации выпускника
Юрист

УДК 377.131+377.3

ББК 74.4+67.7

А - 13

Абдуллина Л.Б., Анохина В.Н. Примерная адаптированная основная образовательная программа по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал УУНиТ, 2023. – 384 с.

Настоящая примерная адаптированная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее АОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509.

АОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности для обучающихся с соматическими нарушениями.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
Раздел 5. Примерная структура адаптированной образовательной программы	18
5.1. Примерный учебный план	18
5.2. Примерный календарный учебный график	21
5.3. Примерная рабочая программа воспитания	22
5.4. Примерный календарный план воспитательной работы.....	22
Раздел 6. Примерные условия реализации адаптированной образовательной программы	23
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	26
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	26
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	26
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	27
6.6. Требования к практической подготовке обучающихся.....	28
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	32

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Примерные программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Примерная адаптированная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность».....	36
Приложение 1.2. Примерная адаптированная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность».....	100

Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Теория государства и права».....	135
Приложение 2.2. Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Конституционное право России».....	151
Приложение 2.3. Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Административное право»	171
Приложение 2.4. Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс»	193
Приложение 2.5. Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Экологическое право».....	210
Приложение 2.6. Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений»	222
Приложение 2.7. Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Уголовное право»	240
Приложение 2.8. Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Уголовный процесс»	287
Приложение 2.9. Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Криминалистика»	298
Приложение 2.10. Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»	315
Приложение 3. Примерная адаптированная рабочая программа воспитания	329

Примерный календарный план воспитательной работы.....	339
Приложение 4. Примерные адаптационные циклы.....	353

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная адаптированная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее – АОП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509.

АОП СПО представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в профессиональных образовательных организациях.

АОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ профессиональных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

АОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

АОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Адаптированная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки АОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» 4 (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и

ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными

возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»)

- Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП СПО:

АОП СПО - адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПОО СПО – профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП СПО – профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ППС – психолого-педагогическая служба;

ППк – психолого-педагогический консилиум;

ИУП – индивидуальный учебный план.

1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную основную образовательную программу среднего профессионального образования

Адаптированная основная программа среднего профессионального образования разработана для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ. (с соматическими нарушениями).

Для обучающихся с соматическими нарушениями форма проведения практической подготовки устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся с соматическими нарушениями образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практической подготовки инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам адаптированной образовательной программы:

– Юрист.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 3212 академических часов.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 6 месяцев.

Объем программы по освоению адаптированной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

одновременным получением среднего общего образования: 3212 академических часов, со сроком обучения 3 года 6 месяцев.

Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и/или лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ;
- формирование в образовательной организации толерантной инклюзивной культуры

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оперативно- служебная деятельность, организационно- управленческая деятельность.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций	
		юрист	юрист
оперативно- служебная деятельность	ПМ 01. Оперативно- служебная деятельность	осваивается	осваивается
организационно- управленческая деятельность	ПМ 02. Организационно- управленческая деятельность	осваивается	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<p>Умения: ориентироваться в системе философского знания;</p> <p>Знания: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p>
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	задач, оценивать их эффективность и качество	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	профессионального и личностного развития.	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;
		Знания: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Умения: : грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

		<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>
ОК 11	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знание: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<p>Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права</p>
		<p>Знания: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>Практический опыт: выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>
		<p>Умения: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;</p>
		<p>Знания: административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных</p>

		правонарушений;
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Практический опыт: реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса
		Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями;
		Знания: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса;
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Практический опыт принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; квалифицировать отдельные виды преступлений;
		Умения: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений
		Знания: Особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды;
	ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
		Умения: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

		<p>Знания: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p>
	<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p>Практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p>Умения: обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p>Знания: основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p>
	<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Практический опыт: применять правовые нормы при регулировании отношений; применять техникоткриминалистические средства и методы;</p> <p>Умения: выявлять обстоятельства, способствующие преступности; проводить осмотр места происшествия;</p> <p>Знания: социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы</p>

Оперативно-управленческая деятельность		проявления; механизм индивидуального преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений
	ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	Практический опыт организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;
		Умения: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения. Знания: методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.		Практический опыт: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
		Умения: осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; оперировать юридическими понятиями и категориями
		Знания: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки)

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах			Рекомендуемый курс изучения
		Всего	в том числе	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
				Самостоятельная	

1	2	3	4	Занятия по дисциплинам и МДК		Практики	работа	10
				Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
		1274	852			504		
Обязательная часть образовательной программы								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1350	450	900	450	388	450	2
ОП.01	Теория государства и права	86	22	64	22	24	22	2
ОП.02	Конституционное право России	76	12	64	12	24	12	2
ОП.03	Административное право	103	34	69	34	30	34	2
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	166	51	115	51	34	51	2
ОП.05	Экологическое право	69	23	46	23	34	23	2
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	103	34	69	34	20	34	2
ОП.07	Уголовное право	239	83	156	83	61	83	2
ОП.08	Уголовный процесс	206	70	136	70	42	70	2
ОП.09	Криминалистика	198	85	113	85	34	85	3

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	104	36	68	36	85	36	2
П.00	Профессиональный цикл	3172	1246	2466	1246	1039	1246	
ПМ.01	Профессиональные модули	1510	502	1008	502	454	502	2,3,4
	Оперативно-служебная деятельность	1028	329	699	329	326	329	3,4
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	248	80	168	80	84	80	3,4
МДК.01.02	Огневая подготовка	210	62	148	62	74	62	3,4
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	266	113	153	113	74	113	2
МДК.01.04	Специальная техника	117	15	102	15	30	15	3,4
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	84	15	69	15	29	15	2
МДК.01.06	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	103	44	59	44	35	44	2
УП.01.01	Оперативно-служебная деятельность	72	72	72	-	72	-	3,4
ПП.01.01	Оперативно-служебная деятельность	180	180	180	-	180	-	3,4
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	1280		951				3,4
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	482	173	309	173	128	173	3,4
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	163	77	86	77	30	77	3,4
МДК.02.02	Психология деловых	96	22	74	22	29	22	2

	отношений							
МДК.02.03	Госслужба правоохранительных органах	115	35	80	35	30	35	3,4
МДК.02.04	Управление персоналом и организация секретарского обслуживания	108	39	69	39	39	39	2
УП.02.01	Организационно- управленческая деятельность	36	36	36	-	36	-	3,4
ПП.02.01	Организационно- управленческая деятельность	36	36	36	-	36	-	3,4
		108	108			108	-	
Вариативная часть образовательной программы (<i>распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно при формировании рабочей программы</i>)		918					-	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.					-	
Итого:		3546					-	

5.2. Примерный календарный учебный график

1 Календарный учебный график																																																									
Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сеп - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																	∴	∥	∥																								∴	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥			
II																		∴	∥	∥																								∴	∴	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	
III													0	8				∴	∥	∥																0	8	8							∴	∴	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥
IV	8									0	8	8					∴	X	X	X	X	Δ	Δ	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Обозначения:	<input type="checkbox"/> Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам																	<input checked="" type="checkbox"/> 0 Учебная практика																	<input type="checkbox"/> Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации																						
	<input type="checkbox"/> ∴ Промежуточная аттестация																	<input checked="" type="checkbox"/> 8 Производственная практика (по профилю специальности)																	<input type="checkbox"/> III Государственная итоговая аттестация																						
	<input type="checkbox"/> = Каникулы																	<input checked="" type="checkbox"/> X Производственная практика (преддипломная)																	<input type="checkbox"/> * Неделя отсутствует																						

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими адаптированной образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5.5. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей

представлены в Приложении 1 и **включают адаптированную физическую культуру.**

Адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Образовательная организация самостоятельно регулирует организацию занятий физической культурой для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ, отнесенных к специальной медицинской группе «А» (оздоровительная группа) или группе «Б» (реабилитационная группа), а также обучающихся, освобожденных от физических нагрузок. Особый порядок освоения дисциплины «Адаптированная физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Вид, степень и уровень физических нагрузок на занятиях физической культурой необходимо планировать в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются. Дисциплина «Физическая культура» реализуется согласно требованиям ФГОС СПО.

Требования к преподавателю дисциплины «Адаптированная физическая культура»: высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт», «Образование и педагогические науки» (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования «Служебно-прикладная физическая подготовка» и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и

дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта».

5.6. Рабочие программы адаптационных дисциплин

В данном разделе указываются Адаптационные дисциплины АОП СПО, а также в рамках какой вариативной части ПООП они введены.

Рабочие программы адаптационных дисциплин составляются в том же формате, что и все рабочие программы других дисциплин и должны быть направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующие социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Примерные варианты адаптационных дисциплин/модулей представлены в Приложении 4 (образовательная организация определяет самостоятельно)

– Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.

Раздел 6. Примерные условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению адаптированной образовательной программы

Для реализации АОП СПО по профессии/специальности в образовательной организации должна быть создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение практической подготовки (лабораторных работ, практических занятий, учебной практической подготовки (производственное обучение)), предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности/профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с «Руководством по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Рособнадзором), нормами СанПин.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов адаптированные в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся с нарушением слуха (зрения и т.д. – для кого разработана АОП СПО)

(Раздел дополняется характеристиками из Приложения 1 в соответствии с нозологией)

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;

- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

криминалистики;
 специальной техники;
 огневой подготовки;
 тактико-специальной подготовки;
 информатики (компьютерные классы);
 первой медицинской помощи;
 гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

криминалистические полигоны;
 полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
 стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

библиотека;
 специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
 читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности **40.02.22 Правоохранительная деятельность** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, а также оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами, используемыми правоохранительным органом, по профилю которого осуществляется подготовка. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.2.1. Оснащение мастерской по специальности «Правоохранительная деятельность»

Кабинеты криминалистики; специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки;

Криминалистический полигон, полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Кабинет специальной техники, оснащенный оборудованием:

- Стол ученический-15
- Стул ученический-30
- Стол и стул для преподавателя
- Доска ученическая

Кабинет огневой подготовки, оснащенный оборудованием:

- Стол ученический-25
- Стул ученический-30
- Интерактивная доска NewLine
- Проектор HITACHI
- Ноутбук Lenovo-25
- Принтер XEROX Phaser 3052-5
- Лазерный стрелковый комплекс «Рубин»(Патриот)

- Блок мишеней
- Тир с пневматическим ПМ

Мастерская по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)», оснащенная оборудованием:

- Стол ученический-25
- Стул ученический-30
- Интерактивная доска NewLine
- Проектор HITACHI
- Ноутбук Lenovo-25
- Принтер XEROX Phaser 3052-5
- МФУ
- Противогаз ГП-7Б
- Общевоинской защитный комплект ОЗК
- Манекен ростовой (женский, мужской)
- манекен "Федя"
- макет ножа резиновый
- Пистолет Макарова резиновый
- Короб пластиковый
- Стойки для ограждения территории (высота 850 мм.) / стойка для ограждения территории
- Наручники б/р/ НАРУЧНИКИ "БР-С"
- ММГ АК 74, ММГ пистолет ММГ Лазерный пистолет
- Магазин пистолетный ПМ
- Рулетка 5 м.
- Кобура пистолета Макаров
- Сумка для наручников
- Рация с гражданским диапазоном частот
- Планшет с крышкой А4 Планшет без крышки А4
- Замок навесной
- Зубило
- Молоток
- короб пластиковый черный,
- Планшет для дактилоскопирования
- Крепление для ПР-73 (держатель поясной)
- ПР73 Тофа палка резиновая
- Жилет светоотражающий
- Жилет для эксперта двухцветный
- Разгрузочный жилет
- Фляга для воды 700 мл.
- Увеличительное стекло (лупа)
- УФ – фонарь
- Фонарь
- Пластиковый бокс 5 л.
- Верхняя одежда для манекенов
- Огнетушитель (огнекислотный ОУ-1)
- Удлинитель
- Костюм малярный
- Очки защитные
- Стеллаж
- Автомобиль легковой для вождения с МКП/ Автомобиль LADA VESTA
- Легковой автомобиль для обыска, оформления ДТП/ Автомобиль LADA LARGUS

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы

Для успешной реализации АООП СПО, необходимо сформировать полный перечень учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен в объеме не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Требования к организации воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, определяется в соответствии с программой воспитания и календарным планом с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 - 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), а также в соответствии с особенностями нозологической группы.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, должна составлять не менее 60 процентов.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися инвалидностью и/или лица с ОВЗ профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6.4.2. Руководящие и педагогические работники ПОО проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4.3. Педагогические работники, участвующие в реализации АООП СПО, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывать специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся ограничений возможностей здоровья. Преподаватели, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования, должны иметь следующие необходимые знания:

- об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

6.4.4. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ и в рамках реализации адаптированной образовательной программы привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского, сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты.

6.4.5. Инструктор по физической культуре (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

6.4.6. Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы определяется в локальном акте ПОО.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

К финансовым условиям реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования относится исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право лиц с инвалидами и/или лиц с ОВЗ на получение среднего профессионального образования/ профессиональное обучение. Бюджетные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ПОО. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании Учредителя (регионального органа исполнительной власти в сфере образования) по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.6. Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья

(прописываются условия проведения практик и требования к оснащению баз практической подготовки)

Практическая подготовка при реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов АОП СПО в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.6.1. Практическая подготовка обучающихся является обязательной составной частью АООПСПО. Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с

инвалидностью и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

6.6.2. Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Специальные (особые) условия могут включать:

1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;

2) проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;

3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

6.6.3. При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп:

организация технического, психологического, коррекционно-поддерживающего сопровождения практической подготовки, направленного на повышение эффективности процесса адаптации на рабочем месте;

использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнения трудовых функций;

обеспечение пространственной организации рабочего места с учетом эргономических требований;

обеспечение доступности информации и коммуникаций;

использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации при необходимости;

использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий),

предъявление необходимой документации (программа практической подготовки, индивидуальное задание, договор, рабочий график (план) проведения практической подготовки в профильной организации и др.) на носителе, адаптированном для конкретной нозологии;

учет индивидуальных особенностей лиц инвалидностью и/или лиц с ОВЗ: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

учет показанных условий для организации труда инвалидов и/или лиц с ОВЗ, утвержденных национальными стандартами и санитарными правилами

6.6.4. создание специальных условий по дополнительному информационно-методическому обеспечению практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью для различных нозологических групп.

6.6.5. В соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности для реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования предусматриваются все виды учебной и производственной практической подготовки. Для инвалидов и/или лиц с ОВЗ форма проведения практической подготовки устанавливается профессиональной образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости могут быть предусмотрены иные типы практик дополнительно к установленным стандартом, если это предусмотрено АОП СПО, индивидуальным учебным планом.

На завершающем этапе профессионального образования может быть организована производственная адаптационная практическая подготовка со следующими задачами:

– овладения обучающимися с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья профессиональной деятельностью на конкретном рабочем месте возможного постоянного трудоустройства;

– приобретения обучающимися опыта самостоятельной трудовой деятельности, социальной интеграции в профессиональной среде;

– индивидуализации рабочего места обучающемуся с инвалидностью для последующего рационального трудоустройства.

Производственно-адаптационная практическая подготовка проводится как специально организованная работа обучающихся с инвалидностью в режиме неполной занятости на месте возможного трудоустройства и носит индивидуальный характер.

6.6.6. Практическая подготовка обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ может проводиться на предприятиях либо в ПОО (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения).

Для прохождения практической подготовки в ПОО создаются специальные рабочие места с учетом профессионального вида деятельности, необходимых трудовых функций, а также нозологии обучающегося. Соответствие площадки ПОО требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ.

ПОО может осуществлять проведение практической подготовки в организациях или на предприятиях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОП СПО, на основе договоров. По соглашению сторон данные об инвалидности и особые условия труда отражаются в договоре. Соответствие площадки предприятия требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ. О техническом регулировании.

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

При выборе места прохождения практической подготовки учитываются аспекты безбарьерной среды базы, материально-технические условия для посещения обучающимися с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, возможность обеспечения безопасных условий прохождения практической подготовки обучающимся, отвечающим санитарным правилам и требованиям охраны труда.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к местам прохождения практической подготовки разрабатывается маршрут, способ передвижения; определяются сопровождение, специальные технические средства и оборудование рабочего места в соответствии с требованиями к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической подготовки.

6.6.7. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и/или опасными условиями труда, утвержденным приказом Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

6.6.8. Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

6.6.9. Предъявляются особые требования к кадровому обеспечению проведения практической подготовки: для сопровождения обучающихся с инвалидностью при прохождении аттестаций в процессе практической подготовки возможно привлечение ассистента (помощника), специалиста по специальным техническим и программным средствам, социального педагога, психолога, тифлопедагога, сурдопереводчика и других специалистов. Для комплексного сопровождения обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ при прохождении практик из числа сотрудников ПОО при необходимости назначаются тьюторы.

6.6.10. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий лица, принимающие участие в организации и проведении практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проходят обучение по вопросам реализации инклюзивного образования.

6.7. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации

6.7.1. В ПОО созданы фонды оценочных средств (ФОС), адаптированные для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.7.2. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

6.7.3. Обучающийся инвалидностью и/или лица с ОВЗ имеет право по желанию перейти на обучение по индивидуальному учебному плану. В таких случаях преподаватель производит перераспределение часов по дисциплине, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

6.7.4. Для обучающегося инвалида и/или лица с ОВЗ планируется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

6.7.5. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливаются ПОО самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Формы организации текущего контроля рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах ПОО, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

6.7.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль направлен на получение информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые коррективы в ход образовательного процесса. Это может касаться изменения содержания, пересмотра подходов к выбору форм и методов педагогической деятельности или же принципиальной перестройки всей системы работы.

6.7.7. Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и /или лиц с ОВЗ осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и срок проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответов. Возможно установление ПОО индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и/или лицами с ОВЗ.

6.7.8. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

6.7.9. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и/или лиц с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма представления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием синхронного перевода переводчик РЖЯ);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), с использованием услуг ассистента, устно).

6.7.10. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации профессиональной образовательной организацией создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся с

инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, позволяющие оценить учебные достижения, запланированные в адаптированной образовательной программе, и уровень сформированности компетенций

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для выпускников с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Выпускники с инвалидностью и/или лица с ОВЗ сдают экзамен(экзамены)/ демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

При проведении демонстрационного экзамена для инвалидов и/или лиц с ОВЗ и при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ направляется образовательными организациями в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ направляется образовательными организациями в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена в дополнение к ассистенту(помощнику) по оказанию технической помощи, при необходимости привлекаются специалисты сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: тьюторы, психологи, социальные педагоги, тифлосурдопереводчики и др. сопровождающие лица.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, включая питьевой режим, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

7.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям: «Столярное дело», «Плотницкое дело».

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети Интернет, и Центра развития профессионального образования Московского политеха, приведенные на электронном ресурсе в сети Интернет <http://www.crpo-mpu.com/>.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7.6. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистентов, оказывающих инвалидам и /или лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

увеличение продолжительности экзамена с учетом нозологии и рекомендаций ППС или ППК;

организацию питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена (порядок организации питания (место и форма) и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, самостоятельно);

присутствие, при необходимости, одного из родителей (законных представителей);

7.7. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации (при возникновении трудностей, в том числе, связанных с нахождением в одной аудитории участников экзамена,

относящихся к разным нозологическим группам, рекомендуется организовывать для них отдельные аудитории);

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.8. В случае проведения государственной итоговой аттестации с элементами демонстрационного экзамена, образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

7.9. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

7.10. Выпускники или родители (законные представители) выпускников инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7.11. Для создания специальных условий при проведении ГИА выпускнику необходимо наличие заключения ПМПК с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития (статус обучающегося с ОВЗ) или подтвержденная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы инвалидность (оригинал / заверенная копия справки, подтверждающая факт установления инвалидности).

В программе ГИА должен быть определен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ в условиях проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе ГИА указываются условия проведения демонстрационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая:

- механизм создания специальных условий при проведении демонстрационного экзамена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение специальными техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся инвалидностью и/или лица с ОВЗ;

- привлечение ассистентов или волонтеров для дистанционного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении демонстрационного экзамена;

- наличие специального графика выполнения задания и др.

**ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. Оперативно- служебная деятельность»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Оперативно- служебная деятельность** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код Наименование общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 20 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 22 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с
-------------------------	--

	соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
Уметь	<p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность:</p> <p>личную, подчиненных, граждан;</p> <p>использовать огнестрельное оружие;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p>правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p>
Знать	<p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и</p>

	<p>технических средств; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1510
в том числе в форме практической подготовки 454
Из них на освоение МДК 1082
в том числе самостоятельная работа 502
практики, в том числе учебная 72
производственная 180
Промежуточная аттестация квалификационный экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики			Консультации		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22	Раздел 1. Тактико-специальная подготовка	248	X	168		84	X	X	X	X	80	
ПК 1.4., ПК 1.6., ЛР4, ЛР 22	Раздел 2. Огневая подготовка	210	X	148		84		X	X	X	62	
ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК. 1.13 , ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22	Раздел 3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	266		153		74					113	
ПК.1.6., ПК 1.8., ПК 1.12 , ЛР4, ЛР 22	Раздел 4. Специальная техника	117		102		30					15	
ПК 1.3., ПК 1.10., ПК 1.11, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20	Раздел 5. Делопроизводство и режим секретности	84		69		29					15	

ПК 1.2., ПК 1.13., ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20	Раздел 6. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительн ых органов	103		59		35					44
	Раздел 7. Учебная практика	72	72						72		
	Раздел 8. Производственная практика (по профилю специальности)	180	180						180		
	Промежуточная аттестация	X	X								
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел ПМ 1. Оперативно-служебная деятельность			
МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка		248	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
Раздел 1. Топографическая подготовка		36	
Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки.	Содержание.	5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. 2. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. 	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия.		
Тема 1.2. Топографические карты и их содержание	Содержание.	5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и классификация топографических карт. Классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов. 2. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. 	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13,

	3. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.		ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия.		
	Топографические карты их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций.	2	
Тема 1.3. Чтение топографических карт	Содержание.	5	
	1. Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. 2. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. 3. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	2	
Тема 1.4. Измерения по топографической карте	Содержание.	5	
	1. Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий. 2. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. 3. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.	2	
Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	Содержание.	5	
	1. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. 2. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22

	<p>3. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств.</p> <p>4. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.</p>		
	Практические занятия		
	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	2	
Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	Содержание.	5	
	<p>1. Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.</p> <p>2. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.</p> <p>3. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).</p>	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.	2	
Тема 1.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	Содержание.	6	
	<p>1. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.</p> <p>2. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения.</p> <p>3. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).</p>	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач.	3	
Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		31	

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание.	5	
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.		
	Практические занятия		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.	3	
Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	Содержание.	5	
	1. Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	2. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.		
	3. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.		
	Практические занятия		
	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.	2	
Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная	Содержание.	5	
	1. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5.,

система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах.	гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.		ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.		
	3. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.		
	Практические занятия		
	Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. Система гражданской обороны.	2	
Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД	Содержание.	5	
	1. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	2. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения.		
	3. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.		
	Практические занятия		
	Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.	2	
Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки	Содержание.	4	
	Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод	2	

	прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.		
Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание.	7	
	1. Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. 2. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. 3. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общегазового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности.	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общегазового защитного комплекта (ОЗК).	4	
Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД		15	
Тема 3.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	Содержание.	5	
	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.	3	
Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД	Содержание.	5	
	1. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды,	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22

при обнаружении взрывных устройств	чувствительность к внешним воздействиям. 2. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности. 3. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.		
	Практические занятия		
	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания.	2	
Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	Содержание.	5	
	1. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейские цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. 2. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. 3. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.	2	
Раздел 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях		86	

Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	Содержание.	5	
	1. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). 2. Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. 3. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	
Тема 4.2. Основы специальной операции	Содержание.	5	
	1. Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. 2. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.	3	
Тема 4.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций	Содержание.	5	
	1. Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. 2. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		

	Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	3	
Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	Содержание.	5	
	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.	3	
Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Содержание.	4	
	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	2	
Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание.	5	
	1. Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. 2. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. 3. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил	2	

	и средств		
Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	Содержание.	5	
	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	3	
Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	Содержание.	5	
	1. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. 2. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. 3. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2	
Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической	Содержание.	5	
	1. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. 2. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22

операции	контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. 3. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.		
	Практические занятия Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.	2	
Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников	Содержание.	5	
	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.	3	
Тема 4.11. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	Содержание.	5	
	1. Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. 2. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. 3. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		

	Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д.	3	
Тема 4.12. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте	Содержание.	5	
	1. Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. 2. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. 3. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.	3	
Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц	Содержание.	5	
	1. Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка разыскиваемых лиц местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования. 2. Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22

	обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.		
	Практические занятия		
	Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в район блокирования. Решение практических задач.	3	
Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	Содержание.	5	
	1. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. 2. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.	3	
Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	Содержание.	5	
	1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. 2. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.	3	
Тема 4.16. Тактика действий	Содержание.	6	

подразделений ОВД при проведении засады	Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия		
	Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение модельных тактических задач.	3	
Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)	Содержание.	6	
	Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	3	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7 ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.		
	Практические занятия		
	Проведение практических задач (в условиях полигона).	3	
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01.			
Примерная тематика домашних заданий		80	
Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД:			
1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.			
2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.			
3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.			
4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.			
5. Сущность изображения рельефа горизонталями.			
6. Разграфка и номенклатура топографических карт.			
7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.			
8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.			
9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.			
10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.			
11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.			
12. Измерение углов по топографической карте.			
13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования			

нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.

Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени:

1. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.
5. Силы и средства РСЧС.
6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.
7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Способы защиты населения.
9. Техногенные ЧС и их последствия.
10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.
11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.
12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.).
13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.
14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.
15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.
16. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов.
17. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов.

Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД:

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.
3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.
4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
5. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.
6. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при

чрезвычайных обстоятельствах.

7. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.

8. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.

9. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.

10. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

11. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

12. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.

13. Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач.

Раздел 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях: Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация взаимодействия в специальной операции.

1. Организация управления функциональными группами в специальной операции.

2. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).

3. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции.

4. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно-штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).

5. Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.

6. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.

7. Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления.

8. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).

<p>9. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД.</p> <p>10. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп.</p> <p>11. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.</p> <p>12. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.</p> <p>13. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.</p> <p>17. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.</p> <p>14. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.</p> <p>15. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников.</p> <p>16. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта.</p> <p>17. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно-энергетического комплекса.</p> <p>18. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей.</p> <p>19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.</p> <p>20. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>21. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.</p> <p>22. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.</p> <p>23. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p> <p>24. Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.).</p> <p>25. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.</p> <p>26. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.</p> <p>27. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.</p> <p>28. Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.</p> <p>29. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.</p>		
--	--	--

30. Организационно-тактические действия руководства штаба по всестороннему обеспечению специальных операций.			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))			
Виды работ			
1. Ознакомление с документацией;			
2. Навыки работы со спецтехникой;			
3. Практические работы;			
4. Отработка навыков			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)			
		Всего	
МДК 01.02 Огневая подготовка		210	
Тема 2.1. Назначение, боевые свойства и устройства стрелкового оружия	Содержание	28	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Огневая подготовка как раздел боевой подготовки. Предмет, цели, задачи и система междисциплинарного курса. Формы и методы проведения занятий. Значение дисциплины для подготовки высококвалифицированных сотрудников ОВД. 2. История и этапы развития огнестрельного оружия. Виды оружия и их характеристика. Классификация стрелкового оружия по назначению, по степени автоматизации, по калибру, по способу управления и удержания. Боеприпасы к огнестрельному оружию. 3. Федеральный закон «Об Оружии» №150-ФЗ от 13.11.1996 г. Основные понятия, применяемые в Федеральном законе «Об Оружии», виды оружия, обязательные требования к оружию, порядок хранения, ношения и учет оружия, применение оружия гражданами РФ, контроль за оборотом оружия. Правила обращения с оружием и боеприпасами. Правила заряжания и разряжания оружия. 4. Меры безопасности при применении имитационных средств. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в аудитории, в тире и на открытой местности. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек при стрельбе, при контрольных осмотрах, при разборке и сборке оружия, при чистке оружия. 5. Нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение огневой подготовки в подразделениях органов внутренних дел. «Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации», утвержденное приказом МВД РФ № 955 от 11.09. 2000 г. Порядок обучения рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, научно-исследовательских и 	14	ПК 1.4., ПК 1.6., ЛР4, ЛР 22

	образовательных учреждений МВД Российской Федерации умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих огневую подготовку в ОВД. 2. Производство прицельного выстрела из пистолета Макарова стоя, сидя, лежа с упором на руку. <p>Цель: продемонстрировать меткость стрельбы из пистолета Макарова в положении стоя, сидя, лежа с упором на одну руку.</p> <p>Описание объекта: в тире, используя учебный пистолет Макарова, произвести восемь прицельных выстрелов с максимальным количеством и качеством попаданий.</p> <p>Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 10 минут.</p> <p>Лимит попыток:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три выстрела пристрелочных; 2. Восемь выстрелов на зачет. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продемонстрировать меткость стрельбы из учебного пистолета Макарова в положении стоя, сидя, лежа с упором на одну руку. 	14	
Тема 2.2 Материальная часть стрелкового оружия	Содержание	40	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в МВД России. Пистолеты: ПСМ, ТТ, ПСС, ПМ, АПС, ПБ, ПЯ, ГШ-18. Револьверы: РСА, ОЦ-17, «Удар». Автоматы АКМ, АК-74, АКС-74У, 9А-91, АС «Вал». Пистолеты-пулеметы: ПП-91 «Кедр», «Кипарис», «Кедр-Б», «Клин», ПП-19 «Бизон-2», ПП-2000. 2. Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС «Винторез», СВ-99. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28, РМБ-93. Пулеметы: РПК, ПКМ. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия. 3. Пистолет Макарова и его назначение, боевые свойства и общее устройство. Назначение и устройство основных частей и механизмов ПМ ТТХ пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства, устройство 9-мм пистолета Макарова. Назначение основных частей и механизмов ПМ. Назначение принадлежности к пистолету. 4. Порядок неполной разборки пистолета Макарова. Осмотр, чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения. 	20	ПК 1.4., ПК 1.6., ЛР4, ЛР 22

	<p>5. Назначение, боевые свойства и устройства 5,45 мм автомата Калашникова. Общее устройство и работа частей и механизмов. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок неполной разборки и сборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок чистки и смазки оружия.</p> <p>6. Назначение, боевые свойства и устройство 7,62 мм винтовки СВД. Назначение частей и механизмов 7,62 винтовки СВД. Общее устройство и работа частей и механизмов. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок неполной разборки и сборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок чистки и смазки оружия.</p> <p>7. Назначение, боевые свойства и устройства 5,45 мм ручного пулемета Калашникова РПК-74. Общее устройство и работа частей и механизмов. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок неполной разборки и сборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок чистки и смазки оружия.</p> <p>8. Назначение, боевые свойства и устройства АС 9А-91 и ПП «Кедр». Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок неполной разборки и сборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок чистки и смазки оружия.</p> <p>9. Назначение, боевые свойства и устройства ручных осколочных гранат. ТТХ Ф-1, РГД-5. Порядок осмотра ручных гранат. Способы метания гранат. Меры безопасного обращения с гранатами.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>- Проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.</p> <p>Цель: продемонстрировать тактику проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.</p> <p>Описание объекта: в тире, используя учебный пистолет Макарова, произвести неполную разборку и сборку пистолета Макарова с минимальным временным показателем.</p> <p>Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 5 минут.</p> <p>Лимит попыток: одна.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя учебный пистолет Макарова продемонстрировать порядок проведения неполной разборки и сборки пистолета Макарова. 2. Продемонстрировать минимальный временной показатель. <p>– Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.</p> <p>Цель: продемонстрировать тактику проведение неполной разборки и сборки</p>	20	ПК 1.4., ПК 1.6., ЛР4, ЛР 22

	<p>автомата Калашникова.</p> <p>Описание объекта: в тире, используя учебный автомат Калашникова, произвести неполную разборку и сборку с минимальным временным показателем.</p> <p>Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 5 минут.</p> <p>Лимит попыток: одна.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Используя учебный автомат Калашникова продемонстрировать тактику проведения неполной разборки и сборки. Продемонстрировать минимальный временной показатель. – Снаряжение магазина пистолета Макарова, автомата Калашникова. <p>Цель: продемонстрировать.</p> <p>Описание объекта: в тире, используя учебный магазин пистолета Макарова, учебный магазин автомата Калашникова произвести снаряжение учебными патронами.</p> <p>Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 3 минут.</p> <p>Лимит попыток: три (результативной считается лучшая).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Используя учебный магазин пистолета Макарова, учебный магазин автомата Калашникова произвести снаряжение учебными патронами. Продемонстрировать минимальный временной показатель. 		
<p>Тема 2.3 Приемы и правила стрельбы</p>	<p>Содержание</p>	<p>40</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> Основы техники медленной и скоростной стрельбы из ПМ. Изготовка, хватка и прицеливание из ПМ. Техника производства выстрела. Изготовка (положение туловища, ног, головы, рук), хват, дыхание, прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Тренировка без патронов с отметкой положения мушки в прорези целика. Выполнение подготовительных упражнений и учебных стрельб из пистолета по условиям упражнений курса стрельб. Основы техники стрельбы из автомата Калашникова АК-74. Изготовка, хватка и прицеливание из АК-74. Техника производства выстрела. Изготовка (положение туловища, ног, головы, рук) хват, дыхание, прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Тренировка без патронов с отметкой положения мушки в прорези целика. Выполнение подготовительных упражнений из автомата Калашникова. 	<p>20</p>	<p>ПК 1.4., ПК 1.6., ЛР4, ЛР 22</p>
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение медленной стрельбы из автомата Калашникова. 	<p>20</p>	

Тема 2.4 Основы стрельбы из стрелкового оружия	2. Отработка техники скоростной стрельбы из автомата Калашникова.	40	
	Содержание	20	ПК 1.4., ПК 1.6., ЛР4, ЛР 22
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление и периоды выстрела. Полет пули в воздухе. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периода выстрела. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. СТП и способы ее определения. Закон рассеивания и его значение для стрельбы. 2. Организация и проведение стрельб по условиям КС-2000. Упражнения стрельбы из пистолета Макарова и АК для всех сотрудников. Приказ МВД РФ № 955 от 11 сентября 2000г. «Об утверждении наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации», Порядок организации и проведения стрельб из различных видов оружия. Нормативы по огневой подготовке. Команды при стрельбе из пистолета. 3. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе. Команды, подаваемые при стрельбе из ПМ и АК. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе, Действия по командам: «Магазин снарядить», «Заряжай», «Огонь», Вперед», «Разряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено». 4. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила по мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Основные правила мер безопасности. Меры безопасности при стрельбе из ручного стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы. 5. Взрывные устройства. Поиск и обезвреживание. Общая характеристика взрывных устройств. Типы и средства обнаружения взрывных устройств. Основные элементы и поражающее воздействие взрывных устройств. Способы и средства взрывания. Типы взрывных устройств. Действие сотрудников ОВД при угрозе взрыва, случаях поиска и обнаружения взрывных устройств. 		
Практические занятия.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение влияния различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. 2. Установление факторов, влияющих на кучность и меткость стрельбы. 3. Измерение ветра и температуры при стрельбе. 4. Порядок организации и проведения стрельб. 5. Действия лиц, организующих и проводящих стрельбы. 6. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе из Пистолета Макарова. 7. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе из Автомата Калашникова. 8. Отработка действий сотрудников ОВД при подготовке к стрельбе. 	20		

	<p>9. Отработка применения мер безопасности при стрельбе. 10. Отработка действий сотрудников ОВД при обращении с оружием во время несения службы. 11. Отработка действий сотрудника ОВД при угрозе взрыва. 12. Отработка действий сотрудника ОВД при поиске и обнаружении взрывных устройств.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы, нормативной документации, (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите с использованием учебной и юридической литературы (печатных или электронных изданий), Интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.</p> <p>Выполнение домашних заданий Изучение нормативных документов: - Федерального закона № 150 от 13 декабря 1996 года ФЗ "Об оружии"; - Приказа Минюста России №24 от 26 февраля 2006 года «Об утверждении Курса стрельб из стрелкового оружия для сотрудника уголовно-исполнительной системы» - Приказа № 955 от 11.09.00 г. «Об утверждении наставления по огневой подготовке в ОВД РФ»; - Приказа МВД РФ № 955 от 11 сентября 2000г. «Курс стрельб»; - Приказа МВД РФ № 269 1995г. «Наставление по организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в ОВД РФ».</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и тактико-технические характеристики АКМ, АК-74. 2. Основные части и механизмы автомата. 3. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата. 4. Назначение и устройство частей автомата. 5. Назначение и устройство механизмов автомата. 6. Принадлежность к автомату. Его устройство и назначение. 7. Устройство патрона. 8. Работа частей и механизмов автомата. 9. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. 10. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. 11. Осмотр автомата и патронов, подготовка их к стрельбе. 	<p>62</p>		

<p>12. Задержки при стрельбе и их характеристика. Причины возникновения и</p> <p>13. способы их устранения.</p> <p>14. Материалы, применяемые для чистки и смазки оружия.</p> <p>15. Порядок чистки автомата.</p> <p>16. Порядок смазки автомата.</p> <p>17. Условия хранения и сбережения автоматов и патронов.</p> <p>18. Характерные неисправности, нарушающие нормальный бой автомата.</p> <p>19. Тактико-технические характеристики ПМ.</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. В составе подразделения по месту прохождения практики определение назначения, боевых свойств, устройства, правил сбережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление характеристики табельного оружия, находящегося на вооружении сотрудников ОВД,, - видов, - боевых свойств, - распределения согласно табелю положенности; <p>2. Определение мер безопасности при обращении с оружием.</p>			
МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	266		
Тема 3.1 Введение в специальность	<p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение и основные задачи органов внутренних дел. Функции органов внутренних дел. Система и структура органов внутренних дел. Основные задачи и полномочия МВД РФ. Структура Центрального аппарата МВД РФ. 2. Служба в ОВД как разновидность федеральной государственной службы. Поступление (прием) на службу в ОВД. Правовое регулирование службы в ОВД. 3. Принципы службы в ОВД. Взаимосвязь службы в ОВД с государственной службы иных видов и муниципальной службы. Должности в ОВД. Специальные звания. 4. Квалификационные требования к должностям в ОВД. Права сотрудника ОВД. Основные обязанности сотрудника ОВД. Требования к служебному поведению сотрудника ОВД. 5. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ОВД. Ответственность сотрудника ОВД. 6. Поощрение и привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудника ОВД. 	<p>28</p> <p>20</p>	<p>ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК. 1.13 , ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22</p>

	<p>Прекращение службы в ОВД.</p> <p>7. Правовое регулирование обязанностей и прав сотрудников полиции в Российской Федерации. Обязанности и права сотрудников полиции в Российской Федерации.</p> <p>8. Страхование. Общие положения для получения страховых сумм при наступлении страховых событий по обязательному государственному страхованию сотрудников органов внутренних дел (членов их семей). Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности.</p> <p>9. Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (очередной ежегодный, краткосрочный, по болезни, каникулярный, в связи с окончанием учебного заведения МВД России, дополнительный, социальный, творческий и др.). Порядок оплаты проезда при предоставлении отпуска.</p> <p>10. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>11. Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Определение правовой основы, принципов и основных направлений деятельности полиции.</p> <p>2. Анализ основных задач и полномочий МВД РФ.</p> <p>3. Анализ структуры Центрального аппарата МВД РФ.</p> <p>4. Оформление документов о приеме на службу в ОВД.</p> <p>5. Определение квалификационных требований к должностям в ОВД.</p> <p>6. Анализ обязанностей и прав сотрудников полиции в Российской Федерации.</p> <p>7. Разработка требований к служебному поведению сотрудника ОВД.</p> <p>8. Анализ социальных льгот, гарантий и компенсаций сотрудникам полиции в Российской Федерации</p> <p>9. Российской Федерации</p>	8	
<p>Тема 3.2 Основы административной деятельности органов внутренних дел</p>	<p>Содержание.</p> <p>1. Понятие и признаки и юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Административное правонарушение и его признаки. Состав административного правонарушения. Отличие преступления от административного правонарушения. Объект и предмет административного правонарушения.</p>	28 20	<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК. 1.13, ЛР1, ЛР4, ЛР 13,</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Субъект и виды субъектов административного правонарушения: физические лица; должностные лица; юридические лица. Субъективная сторона административного правонарушения: вина (прямой умысел, косвенный умысел, легкомыслие, небрежность). Вина юридического лица. Цель, мотив. 3. Основания и порядок квалификации административных правонарушений. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление наркотических средств и психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность. 4. Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях. Административно-процессуальный статус: лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего, законных представителей физического лица, законных представителей юридического лица, защитника и представителя, свидетеля, понятого, специалиста, эксперта, переводчика, прокурора. 5. Правовое положение, задачи, принципы и основные функции патрульно-постовой службы полиции. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции. Организация несения службы нарядами патрульно-постовой службы полиции. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции. Права патрульно-постовых нарядов полиции. 6. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. 7. Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного движения. Действия нарядов полиции по пресечению правонарушений на транспорте. 8. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. 9. Виды служебных документов в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции. Порядок составления административных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение. Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и 		<p>ЛР 20, ЛР 22</p>
--	--	--	---------------------

	<p>досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола изъятия.</p> <p>10. Порядок составления протокола об административном правонарушении. Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении. Порядок составления протокола. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.</p>		
	Практические занятия.		
	<p>1. Определение признаков и юридического состава правонарушения.</p> <p>2. Квалификация и анализ административных правонарушений.</p> <p>3. Составление обязанностей и прав патрульно-постовых нарядов полиции.</p> <p>4. Составление протоколов личного досмотра и изъятия.</p> <p>5. Составление протокола об административном правонарушении.</p>	8	
Тема 3.3 Основы уголовно-правовой деятельности	Содержание.	16	
	<p>1. Понятие, принципы, система уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Система уголовного права. Внутреннее единство и согласованность всех его норм.</p> <p>2. Понятие и социальная сущность преступления. Признаки преступления в уголовном праве. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Сложное единичное преступление. Отличие преступления от иных правонарушений.</p> <p>3. Общие положения уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса. Участники уголовно-процессуальной деятельности. Понятие доказательств. Меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>4. Судебное производство в уголовном процессе. Подготовка к судебному заседанию - как стадия уголовного процесса Понятие и значение судебного разбирательства. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>	8	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК. 1.13 , ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия.		
	<p>1. Определение признаков и элементов состава преступления.</p> <p>2. Анализ особенной части УК РФ. Квалификация преступлений.</p> <p>3. Исследование порядка проведения обыска.</p> <p>4. Исследование порядка проведения уголовно-процессуальное задержания.</p>	8	
Тема 3.4 Основы криминалистики	Содержание.	14	
	<p>1. Введение в науку криминалистику История криминалистики Основоположники науки криминалистики.</p> <p>2. Общие правила фотографирования задержанных. Основания и приемы</p>	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7.,

	дактилоскопирования.		ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13 , ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия.		
	– Дактилоскопирование. Цель: продемонстрировать криминалистическую технику. Описание объекта: получить отпечатки на бланке дактилокарты от статиста. Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 15 минут. Лимит попыток: одна. Задание: 1. Получить отпечатки на бланке дактилокарты папиллярные узоры десяти пальцеви ладоней обеих рук статиста. с. – Криминалистическое исследование следов Цель: продемонстрировать криминалистическую технику. Описание объекта: инсценируется ситуация при которой необходимо сравнить отпечатки пальцев задержанного и отпечатки с поверхности предмета. Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 15 минут. Лимит попыток: одна. Задание: 1. Снять отпечатки пальцев с предмета. 2. Сравнить имеющиеся образцы и обозначить в дактилокарте.	8	
Тема 3.5 Доврачебная помощь	Практические занятия.	10	
	1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при отравлении. Профилактика инфекционных заболеваний и пищевых отравлений. 2. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях. Огнестрельные повреждения. Наложение повязок. 3. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях конечностей. Вывод пострадавшего из травматического шока. 4. Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника, таза; при повреждении грудной клетки и живота; черепа и головного мозга. 5. Отработка приемов наложения повязок при различных повреждениях. Способы и методы реанимации.	10	ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13 , ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
Тема 3.6 Профессиональная	Содержание.	16	
	1. Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника	8	ПК 1.1., ПК 1.2,

<p>этика сотрудников ОВД</p>	<p>органов внутренних дел. Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики.</p> <p>2. Профессиональная мораль сотрудников ОВД как выбор добра и неприятие зла. Требование правомерного поведения граждан, защита их прав и свобод, чести и достоинства, охрана их собственности и т.п. – основная задача правоохранительной деятельности, непосредственная реализация категории добра.</p> <p>3. Моральный аспект служебной деятельности сотрудников различных служб в органах внутренних дел. Нравственное самовоспитание сотрудников ОВД. Методы самовоспитания и самопознания сотрудника. Значение нравственного воспитания и самовоспитания в предотвращении профессионально-нравственной деформации сотрудников.</p> <p>4. Этические и этикетные требования к служебной деятельности, беседе, приему населения, проведению собраний и совещаний. Единство уставных требований и этических норм делового общения в органах внутренних дел.</p> <p>5. Правила поведения сотрудника органов внутренних дел на улице, в общественных местах, при посещении учреждений и квартир граждан.</p>		<p>ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК. 1.13 , ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Исследование нравственных установок и культурной воспитанности сотрудников как определяющих характеристик в соблюдении ими законности и служебной дисциплины.</p> <p>2. Составление психологического портрета сотрудника ОВД.</p> <p>3. Этикетные требования к тону интонации, культуре речи, внешнему виду, жестам, мимике при деловом общении сотрудников органов внутренних дел.</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 3.7 Профессионально-психологическая подготовка</p>	<p>Содержание.</p> <p>1. Сущность и функции профессионального общения Психологические механизмы социальной перцепции. Приемы и правила построения точного образа партнера по общению.</p> <p>2. Роль точности восприятия человека в профессиональном общении. Источники психологической информации о партнере.</p> <p>3. Структурные элементы невербальной системы общения. Речь и телодвижения. Лицо и взгляд собеседника.</p> <p>4. Сущность взаимодействия и воздействия в процессе общения. Особенности установления психологического контакт.</p>	<p>14</p> <p>6</p>	<p>ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК. 1.13 , ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22</p>

	5. Нерефлексивное и рефлексивное слушание. Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции.		
	Практические занятия.		
	1. Определение основных приемов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров. 2. Выявление проявлений эмоционального напряжения и индикаторов неискренности партнера. 3. Выявление и устранение барьеров общения.	8	
Тема 3.8	Содержание.	14	
Основы специальной техники ОВД	1. Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно-служебных задач и порядок их использования. Правила и порядок применения специальных средств, резиновых палок, слезоточивого газа, наручников. Меры безопасности при применении специальных средств. 2. Тактика задержания правонарушителей. Осмотр мест их возможного укрытия. 3. Действия сотрудников полиции в условиях массовых беспорядков, а также при угрозе или совершении террористических актов. 4. Меры личной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач. 5. Порядок подготовки к мероприятию, тактика проведения мероприятия, основные правила при проведении мероприятий.	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13, ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия.		
	Ознакомление с видами и характеристиками специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Правила и порядок применения специальных средств, резиновых палок, слезоточивого газа, наручников. Отработка применения специальных средств при массовых беспорядках.	8	
Тема 3.9	Содержание.	13	
Основы тактико-специальной и огневой подготовки	1. Предмет, задачи и содержание тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД. Роль и место тактико-специальной подготовки в системе юридических дисциплин. 2. Основные положения Закона РФ «Об оружии». Положения статьи 23 Закона РФ «О полиции». Запреты на применение огнестрельного оружия. Условия и порядок применения огнестрельного оружия.	5	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13, ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
	Практические занятия.		
	1. Приобретение навыков в составлении топографических карт. 2. Изучение и анализ Строевого Устава Вооруженных сил Российской Федерации.	8	

	3. Отработка строевых приемов. 4. Отработка действий по сигналам оповещения. 5. Отработка нормативов по огневой подготовке. 6. Обучение прикладке, хвату оружия, прицеливанию, плавному спуску курка. 7. Изучение команд, подаваемых при стрельбе из пистолета.		
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы, нормативной документации, (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите с использованием учебной литературы (печатных или электронных изданий), Интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.</p> <p>Выполнение домашних заданий</p> <p>Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»; - Федерального Закона Российской Федерации от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»; - Приказа МВД РФ от 29 января 2008 г. № 80 "Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции" (с изменениями и дополнениями); - Указа Президента Российской Федерации от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации». <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Подготовка сообщений по темам: «Отличие преступлений от иных правонарушений»; «Взаимосвязь общей и особенной части УК РФ»; «Источники доказательств»; «Нравственные основы процедуры производства отдельных следственных действий»; «Основание и порядок производства досмотра граждан»; «Террористический акт и способы его предотвращения»</p>	<p style="text-align: center;">113</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление проблем мотивации личного состава ОВД к решению оперативно-служебных задач; 2. Консультирование деятельности граждан, нуждающихся в правовой поддержке в т.ч. с использованием информационных справочных систем. 			
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p>			

1. Отработка приемов оказания само- и взаимопомощи при получении травматических повреждений и ранений, при несчастных случаях и внезапных заболеваниях; в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;			
2. Применение приемов делового общения и правил культуры поведения с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в профессиональной деятельности.			
МДК 01.04. Специальная техника		117	
Тема 4.1 Перспективные направления использования специальной техники	Содержание	30	
	1. Понятие и классификация специальной техники, ее роль в решении оперативно-служебных задач. Использование специальной техники в борьбе с преступностью. Соблюдение режима секретности при применении специальной техники и использовании результатов её применения.	20	ПК.1.6., ПК 1.8., ПК 1.12 , ЛР4, ЛР 22
	2. Средства активной защиты информации. Генераторы шума. Подавители диктофонов. Устройства защиты помещений от утечки информации по электрической сети и телефонной линии. Программно-аппаратные комплексы выявления и локализации радиомикрофонов.		
	3. Основные направления совершенствования специальной техники. Основные тенденции развития тактики и техники использования специальных технических средств и совершенствование вопросов правового регулирования их использования. Проблемы внедрения специальной техники в практику подразделений правоохранительных органов.		
Практические занятия.			
	1. Технические средства поиска и обнаружения устройств негласного съема информации в ОВД. 2. Исследование порядка подготовки к работе и применения технических средств защиты системы связи. 3. Особенности использования специальных средств и СИБ при проведении операций по борьбе с терроризмом. 4. Исследование перспективных направлений развития технических средств и систем связи. 5. Исследование перспективных направлений развития систем защиты от утечки служебной информации. 6. Исследование перспективных направлений развития технических средств индивидуальной бронезащиты. 7. Исследование видов и основных характеристик средств индивидуальной бронезащиты (СИБ).	10	

	8. Исследование перспективных направлений развития технические средства поиска.		
Тема 4.2 Специальная техника общего назначения	Содержание	32	
	1. Технические средства и организация систем связи ОВД Понятие «информация», «сообщение». Способы передачи сообщений на расстояние. Виды электросвязи. Аналоговые и цифровые системы. Технические средства и системы проводной связи. Конструктивные и функциональные особенности технических средств радиосвязи. 2. Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть. Правила радиообмена. Особенности организации радиосвязи с соблюдением мер конспирации. Система мониторинга и управления радиопереговорами. 3. Основные принципы организации телефонной, факсимильной, телевизионной телеграфной видов связи и сетей передачи данных. Основные характеристики и функции устройств проводной связи. Основные принципы организации видов связи и сетей передачи данных в ОВД. Единая информационно-телекоммуникационная система органов внутренних дел. 4. Понятие и назначение специальных средств. Основные критерии воздействия видов специального вооружения на правонарушителя. Правовая основа применения специальных средств. Ограничения применения специальных средств. 5. Права и обязанности сотрудников ОВД, применяющих специальные средства. Порядок оформления применения специальных средств. Классификация специальных средств. Назначение и порядок применения средств ударного непроникающего воздействия, раздражающего действия, ограничения подвижности, светозвуковых средств отвлекающего воздействия, электрошоковых устройств. 6. Назначение и порядок применения средств разрушения преград и средств принудительной остановки транспорта. Организационно-тактические аспекты применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности.	22	ПК.1.6., ПК 1.8., ПК 1.12 , ЛР4, ЛР 22
	Практические занятия.		
	1. Исследование технических средств и организации систем связи ОВД. 2. Выявление особенностей организации радиосвязи с соблюдением мер конспирации. 3. Определение назначения и классификации специального вооружения. 4. Исследование основных критериев воздействия видов специального вооружения на правонарушителя.	10	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Исследование воздействия специальных средств раздражающего слезоточивого действия. 6. Анализ порядка применения средств ударного непроникающего воздействия, 7. раздражающего действия, ограничения подвижности, светозвуковых средств отвлекающего воздействия. 8. Использование средств индивидуальной бронезащиты. 9. Экипировка личного состава оперативной группы специальным вооружением согласно вводным. 10. Выявление назначения и анализ порядка применения электрошоковых устройств. 		
Тема 4.3 Оперативная техника	Содержание	40	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая основа и возможности использования оперативной техники в раскрытии и расследовании преступлений. Обеспечение соблюдения законности при применении оперативной техники на основании Конституции Российской Федерации, законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов. 2. Организационная основа использования оперативной техники. Учет возможностей и планирование применения оперативной техники в оперативно-служебной деятельности. 3. Направления использования поисковой техники в деятельности органов внутренних дел. Пассивные и активные поисковые приборы, работающие на удалении от объектов поиска. Понятие демаскирующих контрастов. Классификация поисковой техники. 4. Физические основы действия поисковой техники. Способы сокрытия объектов в укрывающих средах. Факторы, влияющие на выбор способа и успех сокрытия объектов. Виды маскировки и специальных хранилищ. Поиск «на площади» и «на рубеже». 5. Классификация технических средств и систем негласного визуального контроля. Технические средства и системы оперативного наблюдения. 6. Назначение и классификация электронно-оптических приборов наблюдения. Основные тактико-технические характеристики приборов видения в темноте (ПВТ). Тактические приемы негласной фиксации визуальной информации. Факторы, влияющие на качество фотосъемки и видеозаписи. 7. Классификация технических средств и систем негласного аудиального контроля. Тактические особенности применения заходных и беззаходных систем. Средства и системы, используемые для негласного аудиального 	30	ПК.1.6., ПК 1.8., ПК 1.12 , ЛР4, ЛР 22

	<p>контроля вне помещений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Факторы, влияющие на качество аудиозаписи. Направления использования информации, полученной в результате негласного аудиального контроля, при расследовании и раскрытии преступлений. 9. Область применения специальных химических веществ. Субъекты и объекты использования специальных химических веществ (СХВ). Требования, предъявляемые к СХВ. 10. Характеристика красящих, люминесцирующих, запаховых веществ и индикаторов, их свойства. Виды и формы применения СХВ. 11. Понятие и назначение химических ловушек. Правовая основа их применения. Понятие и цели негласного дактилоскопирования (НД). Правовая основа применения НД. 12. Характеристика предметов и приспособлений, используемых для негласного дактилоскопирования, требования, предъявляемые к ним. 13. Поисковые средства, действующие в контакте с объектами поиска. Возможности использования экспресс-тестов как средств поиска. 14. Области применения и физические основы действия металлоискателей. Возможности применения металлоискателей и рентгенотелевизионной аппаратуры. 15. Применение поисковой техники при проведении осмотра помещений, транспортных средств, обыска задержанных и арестованных, личного досмотра. 16. Основные тактико-технические характеристики оптико-механических приборов наблюдения, тактика их применения. Назначение, основные узлы и тактико-технические характеристики эндоскопов. Возможности применения эндоскопов для фиксации визуальной информации. 17. Конструктивные различия и тактические приемы применения ПВТ активного и пассивного типа. Возможности применения ПВТ для фиксации визуальной информации. 18. Возможности использования специальных телевизионных систем. Виды и основные характеристики технических средств и систем фиксации визуальной информации. Основные форматы видеозаписи и типы видеоаппаратуры. 19. Классификация технических средств аудиального контроля по виду используемого канала связи, по способу управления и электропитания. Направленные микрофоны, их тактико-технические характеристики. 20. Технические средства фиксации аудиальной информации, их классификация и технические возможности. Тактико-технические характеристики портативных, переносных, стационарных магнитофонов. 		
--	---	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 21. Тактика нанесения меток СХВ на объекты, представляющие оперативный интерес. Документальное оформление нанесения меток на объекты. Выявление помеченных объектов. Документальное оформление факта выявления меток. 22. Тактико-технические характеристики основных видов химических ловушек (активных и пассивных). Контроль за сохранностью и состоянием химических ловушек 23. Использование результатов применения СХВ и химических ловушек в раскрытии и расследовании преступлений. 24. Мероприятия, осуществляемые ОВД при обнаружении фактов срабатывания химических ловушек, их документальное оформление, меры по обеспечению конспирации при использовании СХВ и химических ловушек. 25. Субъекты и объекты НД, их права и обязанности. Организационные мероприятия по подготовке и проведению НД. Тактика проведения НД в естественных и искусственно созданных условиях 26. Особенности оперативных комбинаций, проводимых с целью НД. Направления использования результатов НД в раскрытии и расследовании преступлений. 		
	Практические занятия.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет возможностей и планирование применения оперативной техники в оперативно-служебной деятельности. 2. Применение пассивных и активных поисковых приборов, работающих на удалении от объектов поиска. 3. Использование способов сокрытия объектов в укрывающих средах. 4. Применение электромагнитных металлодетекторов. 5. Применение рентгенотелевизионных систем. 6. Исследование технических характеристик телевизионных систем и цифровых фотокамер. 7. Документальное оформление факта выявления меток, маркирования объекта люминесцирующими веществами. 	10	
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.04</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы, нормативной документации, (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите с использованием учебной или технической литературы (печатных или электронных изданий), Интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.</p> <p>Выполнение домашних заданий. Примерная тематика домашних заданий</p>		15	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение перспективных направлений развития систем маркировки объектов. 2. Изучение перспективных направлений развития технических средств негласного аудиального контроля. 3. Изучение перспективных направлений развития технических средств негласного визуального контроля. 4. Используя таблицы позывных, сигналов управления и оповещения, составление текста радиограммы согласно вводным. 5. Указание составных части и органов управления радиостанции УКВ-диапазона. 6. Заполнение таблицы тактико-технических характеристик и функциональных возможностей радиостанций УКВ-диапазона. 7. Заполнение таблицы тактико-технических характеристик специальных средств раздражающего слезоточивого действия. 8. Заполнение таблицы тактико-технических характеристик специальных средств светозвукового отвлекающего действия. 9. Заполнение таблицы классификации средств индивидуальной бронезащиты. 10. Предложение и обоснование варианта экипировки личного состава оперативной группы специальным вооружением согласно вводным. 11. Заполнение таблицы тактико-технических характеристик и функциональных возможностей металлодетекторов. 12. Построение коммутационной схемы рентгенотелевизионного комплекса 13. Заполнение таблицы тактико-технических характеристик и функциональных возможностей электронно-оптических приборов наблюдения. 14. Заполнение таблицы тактико-технических характеристик оптико-механических приборов наблюдения 15. Заполнение таблицы тактико-технических характеристик и функциональных возможностей оптических эндоскопов. 16. Разработка схемы размещения и вида аппаратуры для съемки заданного объекта с нескольких точек. Заполнение таблицы тактико-технических характеристик радиомикрофонов. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>В составе подразделения по месту прохождения практики исследование средств спецтехники в различных служебных ситуациях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил пользования и приемов эксплуатации специальной техники, поступающей в органы внутренних дел (криминалистическая техника, технические средства охраны, досмотра и контроля; средства связи, специальный транспорт, технические средства обеспечения безопасности дорожного движения, средства экипировки и снаряжения, организационная техника, средства наблюдения, оперативная техника и др.); 2. Изучение технико-технических характеристик, правил использования и приемов эксплуатации специальных средств, имеющихся в ОВД (средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны обеспечения специальных операций). 		

МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности		84	
Тема 5.1 Становление и развитие делопроизводства и документооборота	Содержание	20	
	1. Понятие о документе, его функциях, признаках и структуре. Унификация и стандартизация делопроизводства. Унифицированные системы документации (УСД). Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРОД). Стандартизация управленческих документов. Реквизиты и правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТ Р 6.30-2003. Анализ реквизитов, придающих документам юридическую силу. 2. Бланки документов: понятие, виды, варианты и способы расположения реквизитов. Анализ бланков с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов. Формуляр-образец ОРД, особенности оформления. Особенности организации делопроизводства при использовании новых информационных технологий.	10	ПК 1.3., ПК 1.10., ПК 1.11, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20
	Практические занятия		
	1. Составление формуляра-образца с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А4. 2. Конструирование бланков конкретной организации (общего, бланка конкретного вида документа) с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А4.	10	
Тема 5.2 Порядок и правила делопроизводства в органах внутренних дел	Содержание	20	
	Правила составления документов в ОВД. Документирование управленческой деятельности ОВД. Сравнение характеристик основных видов ОРД. Система организационно-распорядительной документации: назначение, состав и классификация управленческих документов ОВД.	10	ПК 1.3., ПК 1.10., ПК 1.11, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20
	Практические занятия		
	1. Особенности оформления бланков документов ОВД. 2. Изучение правил деловой переписки в ОВД. Составление и оформление служебного письма, требующего письма-ответа. 3. Изучение особенностей документооборота в ОВД. Составление и оформление приказа по основной деятельности и выписки из приказа по основной деятельности. 4. Составление внутренней описи документов дела, оформление обложки дела в соответствии с конкретной номенклатурой дел. 5. Составление акта о передаче дел в архив организации и выделении дел к уничтожению.	10	

	6. Составление внутренней описи документов дела, оформление обложки дела в соответствии с конкретной номенклатурой дел.		
Тема 5.3 Обеспечение режима секретности в органах внутренних дел	Содержание	29	
	1. Понятие государственной и служебной тайны. Правовые основания засекречивания сведений. Сведения особой важности, совершенно секретные и секретные. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Порядок определения, присвоения и изменения степени секретности, основания и порядок рассекречивания закрытых сведений. 2. Сведения, подлежащие засекречиванию в системе МВД. Сведения, составляющие государственную тайну в органах внутренних дел. Особенности засекречивания и рассекречивания сведений, образующих государственную или служебную тайну в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. 3. Общие требования к сотрудникам ОВД по обеспечению режима секретности. Порядок допуска подразделений к секретным работам. Контроль за соблюдением режима секретности. Обязанность не разглашать секретные сведения, ставшие им известными по службе. Обязанность соблюдать установленные правила выполнения секретных работ. 4. Порядок проведения совещаний, заседаний, конференций по секретным вопросам. Использование сведений, имеющих отношение к государственной тайне в открытых публикациях, средствах массовой информации. Порядок работы с секретными документами и материалами, их получение, хранение, передача, перевозка. Работа с секретными материалами прикомандированных сотрудников. 5. Особенности работы с секретной информацией на магнитных носителях, на ЭВМ, с секретными кино-, видео-, фотоматериалами. Порядок работы секретных архивов, специальных информационных фондов, спецбиблиотек, автоматизированных информационно-справочных систем. 6. Организация секретного делопроизводства. Регистрация, учет и хранение секретных документов в секретариате. Подготовка секретных документов. Учет, хранение, уничтожение черновиков. Печатаение, тиражирование, рассылка секретных документов. Секретная переписка.	20	ПК 1.3., ПК 1.10., ПК 1.11, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20
	Практические занятия		
	1. Определение средств и методов обеспечения режима секретности в ОВД. Решение практических задач. 2. Изучение правил выполнения секретных работ и секретного делопроизводства.	9	

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.05 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы, нормативной документации, (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите с использованием учебной или юридической литературы (печатных или электронных изданий), Интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.</p> <p>Выполнение домашних заданий Составление опорного конспекта по теме «Нормы и требования по размещению реквизитов». Оформление бланка письма, бланка должностного лица с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А 4. Составление схемы документооборота ОВД (исходящие, входящие, внутренние документы).</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГОСТы и нормативы. 2. Характеристика организационных документов. 3. Характеристика распорядительных документов. 4. Особенности оформления писем, передаваемых электронной почтой. 5. Официальные письма организации и письма государственных органов. 6. Этикет в деловой переписке. 7. Оформление резюме, заявлений на работу. 8. Трудовая книжка: выдача, оформление и хранение. 9. Характеристика и анкета работника. 10. Табель форм документов, применяемых в организации. 11. Виды обращений и сроки их рассмотрения. 12. Экспертиза ценности документов. 13. Особенности конфиденциального делопроизводства. 14. Учет конфиденциальных документов 	15	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание, форматирование и представление учебных, исследовательских, правовых текстов, выступлений и презентаций в области выполнения оперативно-служебных задач; 2. Использование различных методов поиска и использования информации профессиональной и личностной направленности. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>		

Виды работ:			
1. В составе подразделения по месту прохождения практики правильное оформление и составление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования;			
2. Использование различных поисковых систем, в том числе в сети Интернет при установлении порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах, основных правил и порядка подготовки и оформления служебных документов ОВД.			
МДК 01.06. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов		139	
Тема 6.1. Человек и его права в современном мире. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	Содержание	16	
	1. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина. 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 3. Понятие и механизм гарантий прав человека. Гарантии прав человека и деятельность правоохранительных органов.	8	ПК 1.2., ПК 1.13., ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20
	Практические занятия		
	1. Понятие и содержание прав человека и гражданина. Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина. 2. Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. 3. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. 4. Взаимная ответственность человека и государства. Предпосылки формирования теории правового государства.	8	
Тема 6.2 Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека и гражданина.	Содержание	15	
	1. Взаимная ответственность человека и государства. Предпосылки формирования теории правового государства. 2. Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. 3. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия.	8	ПК 1.2., ПК 1.13., ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20
	Практические занятия		
	Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия.	7	
Тема 6.3 Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод	Содержание	16	
	1. Право на судебную защиту. 2. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека.	9	ПК 1.2., ПК 1.13., ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20

личности.	3. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав человека. 4. Роль Верховного суда РФ в обеспечении прав человека.		
	Практические занятия		
	Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека.	7	
Тема 6.4 Роль органов внутренних дел РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.	Содержание	16	
	1. Направления правоохранительной деятельности ОВД. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания.	8	ПК 1.2., ПК 1.13., ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20
	Практические занятия		
Тема 6.5 Международная защита прав человека	1. Направления правоохранительной деятельности ОВД. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания. 2. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах.	8	
	Содержание	16	
	1. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах. 2. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль ООН в защите прав человека. 3. Роль Интерпола в защите прав и свобод человека. 4. Международные нормативные правовые акты о правах человека.	8	ПК 1.2., ПК 1.13., ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20
	Практические занятия		
	1. Устав ООН и Международный билль о правах человека. 2. Роль ООН в защите прав человека.	8	
Тема 6.6. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	Содержание	16	
	1. Факторы риска для жизни людей в России. 2. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.	9	ПК 1.2., ПК 1.13., ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20
	Практические занятия		
	1. Факторы риска для жизни людей в России. 2. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.	7	

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.06</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы, нормативной документации, (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите с использованием учебной или юридической литературы (печатных или электронных изданий), Интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.</p> <p>Выполнение домашних заданий. Примерная тематика домашних заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Принуждение в деятельности ОВД и его характеристика. 2.Организационные мероприятия деятельности ОВД и их характеристика. Уголовно-процессуальные виды принуждения в деятельности ОВД. 4. Проблемы реализации прав личности в Российской Федерации. 5.Правовая база в деятельности МВД РФ и нижестоящих подразделений в механизме обеспечения прав человека и гражданина. 6.Законное ограничение прав и свобод личности в Российской Федерации. 7.Обеспечение прав и свобод личности в административной деятельности ОВД. 8.Дайте понятие права человека и универсальности этих прав. 9. Понятие общественного порядка. 10.Гражданские права человека и их сущность. 11.Понятие административной деятельности. 12. Политические права человека и их сущность. 13.Структура полиции общественной безопасности. 14. Экономические права человека и их сущность. 15. Понятие предмета курса «Обеспечение прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов» как специфической отрасли знаний. 16. Смертная казнь. Эвтаназия. Аборты. 17. Понятие видов правового статуса человека и гражданина и его структура. 18. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России. 19. Элементы правосубъектности статуса человека и гражданина. 20. Нормотворческая деятельность ОВД и ее характеристика. 21. Права и обязанности граждан в правовом статусе человека и гражданина. 22. Правоприменительная деятельность ОВД и ее характеристика. 23. Гарантии обеспечения прав и свобод человека в правовом статусе человека и гражданина. 	<p>44</p>	
---	------------------	--

<p>24. Правоохранительная деятельность ОВД и ее характеристика.</p> <p>25. Права человека и современное законодательство.</p> <p>26. Форма внутренней и внешней деятельности ОВД.</p> <p>27. Принципы закрепления и реализации правового статуса человека и гражданина.</p> <p>28. Убеждение в деятельности ОВД и ее характеристика.</p> <p>29. Материально-технические операции и их характеристика.</p> <p>30. Обеспечение прав личности в оперативно-розыскной деятельности милиции.</p> <p>31. Социальные права и их сущность.</p> <p>32. Структура криминальной полиции.</p> <p>33. Культурные права и их сущность.</p> <p>34. Гарантии прав человека и гражданина в процессуальной деятельности ОВД.</p> <p>35. Международные документы в области охраны прав человека.</p> <p>36. Принципы организации и функционирования полиции как гарантия соблюдения прав личности.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Создание, форматирование и представление учебных, исследовательских, правовых текстов, выступлений и презентаций в области выполнения оперативно-служебных задач;</p> <p>2. Использование различных методов поиска и использования информации профессиональной и личностной направленности.</p>	72	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</p> <p>2. Сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности.</p>	180	
<p>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО)</p> <p>Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение преступлений в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (практико-правовой аспект) 2. Актуальные вопросы обеспечения законности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов 		

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">3. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел4. Особенности оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов5. Планирование оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (практико-правовой аспект)6. Организационные и правовые меры предупреждения коррупции в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов7. Информационное обеспечение оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (организационно-правовой аспекты)8. Основные направления совершенствования нормативно-правового обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов России9. Основные направления совершенствования взаимодействия в оперативно-служебной деятельности в системе правоохранительных органов10. Организационные и правовые меры противодействия квартирным кражам в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов11. Организационные и правовые меры противодействия уличным грабежам и разбоям в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов12. Организационные и правовые меры противодействия тяжким посягательствам против личности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов13. Организационные и правовые меры противодействия незаконному обороту наркотиков в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов14. Организационные и правовые меры противодействия незаконному обороту оружия в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов15. Организационные и правовые меры противодействия организованной преступности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов16. Организационные и правовые меры противодействия преступности несовершеннолетних в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов | | |
|--|--|--|

<p>17. Организационные и правовые меры противодействия угонам и кражам автотранспорта в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов</p> <p>18. Организационные и правовые меры противодействия преступлениям террористического характера в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов</p> <p>19. Организационные и правовые меры пресечения экстремистской деятельности в России</p> <p>20. Организационные и правовые меры противодействия преступлений в сфере экономической деятельности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов</p> <p>21. Организационные и правовые меры противодействия латентной преступности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов</p> <p>22. Правовые основания применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (практико-правовой аспект)</p> <p>23. Правовые основания применения специальной техники в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (практико-правовой аспект)</p> <p>24. Правовые основания применения фото и видеозаписи при производстве следственных действий (практико-правовой аспект)</p> <p>25. Правовые основания применения полиграфических исследований в деятельности правоохранительных органов в России</p>		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет специальной техники, оснащенный оборудованием:

- Стол ученический-15
- Стул ученический-30
- Стол и стул для преподавателя
- Доска ученическая

Кабинет огневой подготовки, оснащенный оборудованием:

- Стол ученический-25
- Стул ученический-30
- Интерактивная доска NewLine
- Проектор HITACHI
- Ноутбук Lenovo-25
- Принтер XEROX Phaser 3052-5
- Лазерный стрелковый комплекс «Рубин»(Патриот)
- Блок мишеней
- Тир с пневматическим ПМ

Мастерская по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)», оснащенная оборудованием:

- Стол ученический-25
- Стул ученический-30
- Интерактивная доска NewLine
- Проектор HITACHI
- Ноутбук Lenovo-25
- Принтер XEROX Phaser 3052-5
- МФУ
- Противогаз ГП-7Б
- Общевоинской защитный комплект ОЗК
- Манекен ростовой (женский, мужской)
- манекен "Федя"
- макет ножа резиновый
- Пистолет Макарова резиновый
- Короб пластиковый
- Стойки для ограждения территории (высота850 мм.)/ стойка для ограждения территории
- Наручники б/р/ НАРУЧНИКИ "БР-С"
- ММГ АК 74, ММГ пистолет ММГ Лазерный пистолет
- Магазин пистолетный ПМ
- Рулетка 5 м.
- Кобура пистолета Макаров
- Сумка для наручников
- Рация с гражданским диапазоном частот
- Планшет с крышкой А4 Планшет без крышки А4
- Замок навесной
- Зубило

- Молоток
- короб пластиковый черный,
- Планшет для дактилоскопирования
- Крепление для ПР-73 (держатель поясной)
- ПР73 Тофа палка резиновая
- Жилет светоотражающий
- Жилет для эксперта двухцветный
- Разгрузочный жилет
- Фляга для воды 700 мл.
- Увеличительное стекло (лупа)
- УФ – фонарь
- Фонарь
- Пластиковый бокс 5 л.
- Верхняя одежда для манекенов
- Огнетушитель (огнекислотный ОУ-1)
- Удлинитель
- Костюм малярный
- Очки защитные
- Стеллаж
- Автомобиль легковой для вождения с МКП/ Автомобиль LADA VESTA
- Легковой автомобиль для обыска, оформления ДТП/ Автомобиль LADA LARGUS

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Тактико-специальная подготовка

Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю.Воронков, С.И.Муфаздалов, А.Б.Смушкин. – 2-е изд., стер. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 254 с.

Огневая подготовка

1. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с.

Специальная техника

Специальная техника: учебное пособие/ Е.Н.Быстряков, М.В.Савельев, А.Б.Смушкин, - 2-е изд., стер. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 252 с.

Делопроизводство и режим секретности

1. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с.

2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с.

Обеспечения прав человека в деятельности

правоохранительных органов

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с.

2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- осуществление видов оперативно-служебной деятельности в соответствии с требованиями законодательства	<i>Выполнение теоретических и практических заданий Накопительная оценка на практике Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- формирование позиции, основанной на нормах законодательства, по обоснованию необходимости соблюдения законодательства	<i>Выполнение теоретических и практических заданий Накопительная оценка на практике Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.3. Осуществлять	- осуществление видов	<i>Выполнение теоретических и</i>

реализацию норм материального и процессуального права.	оперативно-служебной деятельности в соответствии с требованиями законодательства	<i>практических заданий Накопительная оценка на практике Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	- осуществление видов оперативно-служебной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с требованиями законодательства	<i>Выполнение теоретических и практических заданий Накопительная оценка на практике Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	<i>Выполнение теоретических и практических заданий Накопительная оценка на практике Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК.1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- осуществление видов оперативно-служебной деятельности в соответствии с требованиями законодательства	<i>Выполнение теоретических и практических заданий Накопительная оценка на практике Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	- умение применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	<i>Выполнение теоретических и практических заданий Накопительная оценка на практике Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	- наличие представления по осуществлению видов оперативно-служебной деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	<i>Выполнение теоретических и практических заданий Накопительная оценка на практике Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное	- наличие умения по применению отдельных видов технико-криминалистического и	<i>Выполнение теоретических и практических заданий Накопительная оценка на практике</i>

техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	<i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	<i>Выполнение теоретических и практических заданий Накопительная оценка на практике Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	- использование нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере обеспечения режима секретности в Российской Федерации	<i>Выполнение теоретических и практических заданий Накопительная оценка на практике Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	- использование нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере обеспечения режима секретности в Российской Федерации	<i>Выполнение теоретических и практических заданий Накопительная оценка на практике Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	<i>Выполнение теоретических и практических заданий Накопительная оценка на практике Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	<i>Выполнение теоретических и практических заданий Накопительная оценка на</i>

взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.		<i>практике</i> <i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	- демонстрация способности анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-нахождение способов организации собственной деятельности и выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качество.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях,	демонстрация соблюдения психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях,	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>

предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	предупреждение и разрешение конфликты в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и осуществление поиска, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и норм и правил поведения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	взаимодействие с окружающими лицами	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	самоанализ и коррекция поведения к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	-демонстрация самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>

квалификации.	повышение квалификации; -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрация выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению; -демонстрация уважительного отношения к праву и закону	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	демонстрация организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,		

<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности, ЛР 20 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, ЛР 22 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		
---	--	--

Приложение 1.2
к АОП СПО по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ 02. Организационно- управленческая деятельность»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 02. Организационно- управленческая деятельность»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Организационно- управленческая деятельность** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 1.</i>	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
<i>ОК 2.</i>	<i>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</i>
<i>ОК 3.</i>	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
<i>ОК 4.</i>	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</i>
<i>ОК 5.</i>	<i>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК 6.</i>	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
<i>ОК 7.</i>	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК 8.</i>	<i>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</i>
<i>ОК 9.</i>	<i>Устанавливать психологический контакт с окружающими.</i>
<i>ОК 10.</i>	<i>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК 11.</i>	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
<i>ОК 12.</i>	<i>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</i>
<i>ОК 13.</i>	<i>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</i>
<i>ОК 14.</i>	<i>Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</i>
<i>ЛР1</i>	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>
<i>ЛР4</i>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>

ЛР 14	<i>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
ЛР 17	<i>Социализация и духовно-нравственное развитие личности</i>
ЛР 20	<i>Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;
Уметь	разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
Знать	организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 554

в том числе в форме практической подготовки 454

Из них на освоение МДК 482

в том числе самостоятельная работа 128

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация квалификационный экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики			Консультации		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20	Раздел 1. МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах.	163	X	86		30	X	X	X	X	77	
ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 20	Раздел 2. МДК 02.02 Психология деловых отношений	96	X	74		29		X	X	X	22	
ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 20	Раздел 3. МДК 02.03 Госслужба в правоохранительных органах	115		80		30					35	
ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20	Раздел 4. МДК 02.4 Управление персоналом и организация секретарского обслуживания	108		69		39					39	
	Раздел 7. Учебная практика	36	36						36			

	Раздел 8. Производственная практика (по профилю специальности)	36	<i>36</i>						36		
	Промежуточная аттестация	X	<i>X</i>								
	<i>Всего:</i>	554	72	309		128	X	X	72	X	173

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах.		163	
Раздел 1. Основы управления в правоохранительных органах.		61	
Тема 1.1. Организация системы управления в правоохранительных органах.	Содержание	11	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
	Кадры в управлении органов внутренних дел. Кадровая политика МВД. Орган внутренних дел как система управления. Цели, задачи и функции системы органов внутренних дел. Функциональная и организационная структура органов внутренних дел. Профессиональная подготовка персонала в правоохранительных органах. Типы организационных структур управления и основные принципы их построения. Система информационного обеспечения в органах внутренних дел. Научная организация труда в правоохранительных органах. Правовое регулирование трудовых отношений в правоохранительных органах. Социальная защита и пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов.	8	
	Практические занятия		
	Составление и оформление материалов для профессиональной подготовки персонала в правоохранительные органы.	3	

	Семинар на тему: «Организационная структура управления ОВД, федеральной службы безопасности и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ». Схематическое оформление семинара. Семинар на темы: «Обеспечение информационной безопасности», «Повышение научной организации труда в деятельности органов внутренних дел». Анализ уровня социальной защиты в разных регионах.		
Тема 1.2. Кадровое и информационное обеспечение в правоохранительных органах.	Содержание	11	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
	Кадры ОВД и их классификация. Требования, предъявляемые к работникам аппарата управления и руководителям ОВД. Кадровая политика МВД. Профессиональная подготовка персонала в правоохранительные органы. Правовое регулирование трудовых отношений в правоохранительных органах. Социальная защита и пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов Формирование оптимального социально-психологического климата в коллективе сотрудников ОВД. Способы снятия конфликтов, возникающих в процессе управления в системе ОВД. Стилль работы руководителя. Психологические типы руководителей. Составление и оформление контракта о службе, приказа о назначении на должность, приказа о присвоении специального звания. Система информации в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к информации. Количественные и качественные характеристики информации управления в органах внутренних дел. Информационное обеспечение управления в органах внутренних дел.	9	
	Практические занятия		

	<p>Составление и оформление документов, необходимых для управленческой деятельности ОВД. Составление объявления о приеме на работу, подготовка резюме и заполнение анкеты о приеме на работу государственного служащего. Проведение тестирования и собеседования при найме на работу.</p> <p>Составление и оформление контракта о службе, приказа о назначении на должность, приказа о присвоении специального звания.</p> <p>Составление и оформление различных видов служебных писем.</p> <p>Составление и оформление докладных записок, служебных записок и справок. Передача писем электронной почтой и по факсу. Составление и оформление телеграмм, телефонограмм</p> <p>Семинар по теме: «Обеспечение информационной безопасности».</p>	2	
Тема 1.3. Подготовка и принятие управленческих решений, организации их исполнения в правоохранительных органах.	Содержание	11	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
	<p>Понятие и виды управленческих решений, принимаемых в правоохранительных органах. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в ОВД. Стадии подготовки управленческих решений в ОВД.</p> <p>Понятие и значение организации исполнения управленческих решений. Основные стадии процесса организации исполнения решений. Оценка эффективности деятельности в ОВД. Виды и формы контроля в ОВД. Организация и методика осуществления контроля в ОВД.</p>	7	
	Практические занятия		
	<p>Решение ситуационных задач по определению видов управленческих решений в органах внутренних дел. Разработка, подготовка и принятие управленческих решений. Деловая игра: «Оптимальное решение». Деловая игра «Жалоба». Ситуационно-ролевая игра «Переговоры». Составление схемы: стадии принятия управленческих решений в ОВД.</p> <p>Решение практических ситуаций по исполнению управленческих решений в ПО.</p> <p>Решение практических ситуаций по контролю исполнения управленческих решений в Решение практических ситуаций по оценке эффективности исполнения управленческих решений в ПО.</p>	4	

Тема 1.4. Управление правоохранительными органами в особых и чрезвычайных ситуациях.	Содержание	16	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
	Деятельность органов внутренних дел и внутренних войск при разнотипных чрезвычайных ситуациях. Правовой режим чрезвычайного положения. Управление правоохранительными органами в особых и чрезвычайных ситуациях.	10	
	Практические занятия		

	<p>Составление и оформление правовой базы управления при разнотипных чрезвычайных ситуациях. Анализ основных нормативно-правовых актов МВД России по вопросам управления органов внутренних дел и внутренних войск в особых условиях.</p> <p>Составление инструкций и методических рекомендаций по действию сотрудников правоохранительных органов в особых условиях с учётом требований секретного делопроизводства.</p> <p>Составление плана действий территориального органа внутренних дел в особых условиях (при массовых беспорядках).</p> <p>Составление плана действий территориального органа внутренних дел в особых условиях (при чрезвычайных ситуациях).</p> <p>Составление плана действий территориального органа внутренних дел в особых условиях (при крупных пожарах).</p> <p>Составление плана действий территориального органа внутренних дел в особых условиях (при эпидемиях и эпизоотиях).</p> <p>Составление должностных инструкций сотрудников территориального органа внутренних дел в особых условиях с учётом требований</p> <p>Составление инструкций и методических рекомендаций по действию сотрудников правоохранительных органов в особых условиях с учётом требований секретного делопроизводства.</p> <p>Описание объекта: На площадке организовывается сценарий пострадавших.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложить марлевую повязку на бедро (огнестрельное ранение); 2. Наложить марлевую повязку на локоть (резаная рана); 3. Наложить марлевую повязку на кисть (колотая рана) 	6	
Тема 1.5. Административно-управленческая деятельность в правоохранительных органах	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
	<p>Виды массовых мероприятий.</p> <p>Правовые основы проведения массовых мероприятий.</p> <p>Особенности охраны общественного порядка при их проведении.</p>	4	
	Практические занятия	2	

	Семинар на тему: «Особенности охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий на примере работы правоохранительных органов разных городов». Анализ и оценка деятельности правоохранительных органов во время проведения различных мероприятий. Описание объекта: Общевоинской защитный комплект, противогаз. Задание: Одеть комплект ОЗК в виде комбинезона за минимальное время и правильно его снять (лимит времени на выполнение задания: не более 10 минут).		
Тема 1.6 Методы управления в правоохранительных органах.	Содержание	6	
	Сущность методов управления в органах внутренних дел. Классификация методов управления (убеждение и принуждение). Классификация административных методов управления. Классификация социально-психологических методов управления. Классификация экономических методов управления. Классификация правовых методов управления.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
	Практические занятия		
	Решение практических задач по выбору методов управления в ПО. Решение практических задач по проектированию бланков управленческих документов	2	
Раздел 2 Делопроизводство в правоохранительных органах.		25	
	Содержание	9	
Тема 2.1 Понятие и значение делопроизводства в правоохранительных органах.	Понятие делопроизводства и основные источники его нормативного регулирования. Функции делопроизводства в правоохранительных органах. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по организации и осуществлению делопроизводства. Организация документооборота в органах внутренних дел. Оформление секретности документов	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
	Практические занятия		

	<p>Составить аналитическую таблицу «Обеспечение режима секретности по ФЗ №131 «О государственной тайне», «О служебной тайне».</p> <p>Составить описание технической карты по осуществлению задержания лица (статиста) различными способами; по производству личного досмотра задержанного, соблюдая тактику проведения данного действия.</p>	3	
Тема 2.2. Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах.	Содержание	10	
	<p>Унифицированная система документации, используемая в правоохранительных органах</p> <p>Требования, предъявляемые к составлению и оформлению документов</p>	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить описание технической карты по проведению обыска; извлечению и упаковке обнаруженных предметов. Составить протокол обыска. 2. Составить описание технической карты по выявлению и фиксации следов взлома и проникновения; по снятию поверхностных следов. Составить протокол осмотра места происшествия. 3. Составить описание технической карты по осмотру манекена; по снятию поверхностных следов. Составить протокол осмотра места происшествия с манекеном. 4. Составить описание технической карты по осмотру манекена; по фиксации и упаковке предметов. Составить протокол осмотра манекена при обнаружении лица без признаков жизни на лестнице. 5. Составить описание технической карты по осмотру манекена; по фиксации и упаковке предметов. Составить протокол осмотра манекена при обнаружении в нежилом помещении манекена с имитацией огнестрельного ранения. 	6	
Тема 2.3 Основные направления научной организации труда в	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20

правоохранительных органах.	Направления научной организации труда в правоохранительных органах. Задачи и принципы научной организации труда в органах внутренних дел. Организация, методика и формы планирования личной работы. Организационно-тактическое направление рационализации трудовых процессов. Условия труда и их влияние на работоспособность сотрудников правоохранительных органов.	4	
	Практические занятия	2	
	Семинар по теме: «Повышение научной организации труда в деятельности органов внутренних дел». Составление плана личной работы сотрудника подразделения органа внутренних дел. Деловая игра по формированию оптимальных условий труда для сотрудников органов внутренних дел.		

<p>Самостоятельная работа Стадии процесса, связанного с реализацией управленческого решения. Оперативные решения в органах внутренних дел. Обеспечение исполнения управленческих решений в органах внутренних дел. Основное содержание переговорного процесса. Основные модели поведения личности в конфликтном взаимодействии Признаки правоохранительной службы. Правовая основа службы в органах внутренних дел. Сотрудники органов госнаркоконтроля. Задачи профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Информационно-методические материалы для руководителей групп общественно-государственной подготовки. Основными методами воспитательного воздействия руководителя на личность, коллектив. Элементы информационной системы. Официальная и неофициальная правовая информация. Требования, предъявляемые к аналитической работе в органах внутренних дел. Социальная защита сотрудников ОВД в УВД по областям. Анализ мероприятий по социальной защите сотрудников в УВД. Деятельность органов внутренних дел и внутренних войск при разнотипных чрезвычайных ситуациях. Управление правоохранительными органами в особых и чрезвычайных ситуациях. Проведение общественно-политических мероприятий в разных городах. Проведение культурно-массовых мероприятий в разных городах. Проведение спортивно-зрелищных мероприятий в разных городах. Проведение религиозных мероприятий в разных городах. Особенности охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий на примере работы правоохранительных органов разных городов. Составление тестовых заданий по теме</p>		77	
МДК 02.02. Психология деловых отношений.		96	
<p>Тема 1.1 Предмет, основные категории и задачи психологии делового общения.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Взаимосвязь «делового общения» и сфер общественной жизни. Объект, предмет и цели науки «деловое общение». Методы и функции науки «деловое общение».</p>	3	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 20
	<p><i>Практические занятия</i> Составление блок-схемы по основным понятиям по пройденной теме.</p>	2	
<p>Тема 1.2 Психология общения</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Определение общения. Сущность общения: его функции, стороны, виды и формы. Барьеры общения.</p>	5	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 20

	<i>Практические занятия</i> Решение ситуаций по теме «Барьеры общения».	4	
Тема 1.3 Личность в деловом общении	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие: человек, личность, индивидуальность. Концепции личности. Защитные реакции личности.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 20
	<i>Практические занятия</i> Учет особенностей личности в общении.	2	
	Типологические характеристики в деловом общении личности	2	
Тема 1.4 Средства общения. Пространственно-временная организация общения.	<i>Содержание учебного материала</i> Вербальные и невербальные средства общения, их роль и значение в деловом общении. Невербальные средства общения – паралингвистика- интонация, паузы, темп речи. Кинетика – совокупность мимики и жестов, движений и поз. Пространственно – временная организация общения, ее компоненты, значение для практики различных форм организации общения.	5	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 20
	<i>Практические занятия</i> Разыгрывание различных ситуаций с помощью вербальных и невербальных средств общения.	3	
Тема 1.5 Особенности создания имиджа делового человека	<i>Содержание учебного материала</i> Имидж как визуально-психологическая характеристика личности. Составляющие имиджа и механизмы его формирования. Внешний облик в деловом общении. Правила позитивного имиджа мужчины и женщины.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 20
	<i>Практические занятия</i> Создание модели имиджа современного делового человека.	3	
Тема 1.6 Психологические основы деловых отношений	<i>Содержание учебного материала</i> Психологические основы делового общения. Восприятие в процессе делового общения. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие.	5	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 20
	<i>Практические занятия</i> Анализ этических проблем на макроуровне и микроуровне деловых отношений.	2	
	Тест «Насколько этично Ваше поведение на работе?»	2	

Тема 1.7 Деловые переговоры.	<i>Содержание учебного материала</i> Переговоры как разновидность общения. Стратегии ведения переговоров и динамика переговоров. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров. Анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 20
	<i>Практические занятия</i> Тест «Знакомы ли Вы с правилами хорошего тона»	2	
Тема 1.8 Стиль и социально-психологические проблемы руководства.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие стиля руководства. Классификация стилей руководства. Выбор оптимального стиля руководства. Психологические проблемы руководства	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 20
	<i>Практические занятия</i> Разбор стилей руководства в различных организациях.	3	
Тема 1.9 Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие конфликта, его сущность. Предпосылки, источники и причины конфликтов. Классификация конфликтов. Деловой и эмоциональный конфликт. Психологические и нравственные последствия. Поведение в конфликтах. Способы разрешения конфликта. Профилактика конфликта.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 20
	<i>Практические занятия</i> Решение задач по теме «Конфликты и способы их разрешения»	3	
Тема 2.1 Стрессы. Обретение стрессоустойчивости в деловом общении.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и природа стресса. Причины и источники стресса. Профилактика стрессов в деловом общении. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения. Влияние самооценки личности на ее стрессоустойчивость.	5	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 20
	<i>Практические занятия</i> Разработка заданий, тренингов по проблеме стрессоустойчивости личности.	3	

<p>Самостоятельная работа МДК 02.02 Психология деловых отношений Создание проекта по теме «Имидж делового человека», «Этикет в деловом общении». Изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров. Конспект «Принципы и правила успешной организации времени» Анализ базовых свойств личности. Рефераты по теме: «Теории мышления в психологии». «Особенности творческого мышления». «Развитие мышления». «Логическое и интуитивное мышление». «Интеллект». «Концепции его измерения». Текст «Адам Смит»: составить формулу текста; проанализировать соотношение в семантической триаде «теория-факты-рефлексия»; выполнить операцию реструктурирования. Разработка критериев для создания карты самооценки профессиональной деятельности на основе экспертной оценки. Выделить когнитивные компоненты самооценки в методике «Карта самооценки умственного труда» Проанализировать когнитивные компоненты самооценки, связанные с процессами переработки информации.</p>	22		
МДК.02.03 Госслужба в правоохранительных органах	115		
<p>Тема 1. Государственная служба в правоохранительных органах.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Основные вопросы, система и задачи МДК «Госслужба в правоохранительных органах». Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственных органов. Виды государственной службы и принципы их реализации Правовые и организационные основы государственной службы. Основные причины, обусловившие необходимость реформирования государственной службы</p>	5	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 20
<p>Тема 2. Государственные органы, службы и учреждения правоохранительной службы.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность государственной службы в правоохранительных органах. Содержание государственной службы в правоохранительных органах. Отграничения государственной службы в правоохранительных органах от других видов государственной службы</p>	5	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 20

	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Ограничения государственной службы в правоохранительных органах от других видов государственной службы</p> <p>2. Особенности прохождения службы сотрудниками внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно– исполнительной системы, органов по контролю за оборотом наркотиков.</p>	4	
<p>Тема 3. Служебная дисциплина и законность в органах внутренних дел, содержанием и видами мер дисциплинарного воздействия в органах внутренних дел</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Сущность и содержание укрепления служебной дисциплины и законности в органах внутренних дел.</p> <p>Содержание и виды мер дисциплинарного воздействия в органах внутренних дел</p>	5	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 20</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Основания и правила применения мер поощрения в органах внутренних дел.</p> <p>2. Основания и правила применения мер дисциплинарного воздействия в органах внутренних дел.</p>	4	
<p>Тема 4. Поступление на службу в органы внутренних дел Российской Федерации; понятие, виды и содержание контракта о службе в органах внутренних дел Российской Федерации; цели, основные задачи и организационно-правовые основы наставничества</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Правовое регулирование прохождения государственной службы в правоохранительных органах.</p> <p>Общая характеристика прав и обязанностей сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.</p>	5	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 20</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Условия поступления на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>2. Цели, основные задачи и организационно-правовые основы наставничества.</p>	4	
<p>Тема 5. Должность в системе правоохранительных органов: понятие, способы замещения и классификация</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие должности в системе правоохранительных органов.</p> <p>Способы замещения должностей.</p> <p>Классификация должностей в правоохранительных органах и основные функции которые выполняют сотрудники различных отделов.</p>	5	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 20</p>

	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Звания и классные чины служащих правоохранительных органов. РФ.</p> <p>2. Организационно–штатная политика и социальные технологии обоснования должностей правоохранительной службы.</p>	4	
<p>Тема 6. Поступление на государственную службу в правоохранительных органах</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Порядок и процедуры отбора граждан на службу в правоохранительные органы. Контракт о прохождении службы в правоохранительных органах.</p>	5	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 20</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Профессиональная подготовка сотрудников органов правоохранительных органов.</p> <p>2. Виды профессиональной подготовки сотрудников и их содержание.</p>	4	
<p>Тема 7. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Права и обязанности сотрудника, ограничения и запреты при прохождении службы в правоохранительных органах. Процедуры присвоения специальных и квалификационных званий сотрудникам правоохранительных органов. Рабочее время и отпуска, денежное довольствие, обеспечение вещевым имуществом. Поощрение, дисциплинарная и материальная ответственность.</p>	5	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 20</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Порядок присвоения специальных званий сотрудникам правоохранительных органов.</p> <p>2. Порядок распределения рабочего времени и отпусков сотрудников правоохранительных органов.</p>	4	
<p>Тема 8. Прекращение государственной службы в правоохранительных органах</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основания прекращения службы в правоохранительных органах. Порядок увольнения из правоохранительных органов. Порядок и основания восстановления в должности, специальном звании, на службе в правоохранительных органах.</p>	5	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 20</p>

	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Изучение нормативно – правовых актов о прекращение государственной службы в правоохранительных органах.</p> <p>2. Изучение нормативно – правовых актов о прекращение государственной службы в правоохранительных органах.</p>	2	
<p>Тема 9. Социальные гарантии при прохождении службы и пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие и сущность социальной защиты сотрудников правоохранительных органов при прохождении государственной службы. Виды социальных гарантий при прохождении службы в правоохранительных органах.</p> <p>Основные положения пенсионного обеспечения сотрудников. Порядок признания сотрудников инвалидами. Погребение сотрудников, оплата ритуальных услуг и расходов.</p>	5	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 20</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Государственная защита сотрудников правоохранительных органов. Правовая защита сотрудников правоохранительных органов и членов их семей.</p> <p>2. Меры, применяемые для обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов. Поводы и основания для их применения.</p>	2	
<p>Тема 10. Этика государственной службы в правоохранительных органах</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Моральные качества служащих правоохранительных органов в системе служебных отношений. Государственная служба и нравственность. Служебный долг и личная ответственность служащего в правоохранительных органах за состояние дел в служебной сфере.</p> <p>Нравственные начала служебной дисциплины. Авторитет государственного служащего в правоохранительных органах (руководителя, начальника). Нравственная оценка действий государственных служащих и их профессиональной деятельности.</p> <p>Честь госслужащего в правоохранительных органах и ее роль в мотивации его поведения.</p> <p>Оценка персонала управления и этические требования.</p>	5	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 20</p>

	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Этический кодекс государственной службы в правоохранительных органах.</p> <p>2. Оценка действий государственных служащих и их профессиональной деятельности согласно этическим требованиям.</p>	2	
--	--	---	--

Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03. «Госслужба в правоохранительных органах»

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, нормативных правовых актов, подготовка сообщений, презентаций, составление таблиц.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Виды государственной службы.
2. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.
3. Нормативно – правовые акты регулирования правоохранительной службы в РФ:
4. Федеральный закон «О судебных приставах»
5. Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»
6. Указ Президента РФ «О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ»
7. Постановление Президиума ВС РФ от 30 марта 1992 г. № 2629–I «О распространении Положения о единой системе оплаты труда работников правоохранительных органов в Российской Федерации, наработчиков научных и учебных заведений Генеральной прокуратуры Российской Федерации».
8. Постановление Президиума ВС РФ «Об оплате труда работников органов прокуратуры Российской Федерации»
9. Постановление Правительства РФ «Об упорядочении условий оплаты труда работников отдельных органов федеральных органов исполнительной власти, выполняющих задачи в области обороны, правоохранительной деятельности и безопасности государства».
10. Постановление Правительства РФ «О порядке оказания медицинской помощи, санитарно–курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членам их семей»
11. Постановление Правительства РФ «О порядке финансирования и материально–технического
12. обеспечения мер государственной защиты, предусмотренных в отношении судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, денежное содержание которых осуществляется за счет средств федерального бюджета».
13. Постановление Правительства РФ «О возмещении судьям, должностным лицам правоохрани–
14. тельных и контролирующих органов или членам их семей ущерба, причиненного уничтожением или повреждением их имущества в связи со служебной деятельностью».
15. «О мерах по реализации Федерального закона «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» («Временной инструкцией о порядке обеспечения государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»).
16. Ограничения в приёме на государственную правоохранительную службу. Испытания при приёме.
17. Государственная служба в правоохранительных органах и коррупция. Причины,

35

<p>обуславливающие распространение коррупции в государственном аппарате. Антикоррупционное законодательство и перспективы его развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное трудовое право и публичная служба. Трудовое право и государственная служба за рубежом. 2. Проблемы профессионального обучения государственных служащих правоохранительных органов в России. 3. Государственная налоговая служба РФ. 9. Развитие правоохранительной службы как правового института. 10. Совершенствование социально–правового контроля за деятельностью правоохранительных служб. 11. Проблема включенности бизнес–структур в деятельность правоохранительных служб 12. Организационная культура правоохранительной службы . 13. Политическая и правовая культура сотрудников правоохранительной службы. 14. Особенности судебной власти в РФ как особой формы государственной деятельности. 15. Поощрения при прохождении государственной правоохранительной службы. 16. Прекращение государственно–служебных отношений. 17. Ответственность государственных служащих, проходящих службу в правоохранительных органах. 18. Виды и формы контроля за служебной дисциплиной сотрудников правоохранительных органов. 		
--	--	--

МДК 02.04 Управление персоналом и организация секретарского обслуживания		69	
	Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Управление персоналом».	2	
<p>Тема 1. Теоретические основы управления персоналом</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы, методы и функции управления персоналом. Эволюция научных подходов к управлению персоналом (физиократический, рационалистический, технократический, гуманистический). Основные концепции управления персоналом.</p>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20
	Раздел 2. Кадровая политика организации	3	
<p>Тема 2.</p>	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.2,

<p>Кадровая политика. Виды и типы кадровой политики.</p>	<p>Кадровые процессы в организации. Кадровая политика: понятие, виды. Характеристика видов кадровой политики. Кадровая работа как механизм реализации кадровой политики. Кадровые мероприятия. Стратегии управления персоналом. Назначение кадровых процессов в организации. Подсистемы работы с кадрами (формирование, использование, развитие кадров), их состав и взаимосвязь. Базовые кадровые процессы, их характеристика</p>	<p>3</p>	<p>ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20</p>
<p>Раздел 3. Управление составом персонала</p>		<p>16</p>	
<p>Тема 3.1. Кадровое планирование</p>	<p>Содержание учебного материала Кадровое планирование, понятие и назначение. Процесс кадрового планирования. Оперативное, стратегическое и тактическое кадровое планирование. Определение потребности в персонале. Факторы, определяющие потребность в персонале. Планирование численности персонала.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20</p>
<p>Тема 3.2. Организация подбора персонала.</p>	<p>Содержание учебного материала Подбор персонала: понятие, назначение. Технология набора персонала. Методы подбора персонала, их характеристика. Поиск внутри организации. Подбор с помощью сотрудников. Объявления в СМИ. Государственные агентства занятости. Частные кадровые агентства.</p> <p>Практические занятия Подготовка объявления о приёме на работу Подготовка резюме и заполнение анкеты по приему на работу, тестирование.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20</p>
<p>Тема 3.3. Методы отбора кандидатов</p>	<p>Содержание учебного материала Отбор персонала, понятие. Цели отбора персонала в организацию. Первичный отбор кандидатов. Инструменты отбора (анализ анкетных данных, тестирование, экспертиза подчерка). Собеседование как инструмент отбора. Виды и типы собеседований (ситуационное и структурированное). Техника проведение собеседования</p> <p>Практические занятия <i>Тестирование кандидата</i></p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20</p>
		<p>3</p>	

Тема 3.4. Внутрифирменное перемещение и увольнение сотрудников	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20
	Внутрифирменное перемещение сотрудников, назначение. Основные виды перемещения сотрудников внутри организации. Повышение в должности. Понижение в должности. Горизонтальное перемещение. Увольнение сотрудников. Основные ситуации, связанные с увольнением сотрудников. Сокращение штата	1	
	Практические занятия		
	Составление резюме и анкеты кандидата на вакантную должность	3	
	Раздел 4. Учёт персонала и трудовые отношения в организации	5	
Тема 4.1. Трудовой Кодекс РФ как правовая основа регулирования трудовых отношений.	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20
	Трудовой Кодекс РФ, назначение. Основные положения Трудового Кодекса РФ. Трудовой договор, понятие, содержание и стороны. Порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора.	1	
	Практические занятия		
	Заключение трудового договора	4	
	Раздел 5. Адаптация персонала	5	
Тема 5.1. Адаптация новых сотрудников.	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20
	Адаптация на рабочем месте. Классификация видов адаптации. Введение в курс дела новых сотрудников. Наставничество	1	
	Практические занятия		
	Отработка методики профессиональной ориентации и социальной адаптации сотрудников. Разработка программы профессиональной ориентации	4	
	Раздел 6. Обучение и развитие персонала	11	
Тема 6.1. Обучение и развитие персонала	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20
	Цели корпоративного обучения. Выявление потребности в обучении. Методы выявления потребности в обучении.	2	
Тема 6.2. Эффективность обучения персонала.	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20
	Организация корпоративного обучения. Формы организации корпоративного обучения, их характеристика.	2	

Тема 6,3. Планирование карьеры	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20
	Эффективность обучения персонала. Управление продвижением по службе	2	
	Практические занятия		
	Круглый стол «Перспективы продвижения по службе».	5	
	Раздел 7. Оценка и аттестация персонала	8	
Тема 7.1. Оценка персонала	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20
	Оценка персонала: понятие, основные цели. Основные направления оценки персонала. Основные инструменты оценки персонала и их применение.	2	
Тема 7.2. Аттестация персонала.	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20
	Аттестация персонала. Технология аттестации персонала.	2	
	Практические занятия		
	Документационное оформление результатов аттестации	4	
	Раздел 8. Конфликты в организации	7	
Тема 8.1. Конфликт и способы его преодоления.	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20
	Конфликт: понятие. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций.	2	
	Практические занятия		
	Разрешение конфликтной ситуации. Анализ стрессовой ситуации.	5	
	Раздел 9. Управление мотивацией персонала	6	
Тема 9.1. Система мотивации персонала в организации и её эффективность	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20
	Понятие мотивации. Современные теории мотивации. Система оплаты труда. Система льгот и компенсационных выплат. Нематериальные методы стимулирования работников	2	
	Практические занятия		
	Анализ причин текучести кадров	4	
	Раздел 10. Организационная культура	6	
Тема 10.1. Организационная культура	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 20
	Управление организационной культурой как часть системы управления персоналом. Корпоративные мероприятия.	2	
	Практические занятия		

Оценка деятельности персонала с использованием различных методов	4	
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.04 Управление персоналом и организация секретарского обслуживания</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, нормативных правовых актов, подготовка сообщений, презентаций</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p>Составление резюме.</p> <p>Составление деловой беседы.</p> <p>Составление памятки секретарю по приему посетителей.</p> <p>Подготовка к проведению планового совещания с большим числом участников.</p> <p>Должностные инструкции секретаря.</p> <p>Требования по организации деятельности руководителя.</p> <p>Требования к оборудованию помещения и организации рабочего места секретаря.</p> <p>Требования к оборудованию помещения и организации рабочего места руководителя.</p> <p>Дополнительные средства оптимизации работы секретаря.</p> <p>Основные принадлежности рабочего стола, аксессуаров рабочего места.</p> <p>Требования к организации приема командированных посетителей.</p> <p>Совещания у руководителя.</p> <p>Собрания у руководителя.</p> <p>Рабочие встречи в ресторане.</p> <p>Рабочие встречи в офисе.</p> <p>Выбор подарков.</p> <p>Разработка культурной программы.</p>	39	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Решение ситуационных задач по темам</p> <p>Оформление документов</p>		

<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Знакомство со структурой ОВД , прокуратуры Знакомство с локально-правовыми актами ОВД, прокуратуры Задания по углубленному изучению темы «Методы управления в органах внутренних дел. Социально-психологические аспекты работы с кадрами» Задания по углубленному изучению темы «Документирование управленческой деятельности в органах внутренних дел»</p>		
<p>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО) Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение конституционных прав и свобод человека на стадии возбуждения уголовного судопроизводства 2. Проблемы допустимости доказательств при рассмотрении дела судом 3. Проблемы реализации и обеспечения принципа гласности судебного разбирательства 4. Процессуальные аспекты возмещения вреда в уголовном судопроизводстве 5. Организационно-правовые проблемы обеспечения статистического учёта в деятельности судов 6. Организационно-правовые проблемы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства 7. Пересмотр судебного решения, как составляющая права на справедливое правосудие 		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный следующим оборудованием:

- Парты ученические-8
- Компьютерные столы-8
- Стулья черные-6
- Кресло-7
- Компьютер
- Интерактивная доска Panasonic UB-T 780
- Проектор Panasonic RT-LB75NT

Мастерская по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)», оснащенная оборудованием:

- Стол ученический-25
- Стул ученический-30
- Интерактивная доска NewLine
- Проектор HITACHI
- Ноутбук Lenovo-25
- Принтер XEROX Phaser 3052-5
- МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основы управления в правоохранительных органах

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с.
2. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с.
3. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.

Психология деловых отношений

1. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под

редакцией В. В. Соболевникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с.

2 Соболевников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соболевников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Соболевникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с.

3 Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с.

Госслужба в правоохранительной деятельности

1 Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений МВД России : учебное пособие для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с.

2 Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с.

3 Оценка результативности служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений МВД России : монография / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с.

Управление персоналом и организация секретного обслуживания

1. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с.

2. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с.

3. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях,		Устный опрос, письменный опрос. Защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности)

экстремальных ситуациях.		
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Соответствие нормам действующего законодательства разработанных проектов управленческих документов	Устный опрос. Решение ситуационных задач Защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	- демонстрация способности анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-нахождение способов организации собственной деятельности и выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективность и качество.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	демонстрация соблюдения психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждение и разрешение конфликты в процессе профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	нахождение и осуществление поиска, использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по</i>

профессионального и личностного развития	и	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>учебной практике</i>
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.		демонстрация соблюдения делового этикета, культуры инорм и правил поведения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.		взаимодействие с окружающими	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	к	самоанализ и коррекция поведения к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	и	- демонстрация самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>

<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Демонстрация выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i></p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению; - демонстрация уважительного отношения к праву и закону</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i></p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>демонстрация организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i></p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих,</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и</p>		

<p>профессионального конструктивного «цифрового следа»),</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности,</p> <p>ЛР 17 Социализация и духовно-нравственное развитие личности,</p> <p>ЛР 20 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>		
--	--	--

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП 01. Теория государства и права»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК **1, 2, 10 - 13**

ПК 1.1 - 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15	оперировать юридическими понятиями и категориями;	природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	24
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
		5	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Значение теории государства и права для подготовки юриста.		
	Практическая работа. Составить кроссворд по основным юридическим понятиям и категориям.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка основных юридических терминов.	1	
	Раздел 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА	28	
Тема 1.1. Власть и общество	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.		

Тема 1.2. Сущность государства	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.	2	
	Практическая работа. «На основе источников определить основные признаки государства и права; социальное назначение (роль) государства и права».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема кроссворда: Государство и его признаки.	1	
Тема 1.3. Теория происхождения государства	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.	2	
	Практическая работа. «Определение теорий происхождения государства».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы докладов: 1. Марксистская теория происхождения государства и права. 2. Договорная теория возникновения государства. 3. Теория естественного права 4. Теория насилия в происхождении государства. 6. Социологическая теория права	3	
Тема 1.4. Функции государства	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	2	
	Практическая работа. «Выявить внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства».	3	
Тема 1.5. Форма	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 10 - 13,

государства	<p>Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.</p> <p>Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.</p> <p>Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.</p> <p>Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.</p>		ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Темы презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Форма государственного правления. 2.Форма государственного устройства. 3.Виды государственных режимов. 4.Форма Российского государства 	4	
Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	<p>Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.</p>	2	
	<p>Практическая работа. «Определение принципов организации и деятельности государственного аппарата».</p>	2	

Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО		15	
Тема 2.1. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.		
	Практическая работа. Определение правомерности отказа в регистрации политической партии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема кроссворда: Элементы политической системы Российского государства.	1	
Тема 2.2. Правовое государство	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество.		
	Практическая работа. Определение случаев ответственности государства перед человеком.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы презентаций: 1. Виды и содержание прав человека. 2. Виды и содержание обязанностей гражданина России. 3. Гарантии прав и свобод человека Темы рефератов 1. Принципы правового государства. 2. Понятие и принципы гражданского общества	2	
Тема 2.3. Государство и личность	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.	2	

	Практическая работа. «Роль государства в построении гражданского общества».	2	
Раздел 3. ТЕОРИЯ ПРАВА		38	
Тема 3.1. Происхождение и сущность права	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Характеристика теорий происхождения права. Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права.		
Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество	Содержание учебного материала Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество. Систематизация законодательства, ее виды.	2	ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности. Правотворчество в странах действия различных правовых систем.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Темы докладов:</p> <p>Содержание рабовладельческого права</p> <p>Содержание феодального права</p> <p>Содержание буржуазного права</p> <p>Содержание социалистического права</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>Особенности континентальной правовой семьи.</p> <p>Особенности англо-саксонской правовой семьи.</p> <p>Особенности религиозной правовой семьи.</p> <p>Особенности традиционной правовой семьи.</p>	2	
Тема 3.4. Система права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.</p>	2	ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.</p>	2	
Тема 3.5. Норма права	<p>Практическая работа.</p> <p>Определение элементов нормы права; видов санкций и диспозиций в нормах уголовного и административного права.</p>	2	ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Тема кроссворда: Элементы системы Российского права.</p>	2	
Тема 3.6. Реализация права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.</p>	2	ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	<p>Практическая работа. «Определение основных форм реализации права. Стадии правоприменительной деятельности».</p>	2	
Тема 3.7.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1, 2, 10 - 13,

Толкование права	Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.		ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	Практические занятия Определение формы реализации права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов: 1. Способы реализации права. 2. Правоприменительный процесс. 3. Акты применения права. 4. Юридическая практика в РФ.	2	
Тема 3.8. Правоотношение	Содержание учебного материала Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.	2	ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы презентаций: 1. Понятие и виды субъектов права. 2. Объекты правоотношений. 3. Содержание правоотношений. 4. Основания возникновения правоотношений.	2	
Тема 3.9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Темы презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. 2. Понятие, признаки и виды правонарушения. <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект правонарушения. 2. Субъект правонарушения. 3. Объективная сторона правонарушения. 4. Субъективная сторона правонарушения. 5. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 	2	
<p>Тема 3.10. Правосознание и правовая культура</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</p> <p>Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.</p>	2	<p>ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15</p>
<p>Тема 3.11. Законность, правопорядок, дисциплина</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.</p>	2	<p>ОК 1, 2, 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3, ЛР 3, ЛР4, ЛР 15</p>

	<p>Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Социальное назначение (роль) государства в жизни общества. Право и государство. Их соотношение. Значение теории государства и права для формирования специалиста-юриста. Правопорядок, свобода личности и демократия. Понятие законности и ее признаки. Взаимосвязь юридических прав, свобод и обязанностей. Право в системе социальных норм. Значение юридических фактов в правовом регулировании. Правопорядок и общественный порядок: единство и различие. Правовой статус: содержание; соотношение с правоспособностью субъекта. Понятие и виды юридической ответственности.</p>	22	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
Всего		86 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)», оснащенная оборудованием: стол ученический-25, стул ученический-30, техническими средствами обучения: интерактивная доска New Line, проектор HITACHI, ноутбук Lenovo-25, принтер XEROX Phaser 3052-5

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

2. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с.

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 681 с.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>природу и сущность государства и права;</p> <p>основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</p> <p>исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</p> <p>систему права, механизм государства;</p> <p>механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>		
<p><i>Перечень ЛР</i></p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП 02. Конституционное право»

2023 z.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 02. Конституционное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 10 - 13, ПК 1.1 - 1.4.**

2.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;	особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	24
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Раздел 1.	Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Наука конституционного права России			
Тема 1 Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	3	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16	
	1 Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционные правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые институты. Ведущая роль и значение конституционного права России для других отраслей российского права. Источники конституционного права РФ, их понятие и виды. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации - специальная учебная юридическая дисциплина. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.			
	Практические занятия			1
	1 Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли российского права, науки и учебной дисциплины.			
2 Источники отрасли конституционного права Российской Федерации				

		Федерации: общая характеристика.		
	3	Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, объекты, субъекты.		
	4	Конституционно-правовые нормы: понятие, виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 2.	Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России			
Тема 2 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала			
		Сущность Конституции РФ. Юридическое значение и социальная ценность конституции. Понятие конституции и ее юридические свойства. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты Конституции Российской Федерации. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права <i>нового</i> социалистического государственного. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Толкование Конституции Российской Федерации. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.	3	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16
	Практические занятия			
	1	История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.	1	
	2	Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993г.		
	3	Функции и виды конституций.		

	4	Основные черты и структура Конституции Российской Федерации.		
	5	Порядок принятия и изменения конституции		
	6	Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.		
	7	Конституционный контроль в РФ, виды и формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 3.	Основы конституционного строя российской федерации			
Тема 3 Понятие и общая характеристика основ конституционного строя. Политические, экономические, социальные, духовные основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие основ конституционного строя РФ. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ в Конституции РФ. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Целостность и незыблемость конституционного строя.</p> <p>Формы осуществления власти народа. Непосредственная и представительная демократия. Государственная власть и ее характерные особенности. Формы осуществления государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа конституционного строя. Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.</p> <p>Понятие социального государства. Конституционное закрепление РФ как социального государства. Основные направления социальной политики РФ.</p> <p>Конституционное закрепление принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя Российского государства. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.</p> <p>Российская Федерация – светское государство.</p>		3	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16
	Практические занятия			
	1	Понятие основ конституционного строя. Принципы конституционного строя.	1	
	2	Конституционные характеристики государства:		

		политические, социальные, экономические, духовные основы. Понятие конституционного государства		
	3	Конституционные основы организации и осуществления государственной власти.		
	4	Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации.		
	5	Политическое многообразие. Особенности статуса политических партий и иных общественных объединений.		
	6	Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.		
	7	Принципы социального государства.		
	8	Идеологическое многообразие. Принципы светского государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 4.	Конституционно-правовой статус личности в российской федерации			
Тема 4 Конституционно-правовой институт статуса личности в Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.		3	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16
	Практические занятия		1	
	1	Понятие основ правового статуса личности.		
	2	Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.		
	3	Общая характеристика элементов правового статуса личности.		
	4	Понятие прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 5 Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала Развитие законодательства о российском гражданстве. Конституционные принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.		2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16

	<p>Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).</p> <p>Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p>		
	Практические занятия		
	1 Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.	1	
	2 Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.		
	3 Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.		
	4 Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<p>Тема 6 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища и др.</p> <p>Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства и др.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права и свободы</p>	3	<p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16</p>

	<p>граждан: понятие и содержание. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и др.</p> <p>Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p>		
	Практические занятия		
	1 Конституционное закрепление основных прав и свобод в РФ. Конституционно-правовые основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	1	
	2 Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.		
	3 Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: общая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 5.	Федеративное устройство России		
Тема 7 Конституционно-правовой статус Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.</p> <p>Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p>	3	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16

	<p>Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.</p>		
	Практические занятия		
	1 Конституционно-правовой статус России как федеративного государства: общая характеристика.	2	
	2 Порядок и принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.		
	3 Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.		
	4 Понятие и виды автономий в Российской Федерации: общая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 6.	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов		
Тема 8 Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности.</p>	3	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16

	Практические занятия			
	1	Понятие и основные признаки государственного органа и органа государственной власти.	2	
	2	Понятие и принципы системы государственных органов РФ.		
	3	Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 9 Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	Содержание учебного материала Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Правовое регулирование избирательных систем в Российской Федерации. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права на выдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации и выборах.		4	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16
	Практические занятия			
	1	Принципы проведения выборов в Российской Федерации.	2	
	2	Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, стадии.		
	3	Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.		
	4	Понятие и виды мажоритарной избирательной системы		
	5	Понятие и виды пропорциональной избирательной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 10 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Содержание учебного материала Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной		2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16

	<p>власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p>		
	Практические занятия		
	1 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.	2	
	2 Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.		
	3 Полномочия Президента Российской Федерации.		
	4 Акты Президента Российской Федерации.		
	5 Ответственность Президента Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<p>Тема 11 Федеральное Собрание Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.</p> <p>Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Общий порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации.</p>	2	<p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16</p>

	Практические занятия		
	1 Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.	2	
	2 Двухпалатная структура Федерального Собрания.		
	3 Законодательный процесс: понятие, общая характеристика, стадии.		
	4 Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 12 Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16
	Практические занятия		
	1 Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.	2	
	2 Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.		
	3 Полномочия Правительства Российской Федерации.		
	4 Ответственность Правительства Российской Федерации.		
	5 Акты Правительства Российской Федерации.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 13 Конституционные основы организации и	Содержание учебного материала Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации.	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4,

<p>деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</p>	<p>Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов.</p> <p>Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Система и организация прокуратуры Российской Федерации.</p>		<p>ЛР16</p>
	<p>Практические занятия</p>		
<p>1</p>	<p>Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	
<p>2</p>	<p>Общая характеристика уровней осуществления судебной власти в Российской Федерации.</p>		
<p>3</p>	<p>Правовой статус судей в Российской Федерации.</p>		
<p>4</p>	<p>Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судебного контроля.</p>		
<p>5</p>	<p>Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации как органа конституционного надзора: общая характеристика.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p>Тема 14 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16</p>

	<p>Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</p> <p>Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.</p> <p>Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.</p> <p>Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>		
	Практические занятия	2	
	1 Конституционно-правовые основы формирования и деятельности системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.		
	2 Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта РФ.		
	3 Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ.		
	4 Система органов государственной власти в Республике Дагестан: общая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<p>Тема 15 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.</p> <p>Общие принципы организации местного самоуправления и его</p>	2	<p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16</p>

	<p>функции. Муниципальные образования: понятия и виды. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>		
	Практические занятия	2	
1	Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.		
2	Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.		
3	Система и принципы местного самоуправления в РФ.		
4	Полномочия органов местного самоуправления в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)», оснащенная оборудованием: стол ученический-25, стул ученический-30, техническими средствами обучения: интерактивная доска New Line, проектор HITACHI, ноутбук Lenovo-25, принтер XEROX Phaser 3052-5

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с.

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа

<p>органов государства, местного самоуправления в России;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;</p>		

<p><i>Перечень ЛР</i></p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 16 Становление личности в духе патриотизма и гражданственности</p>		
--	--	--

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП 03. Административное право»

2023 z.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 03. Административное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Административное право»

(наименование дисциплины)

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Административное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК **1, 2, 10 - 13**

ПК 1.1 - 1.3

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4	выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; знать:	административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных

		правонарушений;
--	--	-----------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	103
в т.ч. в форме практической подготовки	69
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	30
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ОБЩАЯ ЧАСТЬ РАЗДЕЛ I. ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО			
Тема 1.1. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти	Содержание учебного материала Разделение властей в современном государстве. Понятие исполнительной власти. Правовые основы взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти. Управление, его социальное назначение и роль в обществе. Социальное управление: понятие, функции, виды. Понятие государственного управления. Субъекты, объекты государственного управления. Соотношение понятий “государственное управление” и “исполнительная власть”. Содержание исполнительной и распорядительной деятельности. Основные функции исполнительной власти. Основные принципы организации и функционирования исполнительной власти.	2	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4
Тема 1.2. Административное право как отрасль права	Содержание учебного материала Понятие и предмет административного права. Уголовное право. Метод административного права.	2	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12,

	<p>Система административного права. Источники административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.</p>		ЛР 3, ЛР 4
<p>Тема 1.3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4</p>
	<p>Понятие, особенности и виды административно-правовых норм. Структура административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Понятие и специфические черты административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Субъекты и объекты административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Действия (правомерные и неправомерные) и события.</p>		
<p>Раздел II. Субъекты административного права</p>			
<p>Тема 2.1. Понятие и виды субъектов административного права</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4</p>
	<p>Понятие и система субъектов административного права. Административная правосубъектность. Виды субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты.</p>		
	<p>Практическое занятие: По теме Понятие и виды субъектов административного права</p>	3	
<p>Тема 2.2. Граждане как субъекты административного права</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4</p>
	<p>Понятие административно-правового статуса граждан. Административная правоспособность и дееспособность граждан. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан в сфере государственного управления. Административно-правовой статус иностранных граждан и</p>		

	лиц без гражданства. Объем административной правосубъектности иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	Практическое занятие: По теме Граждане как субъекты административного права	3	
Тема 2.3. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4
	<p>Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.</p> <p>Основные черты органа исполнительной власти. Административная правосубъектность органа исполнительной власти.</p> <p>Виды органов исполнительной власти.</p> <p>Принципы построения системы органов исполнительной власти.</p> <p>Президент РФ и его полномочия в сфере исполнительной власти.</p> <p>Система федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, система, структура и организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы общей, отраслевой и межотраслевой компетенции.</p> <p>Органы местного самоуправления.</p>		
	Практическое занятие: По теме Органы исполнительной власти в Российской Федерации	2	
Тема 2.4 Государственная служба	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12,
	<p>Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.</p> <p>Принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства РФ.</p>		

	<p>Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.</p> <p>Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.</p> <p>Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.</p> <p>Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.</p> <p>Производство по делам о гражданстве РФ.</p> <p>Обжалование решений по вопросам гражданства РФ.</p> <p>Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.</p> <p>Предоставление политического убежища.</p>		ЛР 3, ЛР 4
Тема 2.5. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права	Содержание учебного материала	2	
	<p>Понятие административно-правового статуса организации.</p> <p>Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций. Создание, государственная регистрация, органы управления коммерческих и некоммерческих организаций. Административно-правовые гарантии их самостоятельности.</p>		ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4
	<p>Практическое занятие:</p> <p>По теме Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права</p>	2	
РАЗДЕЛ III. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ			
Тема 3.1. Формы осуществления исполнительной власти	Содержание учебного материала	2	
	<p>Понятие и формы осуществления исполнительной власти.</p> <p>Виды административных форм. Правовые и не правовые формы исполнительной власти. Правотворческая и правоприменительная деятельность органов исполнительной власти. Иные правовые формы осуществления исполнительной власти.</p> <p>Виды не правовых форм исполнительной власти.</p>		ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4

	Практическое занятие: По теме Формы осуществления исполнительной власти	2	
Тема 3.2. Правовые акты исполнительной власти	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4
	<p>Понятие и юридическое значение правовых актов исполнительной власти.</p> <p>Специфические признаки правовых актов исполнительной власти. Отличие правовых актов исполнительной власти от правовых актов других государственных органов и актов общественных объединений.</p> <p>Виды правовых актов исполнительной власти.</p> <p>Форма и содержание правовых актов исполнительной власти.</p> <p>Издание правовых актов исполнительной власти. Порядок и стадии принятия актов исполнительной власти.</p> <p>Требования, предъявляемые к правовым актам исполнительной власти. Последствия несоблюдения этих требований.</p> <p>Противозаконный акт исполнительной власти.</p> <p>Отмена, приостановление и изменение актов исполнительной власти.</p>		
	Практическое занятие: По теме Правовые акты исполнительной власти		
Тема 3.3. Административно-правовые методы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4
	<p>Понятие и особенности метода осуществления исполнительной власти.</p> <p>Виды административно-правовых методов. Убеждение, поощрение, принуждение. Административные и экономические методы управления.</p> <p>Административное принуждение как один из методов исполнительной власти.</p> <p>Понятие и правовая природа административного принуждения.</p> <p>Особенности административного принуждения.</p> <p>Виды административного принуждения.</p>		

	<p>Административно-предупредительные меры: их назначение, основания и порядок применения.</p> <p>Административно-правовая охрана общественного порядка и роль органов внутренних дел в ее обеспечении.</p> <p>Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>Понятие мер административного пресечения их цели, виды и порядок применения.</p> <p>Меры административной ответственности</p> <p>Административно-восстановительные меры.</p>		
	<p>Практическое занятие:</p> <p>По теме Административно-правовые методы</p>	2	
РАЗДЕЛ IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРАВУ			
Тема 4.1. Административная ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4
	<p>Понятие административной ответственности, ее цели и функции.</p> <p>Специфические признаки административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности и положение в системе административного принуждения. Соотношение административной, уголовной, дисциплинарной и материальной ответственности.</p> <p>Основания административной ответственности.</p> <p>Понятие административного правонарушения (проступка) и его признаки. Санитарное, экологическое, налоговое правонарушение.</p> <p>Нарушение таможенных правил. Правонарушения в области строительства.</p> <p>Юридический состав административного правонарушения (проступка).</p> <p>Виды составов административных правонарушений. Разграничение сходных составов административных проступков и преступлений.</p> <p>Объект административного правонарушения.</p> <p>Объективная сторона административного правонарушения.</p>		

	<p>Субъект административного правонарушения. Физические и юридические лица как субъекты административного правонарушения. Индивидуальные и коллективные субъекты. Общий, специальный и особый субъект административного правонарушения. Работодатели и хозяйствующие субъекты.</p> <p>Субъективная сторона административного правонарушения.</p> <p>Особенности административной ответственности должностных лиц.</p> <p>Особенности административной ответственности военнослужащих.</p>		
	<p>Практическое занятие: По теме Административная ответственность</p>	2	
Тема 4.2. Административные наказания	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4
	<p>Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.</p> <p>Компетенция Правительства Российской Федерации.</p> <p>Отставка Правительства Российской Федерации.</p> <p>Центральные органы федеральной исполнительной власти.</p>		
	<p>Практическое занятие: По теме Административные наказания</p>	2	
Тема 4.3. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4
	<p>Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Разграничение компетенции органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>Судьи (мировые судьи), их компетенция.</p> <p>Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p> <p>Органы внутренних дел, система органов, компетенция по рассмотрению дел об административных правонарушениях.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения, территориальные органы и иные государственные органы.</p>		

	Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации.		
	Практическое занятие: По теме Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	2	
РАЗДЕЛ V. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС			
Тема 5.1. Понятие, предмет и признаки административного процесса	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса: понятие и система. Структура административного процесса. Соотношение административного процесса и других видов процессуальной деятельности. Обеспечение законности в административном процессе.		ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4
	Практическое занятие: По теме Понятие, предмет и признаки административного процесса	2	
Тема 5.2. Субъекты административного процесса	Содержание учебного материала	2	
	Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства. Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Судьи (мировые судьи). Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные государственные органы. Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов РФ. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов РФ. Субъекты, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об		ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4

	<p>административном правонарушении. Потерпевший. Законные представления физического и юридического лица. Защитник и представитель.</p> <p>Лица и органы, содействующие осуществлению производства. Свидетель. Понятые. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор.</p> <p>Процессуальное положение участников производства.</p>		
	<p>Практическое занятие: По теме Субъекты административного процесса</p>	2	
<p>Тема 5.3. Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4</p>
	<p>Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств. Квалификация административного правонарушения. Процессуальное оформление результатов расследования. Составление протокола по делу об административном правонарушении. Содержание протокола. Случаи, когда протокол не составляется. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка дела к рассмотрению и слушанию. Порядок рассмотрения дела. Постановления по делу и его виды. Содержание постановления по делу. Объявление постановления.</p> <p>Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования. Административный и судебный порядок обжалования. Срок обжалования. Рассмотрение жалобы или протеста. Виды решений органа (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест. Опротестование решения по жалобе.</p>		

	Практическое занятие: По теме Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях	2	
Тема 5.4. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4
	Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения. Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения. Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа. Производство по исполнению постановления о возмездном изъятии и о конфискации предмета. Производство по исполнению постановления о лишении специального права. Производство по исполнению постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации. Производство по исполнению постановления о дисквалификации.		
	Практическое занятие: По теме Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях	2	
РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРАМИ			
Тема 6.1. Государственное управление в социально-культурной сфере	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4
	Система органов и организация государственного управления образованием. Система и организация государственного управления в области науки. Система и организация государственного управления культурой. Государственное управление печатью и средствами информации.		

	<p>Система органов и организация государственного управления в области здравоохранения.</p> <p>Государственное управление в сфере труда и занятости населения.</p> <p>Государственное управление в сфере социального обеспечения.</p> <p>Организационно-правовые формы управления в области социальной защиты граждан. Система государственных органов управления в области социальной защиты граждан. Министерство труда и социального развития Российской Федерации: задачи, функции, структура и полномочия. Министерство труда и социального развития Российской Федерации и государственная служба занятости населения в Российской Федерации.</p> <p>Пенсионный фонд Российской Федерации: задачи, функции, структура и полномочия.</p> <p>Органы местного самоуправления и управление в области социальной защиты граждан. Полномочия органов местного самоуправления по управлению социальной защитой граждан.</p>		
Тема 6.2. Государственное управление в административно-политической сфере	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12, ЛР 3, ЛР 4
	<p>Государственное управление в области обороны, безопасности, внутренних дел.</p> <p>Правовой режим чрезвычайного положения.</p> <p>Административно-правовое регулирование въезда в Россию и выезда за границу.</p> <p>Милиция и виды ее административной деятельности.</p> <p>Государственное управление в области иностранных дел.</p> <p>Государственное управление в области юстиции.</p>		
	Практическое занятие: По теме Государственное управление в административно-политической сфере	2	
	Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Механизм административно-правового регулирования.	34	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Правовые акты управления. 3. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. 4. Общественные объединения как субъекты административного права. 5. Граждане как субъекты административного права. 6. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. 7. Административное принуждение: понятие и сущность. 8. Административное правонарушение и административная ответственность. 9. Производство по делам об административных правонарушениях. 10. Административный процесс и его проблемы, 11. Административно-правовые режимы. 12. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 13. Государственное управление в области обороны. 14. Государственное управление в области безопасности. 15. Государственное управление в области внутренних дел. 16. Организация управления в области юстиции. 17. Управление образованием и наукой в РФ. 18. Производство по обращениям граждан. 19. Управление внутренними делами. 20. Управление безопасностью. 21. Механизм административно-правового регулирования и его основные элементы. 22. Проблемы дисциплинарного производства. 23. Соотношение административно-правового статуса граждан Российской Федерации и иностранных граждан. 24. Система органов исполнительной власти Челябинской области. 25. Социальное управление и его виды. Управление образованием. 26. Понятие и основания административной ответственности. 27. Альтернативная функция производства по делам об административных правонарушениях. 		
--	--	--	--

	<p>28. Способы обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>29. Прохождение государственной гражданской службы.</p> <p>30. Прохождение государственной военной службы,</p> <p>31. Прохождение государственной службы в органах внутренних дел.</p> <p>32. Административно-правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации.</p> <p>33. Паспортно-регистрационная система Российской Федерации и ее роль в борьбе с правонарушениями.</p> <p>34. Административно-правовые основы регулирования оборота огнестрельного оружия в Российской Федерации.</p> <p>35. Исполнительное производство.</p> <p>36. Деятельность органов исполнительной власти по обеспечению безопасности дорожного движения.</p> <p>37. Значение правовых актов управления в государственном управлении.</p> <p>38. Юридические лица как субъекты административной ответственности.</p> <p>39. Административно-правовое регулирование общественных отношений в зарубежных странах.</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>			
<p>Всего:</p>		<p>103 ч.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)», оснащенная оборудованием: стол ученический-25, стул ученический-30, техническими средствами обучения: интерактивная доска New Line, проектор HITACHI, ноутбук Lenovo-25, принтер XEROX Phaser 3052-5

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с.

2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 685 с.

2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с.

3. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушениях.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>выявлять административные правонарушения;</p> <p>осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>		
<p><i>Перечень ЛР</i></p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		

Критерии оценки устного ответа студента

оценка «5» ставится, если студент:

а) дает полный, четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с

использованием специальной терминологии, показывает высокий уровень качества литературной речи;

б) свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями; подтверждает знания практическими умениями; показывает умение отстаивать собственную точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (этническим, профессиональным, личностным и т.д.) других людей;

в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

а) дает правильный ответ в определенной логической последовательности, с соблюдением норм литературного языка;

б) способен к установлению связи между теорией и практикой, подтверждает знания практическими умениями;

в) проявляет коммуникативную компетентность;

г) овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент:

а) дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;

б) материал знает не твердо, требует постоянной помощи преподавателя;

в) при выполнении практических заданий умения проявляет неуверенно.

Оценка «2» ставится, если студент:

а) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя;

б) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

в) знания не подтверждает практическими умениями.

Критерии оценки письменных работ (тестирование)

Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 91 до 100%;

Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 71 - 90%;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 - 70%;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50%.

**ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП 04. Гражданское право и гражданский процесс»

2023 z.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 04. Гражданское право и гражданский процесс** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское право и гражданский процесс»

(наименование дисциплины)

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» является обязательной частью обще профессионального цикла (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 10 - 13**

ПК 1.1 - 1.3

3.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19	реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.	нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в т.ч. в форме практической подготовки	115
в т. ч.:	
теоретическое обучение	81
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Часть 1. Гражданское право			
Тема 1. 1. Общая часть гражданского права	Содержание учебного материала	14	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19
	<p>Предмет метод, принципы гражданского права. Источники гражданского права.</p> <p>Понятие и особенности гражданских правоотношений. Элементы и виды гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Проблема злоупотребления правом.</p> <p>Граждане как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.</p> <p>Гражданская правоспособность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>Система объектов гражданских прав.</p> <p>Система юридических фактов в гражданском праве. Сделка как основание возникновения, изменения, прекращения гражданских прав и обязанностей: понятие, значение, виды, формы.</p>		
	Практические занятия	8	
	<p>Практическое занятие № 1. «Гражданское право, как отрасль права. Источники гражданского права». Разрешение правовых ситуаций.</p> <p>Практическое занятие № 2. «Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Разрешение правовых ситуаций».</p> <p>Практическое занятие № 3. «Граждане как субъекты гражданского права. Разрешение правовых ситуаций».</p> <p>Практическое занятие № 4. «Юридические лица. Разрешение правовых ситуаций»</p> <p>Практическое занятие № 5. «Объекты гражданских прав. Разрешение правовых ситуаций»</p>		

	<p>Практическое занятие № 6. «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав. Сделки. Разрешение правовых ситуаций».</p> <p>Практическое занятие № 7. «Представительство. Разрешение правовых ситуаций».</p> <p>Практическое занятие № 8. «Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Разрешение правовых ситуаций».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативными правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»).</p> <p>3. Работа с учебным пособием «Гражданское право», учебником по дисциплине «Гражданское право», справочными правовыми системами <i>КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс</i> по составлению конспекта лекций по теме.</p> <p>4. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p> <p>5. Подготовка выступления на темы: «Юридические лица в законодательстве зарубежных стран», «Защита чести, достоинства и деловой репутации», «Общие условия действительности сделок», «Юридическая природа реституции», «Соотношение исковой давности с иными сроками», «Этапы становления гражданского права», «Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства».</p> <p>6. Составление пакета документов для регистрации юридического лица (по выбору). 7. Составление проекта ценных бумаг – векселя, чека, облигации.</p> <p>8. Составление доверенности на руководителя филиала организации.</p>	6	
Тема 1.2. Вещное право	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вещное право в объективном и субъективном смысле.</p> <p>Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Возникновение и прекращение права собственности.</p> <p>Понятие ограниченного вещного права, отличие от права собственности.</p> <p>Система ограниченных вещных прав.</p> <p>Понятие и виды способов защиты права собственности и иных вещных прав.</p>	14	<p>ОК 10 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ЛР4, ЛР 19</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 9. Понятие вещного права . Решение правовых ситуаций.</p> <p>Практическое занятие № 10. Общее понятие о праве собственности. Решение правовых ситуаций.</p> <p>Практическое занятие № 11. Право частной собственности. Решение правовых ситуаций.</p> <p>Практическое занятие № 12. Право публичной собственности . Решение правовых ситуаций.</p> <p>Практическое занятие № 13. Право общей собственности. Решение правовых ситуаций.</p> <p>Практическое занятие № 14. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Решение правовых ситуаций.</p> <p>Практическое занятие № 15. Защита права собственности и иных вещных прав. Решение правовых ситуаций.</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебным пособием «Гражданское право», учебником по дисциплине «Гражданское право», справочными правовыми системами <i>КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс</i> по составлению конспекта лекций по теме.</p> <p>2. Подготовка выступления на темы: «Самовольная постройка», «Владение и владельческая защита», «Иск об освобождении имущества от ареста (исключения из описи)».</p> <p>3. Составление индикаторного иска.</p>	6	
<p>Тема 1.3. Общая часть обязательственного права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и признаки обязательства. Система и основания возникновения и прекращения обязательств.</p> <p>Гражданско-правовой договор: понятие, значение, содержание. Заключение, изменение и расторжение договора. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>Понятие, принципы, правовая природа исполнения обязательств.</p> <p>Ответственность и меры защиты в гражданском праве.</p> <p>Понятие и основания прекращения обязательств</p>	12	<p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19</p>

	Практические занятия	1	
	<p>Практическое занятие № 16. Решение правовых ситуаций по темам «Понятие, принципы, правовая природа исполнения обязательств», «Ответственность и меры защиты в гражданском праве», «Понятие и основания прекращения обязательств».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебным пособием «Гражданское право», учебником по дисциплине «Гражданское право», справочными правовыми системами <i>КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс</i> по составлению конспекта лекций по теме.</p> <p>2. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p> <p>3. Подготовка докладов на темы: Исполнение обязательства несостоятельного должника третьим лицом. Особенности перемены лиц в обязательствах при универсальном правопреемстве на стороне должника и кредитора. Правовая природа и особенности незаключенных договоров. Соотношение незаключенного и недействительного договора. Преддоговорная ответственность в российском и зарубежном законодательстве. Проблемы применения норм о расторжении договора вследствие существенного изменения обстоятельств. Вина в гражданском праве. Проблемы определения юридически значимой причинной связи в гражданском правонарушении.</p>	4	
Тема 1.4. Общие положения наследственного права России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наследование как основание возникновения права собственности. Время и место открытия наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Принятие и отказ от наследства. Наследование по завещанию.</p>	5	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19

	Наследование по закону Оформление наследственных прав.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 17 Разрешение правовых ситуаций по теме Общие положения наследственного права России. Практическое занятие № 18. Оформление завещаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. По материалам периодической печати подобрать примеры споров по наследственным делам. Обосновать принятые решения ссылками на нормы ГК РФ часть 3. 2. Изучение материалов судебной практики по теме. Подготовка сообщений. 3. Выполнение тестовых заданий.		
Тема 1.5. Основы семейного права РФ	Содержание учебного материала	3	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19
	Понятие, принципы, источники семейного права РФ. Основные институты семейного права РФ по законодательству РФ. Права и обязанности родителей и детей.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 19 Разрешение правовых ситуаций по теме Основы семейного права РФ. Практическое занятие № 20. Составление и оформление пакета документов по условию правовой ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. По материалам периодической печати, органов опеки и попечительства подготовить информацию о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Подготовка сообщений по теме: Приемная семья. Усыновление (удочерение) по российскому законодательству. Права и обязанности родителей. 3. Подготовка презентаций по теме. 4. Работа со справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.		
Тема 1. 6. Регулирование	Содержание учебного материала	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3
	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты прав		

отношений, связанных с творческой деятельностью	интеллектуальной собственности.		ЛР4, ЛР 19
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 21. Разрешение правовых ситуаций по теме Регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с учебным пособием «Гражданское право», учебником по дисциплине «Гражданское право», справочными правовыми системами <i>КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс</i> по подготовке докладов, презентаций по теме Регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью. 2. Изучение и обобщение материалов судебной практики по тем Регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью.		
Часть 2. Гражданский процесс			
Тема 2.1. Понятие гражданского процесса	Содержание учебного материала	5	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19
	Понятие гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Основные принципы гражданского процесса. Источники гражданского процесса. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского процесса.		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 22. Разрешение правовых ситуаций по теме Понятие гражданского процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление перечня источников гражданского процессуального права; 2. Составление схем по теме. Понятие гражданского процесса		
Тема 2.2. Задачи и принципы гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19
	Основные задачи гражданского судопроизводства. Понятие принципов гражданского судопроизводства. Классификация принципов гражданского судопроизводства.		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 23. Разрешение правовых ситуаций по теме Задачи и принципы гражданского судопроизводства.		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка презентаций по теме Задачи и принципы гражданского судопроизводства. 2. Составление схем по теме Задачи и принципы гражданского судопроизводства.		
Тема 2.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции	Содержание учебного материала	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19
	Понятие и виды подведомственности. Понятие подсудности, ее виды.		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 24. Разрешение правовых ситуаций по теме подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение и анализ судебной практики по теме; 2. Составление сравнительной таблицы по теме.		
Тема 2.4. Иски и доказательства в гражданском процессе	Содержание учебного материала	4	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19
	Понятие иска. Защита интересов ответчика. Возбуждение гражданского дела как самостоятельная стадия гражданского процесса. Исковое заявление и его реквизиты. Доказывание и доказательства		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 25. Разрешение правовых ситуаций по теме Иски и доказательства в гражданском процессе. Практическое занятие № 26. Составление и оформление процессуальных документов по теме Иски и доказательства в гражданском процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ исковых заявлений; 2. Составление исковых заявлений по конкретным правовым ситуациям; 3. Изучение и анализ судебной практики по теме; 4. Подготовка презентаций по теме; 5. Подготовка сообщений по теме. 		
Тема 2.5. Производство по гражданскому делу в суде первой инстанции	Содержание учебного материала	6	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19
	Подготовка дела к судебному разбирательству как самостоятельная стадия гражданского процесса. Вызовы в суд и другие извещения суда. Значение стадии судебного разбирательства. Последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле. Протокол судебного заседания. Заочное производство. Постановления суда первой инстанции		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 27. Деловая игра «Судебное разбирательство гражданского дела судом первой инстанции»		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление судебных повесток, извещений суда, протокола судебного заседания. 2. Изучение и анализ материалов судебной практики по теме. 3. Посещение судебных процессов. (Просмотр телепередач «Час суда», «Дела семейные».) 		
Тема 2.6. Производство по пересмотру судебных постановлений	Содержание учебного материала	4	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19
	Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Производство по пересмотру судебных постановлений по новым и (или) вновь открывшимся обстоятельствам.		
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие № 28. Разрешение правовых ситуаций по теме Производство по пересмотру судебных постановлений .		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление и оформление апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, заявления о пересмотре судебного постановления по новым и (или) вновь открывшимся обстоятельствам с помощью СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».		
Тема 2.7. Неисковые производства	Содержание учебного материала	4	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19
	Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 29.Разрешение правовых ситуаций по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение тестовых заданий.		
Тема 2.8 Общие положения исполнительного производства	Содержание учебного материала	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19
	Исполнение постановлений как заключительная стадия гражданского процесса. Общие правила исполнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение и анализ норм ФЗ «Об исполнительном производстве» 2. Изучение и анализ норм ФЗ «О судебных приставах» 3. Оформление исполнительных документов по конкретным ситуациям		
Тема 2.9. Основы нотариата	Содержание учебного материала	1	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР4, ЛР 19
	Понятие нотариата. Система нотариальных органов в РФ. Законодательство РФ о нотариате.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Разрешение правовых ситуаций по теме		
Тема 2.10.Медиация	Содержание учебного материала	1	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3
	Понятие медиации.		

Требования, предъявляемые законом к проведению процедуры медиации.		ЛР4, ЛР 19
Практические занятия	2	
Практическая работа № 30 Деловая игра «Проведение процедуры медиации»		
Самостоятельная работа обучающихся	3	
1. Просмотр и анализ программы «До суда» 2. Подготовка процедуры медиации по конкретной правовой ситуации		
Всего:	166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)», оснащенная оборудованием: стол ученический-25, стул ученический-30, техническими средствами обучения: интерактивная доска New Line, проектор HITACHI, ноутбук Lenovo-25, принтер XEROX Phaser 3052-5

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с.

2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с.

3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с.

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с.

2. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с.

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p><i>Перечень ЛР</i></p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	

<p>ЛР 19 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в различных сферах</p>	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

Критерии оценки устного ответа студента

оценка «5» ставится, если студент:

- а) дает полный, четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием специальной терминологии, показывает высокий уровень качества литературной речи;
- б) свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями; подтверждает знания практическими умениями; показывает умение отстаивать собственную точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (этническим, профессиональным, личностным и т.д.) других людей;
- в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

- а) дает правильный ответ в определенной логической последовательности, с соблюдением норм литературного языка;
- б) способен к установлению связи между теорией и практикой, подтверждает знания практическими умениями;
- в) проявляет коммуникативную компетентность;
- г) овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент:

- а) дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;
- б) материал знает не твердо, требует постоянной помощи преподавателя;
- в) при выполнении практических заданий умения проявляет неуверенно.

Оценка «2» ставится, если студент:

- а) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя;
- б) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- в) знания не подтверждает практическими умениями.

Критерии оценки письменных работ (тестирование)

- Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 91 до 100%;
- Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 71 - 90%;
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 - 70%;
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50%.

**ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП 05. Экологическое право»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 05. Экологическое право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05. Экологическое право»

(наименование дисциплины)

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологическое право» является обязательной частью общеобразовательного цикла (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-10,11,12,13; ПК-1.1., 1.2,1.3, ЛР4, ЛР 10, ЛР 22

2.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК-10,11,12,13; ПК-1.1., 1.2,1.3. ЛР4, ЛР 10, ЛР 22	Применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	Основы экологического права и законодательства Российской Федерации; Понятие и виды экологических правонарушений; Юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1	1	Проблемы взаимодействия природы и общества		ОК-10,11,12,13; ПК-1.1., 1.2,1.3. ЛР4, ЛР 10, ЛР 22
	Лекции Проблемы взаимодействия общества и природы Экологический кризис: причины и пути выхода из него 2.1. <i>Причины кризисного состояния окружающей среды в РФ</i> 2.2. <i>Пути решения экологических проблем</i>		2	
	Практические занятия 1. Проблемы взаимодействия общества и природы. 2. Экологический кризис: причины и пути выхода из него.		2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление электронной презентации Экологическое сообщение Реферат		3		
Тема 2	1	Экологическое право, как отрасль российского права. Источники экологического права		ОК-10,11,12,13; ПК-1.1., 1.2,1.3. ЛР4, ЛР 10, ЛР 22
	Лекции 1. Понятие и предмет экологического права 2. Система экологического права		2	

	3.Источники экологического права		
	Практические занятия 1. Понятие и предмет экологического права 2. Система экологического права 3. Источники экологического права		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3
	Анализ норм Конституции РФ и ФЗ "Об охране окружающей среды" Реферат		
Тема 3	1	Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений	ОК-10,11,12,13; ПК-1.1., 1.2,1.3. ЛР4, ЛР 10, ЛР 22
	Лекции 1. Понятие и виды экологических прав граждан 2.Права общественных объединений и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. 3. Защита экологических прав граждан.		3
	Практические занятия 1. Понятие и виды экологических прав граждан 2. Права общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды 3. Защита экологических прав граждан		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ судебного решения по защите экологических прав Реферат Электронная презентация		3
Тема 4.	1.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	ОК-10,11,12,13; ПК-1.1., 1.2,1.3. ЛР4, ЛР 10, ЛР 22
	Лекции 1. Право собственности на природные ресурсы 1. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы. 2. Формы собственности на природные ресурсы. 3. Основания приобретения и прекращения права собственности на природные ресурсы.		4

	2. Право природопользования 1. Понятие права природопользования, его виды и принципы. 2. Субъекты и объекты права природопользования.			
	Практические занятия			
	1.	Право собственности на природные ресурсы 1. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы. 2. Формы собственности на природные ресурсы. 3. Основания приобретения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	3	
	2.	Право природопользования 1. Понятие права природопользования, его виды и принципы. 2. Субъекты и объекты права природопользования.	1	
	Контрольные работы		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сравнительный анализ норм Конституции РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды» по трем формам собственности Реферат Электронная презентация		3	
Тема 5.	1.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды		ОК-10,11,12,13; ПК-1.1., 1.2,1.3.
	Лекции Понятие, формы, функции и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды. 2. Виды управления.		2	ЛР4, ЛР 10, ЛР 22
	Практические занятия 1. Понятие, формы, функции и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды. 2. Виды управления.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ норм Указа Президента РФ «О структуре органов исполнительной власти в РФ» о полномочиях органов в сфере природопользования Реферат Электронная презентация		3	

Тема 6.	1.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы		ОК-10,11,12,13; ПК-1.1., 1.2,1.3. ЛР4, ЛР 10, ЛР 22
	Лекции Оценка воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила.		4	
	Практические занятия 1. Оценка воздействия на окружающую среду. 2. Понятие и виды экологической экспертизы. 3. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы. 4. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила.		3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ норм ФЗ «Об экологической экспертизе» Реферат Электронная презентация		3	
Тема 7.	1.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		ОК-10,11,12,13; ПК-1.1., 1.2,1.3. ЛР4, ЛР 10, ЛР 22
	Лекции 1.Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 2. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений. 3. Виды ответственности за экологические правонарушения.		3	
	Практические занятия 1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 2. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений. 3. Виды ответственности за экологические правонарушения.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ норм Конституции РФ, ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ Реферат		3	

	Электронная презентация		
	Интерактивное занятие по теме Виды экологических правонарушений и ответственность по экологическому законодательству	1	
Тема 8.	1. Правовое регулирование использования и охраны вод. Правовое регулирование использования и охраны лесов.		ОК-10,11,12,13; ПК-1.1., 1.2,1.3. ЛР4, ЛР 10, ЛР 22
	Лекции 1.Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Водный фонд РФ. 2.Право собственности на водные объекты. 3.Право водопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права водопользования. 4.Лес как объект использования и охраны. Лесное законодательство РФ. 5.Управление лесопользованием. 6.Право собственности на лесные участки.	6	
	Практические занятия 1. Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Водный фонд РФ. 2. Право собственности на водные объекты. 3. Лес как объект охраны и использования. Лесное законодательство РФ. 4. Право собственности на лесные участки.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ норм Водного Кодекса РФ, Лесного Кодекса РФ Реферат Электронная презентация	2	
	Всего	69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)», оснащенная оборудованием: стол ученический-25, стул ученический-30, техническими средствами обучения: интерактивная доска New Line, проектор HITACHI, ноутбук Lenovo-25, принтер XEROX Phaser 3052-5

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с.

2. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с.

3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с.

4. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с.

2. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)
<p><i>Перечень ЛР</i></p> <p><i>ЛР 4</i> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p><i>ЛР 10</i> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>		
<p><i>ЛР 22</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	

	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Критерии оценки устного ответа студента

оценка «5» ставится, если студент:

- а) дает полный, четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием специальной терминологии, показывает высокий уровень качества литературной речи;
- б) свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями; подтверждает знания практическими умениями; показывает умение отстаивать собственную точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (этническим, профессиональным, личностным и т.д.) других людей;
- в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

- а) дает правильный ответ в определенной логической последовательности, с соблюдением норм литературного языка;
- б) способен к установлению связи между теорией и практикой, подтверждает знания практическими умениями;
- в) проявляет коммуникативную компетентность;
- г) овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент:

- а) дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;
- б) материал знает не твердо, требует постоянной помощи преподавателя;
- в) при выполнении практических заданий умения проявляет неуверенно.

Оценка «2» ставится, если студент:

- а) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя;
- б) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- в) знания не подтверждает практическими умениями.

Критерии оценки письменных работ (тестирование)

- Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 91 до 100%;
- Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 71 - 90%;
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 - 70%;
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 5

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 06. Криминология и предупреждение преступлений

2023z.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06. Криминология и предупреждение преступлений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): **40.02.02. Правоохранительная деятельность**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06. Криминология и предупреждение преступлений
(наименование дисциплины)

2.4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 06. Криминология и предупреждение преступлений является обязательной частью профессиональный цикл (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02. **Правоохранительная деятельность**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

4.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.11-1.12 ЛР3, ЛР4, ЛР9	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. 	<ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно- правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>103</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Введение	Понятие и особенности криминологии. Цели и задачи криминологии. Сущность и значение криминологии в жизни общества и государства.	1	1	ОК 12 ОК 13 ПК 1.1
Раздел 1.	Общая часть.			
Тема 1.1. Предмет, задачи и история отечественной криминологии.	Предмет криминологии и её соотношение со смежными дисциплинами. Новые направления криминологии. Задачи криминологии. Основные этапы истории отечественной криминологии.	2	1	
	Практические занятия Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии. Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств.	1		ОК 13 ОК 12 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

Тема 1.2 Методика криминологических исследований.	Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии. Организация криминологических исследований.	2	1	
	Практические занятия: Понятие и задачи уголовной статистики. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности. Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.	1		ОК 11 ОК 12 ОК 13 ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.3 Преступность.	Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности. Преступность в Российской Федерации начала 21 века.	2	1	
	Практическое занятие. Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др. Основные количественные и качественные показатели преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Виды преступности. Социальные последствия преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности. Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.	1		ОК 12 ОК 13 ПК 1.12
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о преступности и личности преступника.	2		
	Понятие «личность преступника». Социальный и биологический компоненты в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации в	2	1	ОК 10 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 4

Тема 1.4. Личность преступника.	2010-2013г.г. Классификация личности преступника.			
	Практическая работа: Определение характеристики личности преступника.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о личности преступника, описание характеристики личности преступника.	2		
Тема 1.5. Причины и условия преступлений и преступности.	Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Методология познания причин и условий преступности и преступлений. Криминологическая детерминация. Причины и условия преступлений и преступности. Классификация причин и условий преступности и преступлений. Криминогенные условия.	2	1	
	Практическое занятие. Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.	1		ОК 12 ОК 13 ПК 1.11
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы о причинах и условиях для преступлений и преступности в целом.	2		
Тема 1.6. Причины и условия преступности в России в конце 20 и начала 21	Системный кризис - источник причин и условий преступности. Системный кризис 90-х годов 20 века. Причины и условия преступности в постсоветский период. Социально-психологические и социально-экономические условия и причины преступности. Причины криминальной агрессивности. Причины криминальной	2	2	ОК 10 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 9

века.	неосторожности. Правовые причины и юридические условия. Условия, способствующие неосторожным преступлениям.			
	Практическая работа. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.7. Криминологическая виктимология.	Понятие и методы виктимологии. Значение виктимологии. Классификация виктимности. Виды криминогенности виктимных личностей. Социально – демографическая виктимность. Мужская и женская виктимность. Социально – функциональная виктимность. Виктимологическая профилактика.	2	1	ОК 10 ОК 12 ПК 1.14 ЛР 4
	Практическое занятие. Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.	1	1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по криминологической виктимологии.	2		
Тема 1.8. Криминологическая профилактика.	Понятие и система криминологической профилактики. Содержание профилактических мер. Этапы криминологической профилактики (ранняя профилактика, пресечение, постпенитенциарная профилактика). Уровни криминологической профилактики (общая, видовая (специальная), индивидуальная). Правовые принципы в криминологической профилактике.	2	1	ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 3

	<p>Практическая работа. Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений. Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами. Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности.</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о криминологической профилактике.</p>	2	1	
<p>Раздел II.</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Преступность несовершеннолетних.</p>	<p>Особенная часть</p> <p>Понятие преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Повышенная криминальная активность. Латентность преступности несовершеннолетних. Динамика преступности подростков. Структура преступности несовершеннолетних. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. Предупреждение преступности несовершеннолетних (общее и специальное).</p>	3	1	
	<p>Практическая работа. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования. Социологическая и правовая оценка преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Причины группового характера преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Роль</p>	1		<p>ОК 13</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.4</p>

	государственных органов в предупреждении отклоняющегося поведения несовершеннолетних.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о преступности несовершеннолетних.	2	1	
Тема 2.2. Криминологическая характеристика насильственной преступности.	Понятие насильственной преступности. Состояние и основные тенденции насильственной преступности. Социально-демографическая характеристика насильственных преступлений. Специальный рецидив и его опасность. Алкогольная деградация и наркомания в насильственной преступности. Агрессивность и подозрительность как главные черты личности насильственного преступника. Психические аномалии насильственных преступников. Основные криминогенные детерминанты убийств, причинения вреда здоровью и хулиганства. Криминогенные детерминанты изнасилования. Криминогенные детерминанты грабежа, разбоя, бандитизма. Общесоциальное предупреждение насильственных преступлений. Специально – криминологическая профилактика насильственных преступлений. Виктимологическая и уголовно-правовая профилактика насильственных преступлений.	4	1	
	Практическая работа: решение ситуационных задач по теме. Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.	1	2	ОК 11 ОК 12 ОК 13 ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по криминологической характеристике насильственной преступности.	2	1	

Тема 2.3. Терроризм.	Понятие терроризма и его основные признаки. Статистика терроризма и захвата заложников. Мотивы , порождающие террористическую деятельность. Условия формирования террористической мотивации и проявления терроризма. Виды терроризма. Главные черты терроризма на современном этапе. Профилактическая работа по предупреждению терроризма. Обучение граждан правилам поведения в условиях террористических атак.	3	1	
	Практическая работа. Понятие, причины, условия терроризма. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма.	2		ОК 12 ОК 13 ПК 1.12
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.4. Профессиональная преступность.	Понятие и особенности профессиональной преступности. Личность профессионального преступника. Криминологическое исследование личности профессионального преступника. Отбывшие уголовное наказание в местах лишения свободы – основной контингент профессиональной преступности. Профессиональная преступность и маргинальная прослойка общества.	3	1	ОК 10 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 4
	Практическое занятие. Понятие профессиональной преступности. Характеристика профессиональной преступности. Личность преступника-профессионала. Предупреждение профессиональной преступности.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о профессиональной преступности.	2	1	
Тема 2.5. Криминологическая характеристика наркотизма.	Понятие и характеристика наркопреступности. Причины и условия, способствующие распространению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Общественная опасность наркопреступности. Наркопреступность и современный наркобизнес. Россия и транснациональная организованная наркопреступность. Причинные детерминанты наркотизма в России. Региональные	4	2	

	<p>особенности наркотизации. Мотивы, побудившие к употреблению, хранению, распространению наркотических и токсических веществ. Условия, способствующие приобщению подростков к наркомании. Негативная роль СМИ в распространении наркомании. Типологические группы лиц, приобщившиеся к употреблению наркотиков.</p> <p>Личность и ситуация как составляющие наркотизации общества. Социальный портрет личности наркомана. Система предупреждения наркомании и криминального наркотизма. Международная, межгосударственная и межнациональная борьба с незаконным оборотом наркотиков.</p>			
	<p>Практическая работа. Характеристика наркопреступности. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и общая характеристика наркотиков. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Профилактика криминального наркотизма. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.</p>	1	1	ОК 12 ОК 13 ПК 1.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка материала к контрольной работе.</p>	2	1	
<p>Тема 2.6. Коррупция и взяточничество.</p>	<p>Понятие коррупции по международному и российскому уголовному праву. Уровень, структура и динамика взяточничества. Взяточничество и её взаимосвязь со служебно-экономической сферой. Транснациональное взяточничество. Парламентское взяточничество. Информационное взяточничество. Партийное взяточничество. Взяточничество в медицине и образовании. Динамика взяточничества. Основная причина взяточничества. Предупреждение взяточничества. Структура коррупции в России. Элитная коррупция.</p>	3	1	ОК 10 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 9
	<p>Практическое занятие. Понятие преступного сообщества (преступной организации) и его связь с взяточничеством и коррупцией. Борьба с</p>	2	1	

	организованной преступностью и коррупцией в свете защиты прав человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.7. Налоговая преступность.	Понятие налоговой преступности. Налоговая сфера, налоговые правонарушения и преступления. Структура налоговых преступлений. Меры предупреждения налоговых преступлений. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	3	1	ОК 10 ОК 12 ПК 1.14 ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.8. Организованная преступность.	Понятие и сущность организованной преступности. Структурно-функциональные характеристики организованных преступных формирований. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении. Детерминация организованной преступности. Меры борьбы с организованной преступностью. Проблемы борьбы с организованной преступностью.	3	1	
	Практическая работа. Социальная обусловленность и юридическая природа организованной преступности. Признаки организованной преступности. Особенности структуры организованной преступности.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы об организованной преступности.	2		ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 3
Тема 2.9. Экономическая преступность.	Понятие экономической преступности. Состояние экономической преступности. Возникновение и детерминация экономической преступности. Меры предупреждения экономической преступности. Кража, мошенничество, присвоение или растрата, незаконное предпринимательство, контрабанда – более распространённые и опасные преступления экономической направленности. Причины и условия экономической преступности 21 века. Система	3	1	

	предупреждения экономической преступности и её взаимосвязь с системой социально-правового контроля в сфере экономики.			
	Практическая работа. Понятие преступлений против собственности. Существенные признаки корыстных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство). Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы об экономической.	1	1	
Тема 2.10. Преступность в Москве.	Понятие территориальных различий преступности. Основные черты преступности сверхкрупного города. Основные показатели и тенденции современной преступности в Москве. Криминогенные и антикриминогенные факторы столичной преступности. Преступность приезжих. Громкие преступления повышенной опасности. Криминогенные детерминанты столичной преступности. Профилактика преступности в Москве.	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Всего:		103		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебная доска, наглядный и раздаточный материал.

Технические средства обучения:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492892> (дата обращения: 24.05.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498860> (дата обращения: 24.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494837> (дата обращения: 24.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь: -выявлять причины и условия совершения преступлений; - осуществлять исследование общих закономерностей высокого уровня преступности в стране;</p>	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; – проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; – соблюдает правила техники безопасности; – в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы,; – правильно выполняет анализ ошибок. 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
<p>знать: - понятие, структуру и систему криминологии; - содержание и сущность основных институтов криминологии и предупреждения преступлений; - законодательство Российской Федерации по борьбе с преступностью, уголовное законодательство; - причин и условий преступности и преступлений; - комплексных криминологических профилактических мер; - содержание и особенности преступности несовершеннолетних.</p>	<p>Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.</p> <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; – в ходе проведения работы были 	

<p><i>Перечень ЛР</i></p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>допущены ошибки.</p> <p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; – работа проводилась неправильно. 	
--	--	--

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины)

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «УГОЛОВНОЕ ПРАВО» является обязательной частью общепрофессионального цикла (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10 - 13

ПК 1.1 - 1.4, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20	Квалифицировать отдельные виды преступлений	Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов преступлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	239
в т.ч. в форме практической подготовки	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	95
практические занятия (если предусмотрено)	61
<i>Самостоятельная работа</i>	83
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема №1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. Уголовное право, как учебная дисциплина. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 г. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p>	<p>2</p>	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций,</p>	<p>1</p>	

	информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.		
Тема №2 Уголовный закон	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства.</p> <p>Уголовный закон – источник уголовного права. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства. Основные этапы развития уголовного законодательства в России. Русская правда. Судебник Ивана III. Соборное Уложение 1649 г. Артикул воинский 1715 г. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г. Уголовное Уложение 1903 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их значение. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г., их основное содержание и значение. Положение о воинских преступлениях 1924 г. Положение о государственных преступлениях 1927 г. УК РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Важнейшие изменения и дополнения, внесенные в уголовное законодательство в 1990-1995 гг., их социальная обусловленность. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его построение. Общая часть Уголовного кодекса, ее содержание и система. Особенная часть Уголовного кодекса. Единство положений Общей и Особенной частей УК. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Действия уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принципы действия уголовного закона по кругу лиц. Уголовная</p>	2	<u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20

	<p>ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными уголовным судам Российской Федерации. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России гражданами Российской Федерации, лицами без гражданства, иностранными гражданами. Особенности назначения наказания по российскому уголовному закону лицам, которые уже понесли наказание за деяние, совершенное за границей. Выдача лиц, совершивших преступления. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу. Принципы действия уголовного закона во времени. Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.</p>		
	<p>Практическое занятие Цель: Закрепление знаний студентов о понятии уголовного закона, действии его во времени и в пространстве. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 2»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	1	
<p>Тема №3 Понятие преступления</p>	<p>Содержание учебного материала Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной</p>	2	<p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	<p>опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Аморальность содеянного как признак преступления? Единство признаков преступления. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Классификация преступлений по другим основаниям.</p>		
	<p>Практическое занятие Цель: закрепить и углубить знания по одному из центральных институтов Общей части уголовного права - понятию преступления. Расширить познания по вопросам отличия преступления от других видов правонарушений. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 2»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов. Подготовка рефератов, докладов по теме «Понятие и признаки преступления» Подготовка презентации по теме «Обстоятельства, исключющие преступность деяния»</p>	1	
Тема №4 Уголовная ответственность и ее основание	<p>Содержание учебного материала Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Понятие уголовно-правовых отношений. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Состав преступления как основание уголовное ответственности</p>	2	<p>ОК 10 - 13 <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>
	<p>Практическое занятие Цель: Закрепить и углубить знания полученные на лекции по вопросу понятия</p>	2	

	уголовной ответственности, ее сути, форм реализации		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	1	
Тема №5 Состав преступления	Содержание учебного материала Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений: а) по характеру и степени общественной опасности; б) структуре; в) законодательной конструкции. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.	2	<u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	Практическое занятие Цель: Добиться понимания состава преступления, как основания уголовной ответственности. Углубить знания по видам составов преступлений, а также умение разграничивать «преступление» и «состав преступления». См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 3»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	1	
Тема №6 Объект	Содержание учебного материала Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.	1	<u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19,

<p>преступления</p>	<p>Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления.</p>		<p>ЛР20</p>
	<p>Практическое занятие Цель: Закрепить и углубить знания по вопросам понятия объекта преступления его видов, предмета преступного посягательства. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 3»</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема №7 Объективная сторона преступления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие правового действия и его признаки. Виды и уровни действий. Понятие правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Философская основа учения о причинно-следственных связях в уголовном праве. Причинная связь между бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи. Способ, средства, орудия, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.</p>	<p>2</p>	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	<p>Практическое занятие Цель: Закрепить теоретические знания, полученные на лекции и выработать первоначальные умения определять основные и факультативные признаки объективной стороны преступления, устанавливать обстоятельства, характеризующие непреодолимую силу, физическое и психическое принуждение и влияние их на решение вопроса об уголовной ответственности. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 4»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	1	
<p>Тема №8 Субъективная сторона преступления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Философская основа теории вины. Концепции понимания вины. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел; определенный, не конкретизированный и альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Особенности борьбы с неосторожными преступлениями. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Невинное причинение вреда. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.</p>	2	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	<p>Мотив и цель преступления, значение мотив и цели как: 1) признаков состава преступления;</p> <p>2) признаков, влияющих на квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, учитываемых судом при его назначении. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.</p> <p>Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение для квалификации преступлений</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Цель: Закрепить и углубить знания по вопросам понятие вины и ее форм, невиновного причинения вреда, а также привить первичные умения применения уголовно-правовых норм, регламентирующие вопросы форм вины и невиновного причинения вреда.</p> <p>См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 5»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	1	
<p>Тема №9 Субъект преступления</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.</p> <p>Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права.</p> <p>Возраст как один из признаков субъекта преступления. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим</p>	2	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	<p>расстройством, как обстоятельство, исключающее его ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.</p>		
	<p>Практическое занятие Цель: Закрепить теоретические знания и выработать первоначальные умения определять в практических ситуациях признаки субъекта и специального субъекта преступления, невменяемости и ее критерии, неоконченного преступления, добровольного отказа от совершения преступления. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 6»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	1	
<p>Тема №10 Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие физического и психического принуждения. Физическое или</p>	2	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	<p>психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.</p> <p>Понятие обоснованного риска. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Специальные условия признания риска обоснованным и необоснованным.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Признаки обязательности и незаконности приказа (распоряжения), их юридическое значение. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Цель: Углубить знания в целом по обстоятельствам, исключающих преступность деяния и на основе теоретических знаний выработать умение определять признаки необходимой обороны, превышения пределов необходимой обороны, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физического или психического принуждения, крайней необходимости, обоснованного риска и исполнения приказа (распоряжения).</p> <p>См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 8»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	1	
Тема №11 Стадии совершения преступления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления.</p> <p>Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и</p>	2	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	<p>субъективные признаки. Виды покушений. Законченное и незаконченное покушение, критерии их разделения. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.</p> <p>Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Оконченное преступление. Понятие и момент окончания отдельных видов преступления. "Усеченные" составы преступлений.</p> <p>Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ подстрекателей, организаторов и пособников.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Цель: Закрепить и углубить знания по вопросам понятия стадии совершения преступления, их видов. И каковы критерии положены в основу их разграничения. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 8»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	1	
<p>Тема №12 Соучастие в преступлении</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Содержание признака совместности и его значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Спорные вопросы теории соучастия. Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные</p>	2	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	<p>признаки, характеризующие их деяния. Экссесс исполнителя. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие и неудавшееся исполнение. Понятие прикосновенности к преступлению (укрывательство, недоносительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность.</p>		
	<p>Практическое занятие Цель: Помочь расширить и углубить теоретические аспекты учения о соучастии и выработать первичные умения определять признаки соучастия, виды соучастников и формы соучастия. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 7»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	1	
Тема №13 Множественность преступлений	<p>Содержание учебного материала Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от длящегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение</p>	2	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>
	<p>Практическое занятие Цель: Углубить и расширить теоретические знания по проблематике множественности преступления, выработать умение отличать единое сложное преступление от множественности преступлений, устанавливать конкретную форму множественности (совокупность, рецидив преступления), а также разновидности</p>	2	

	<p>совокупности преступлений. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 9»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	1	
<p>Тема №14 Понятие, цели и виды наказания</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание. Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть</p>	2	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	<p>назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется. Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Лица, к которым арест не применяется. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства. Сроки лишения свободы по действующему законодательству. Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Сроки отбывания наказания в тюрьме. Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Перспективы отказа от смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы.</p>		
	<p>Практическое занятие Цель: В ходе отработки теоретических вопросов и решении задач закрепить и углубить знания по вопросам признакам уголовного наказания, целям, системе и видам наказания, а также выработать первичные умения определять цели уголовного наказания. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 10»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Освобождение от уголовного наказания», учебником</p>	1	

	<p>по дисциплине «Уголовное право. Часть Общая», информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по темам: «Цели наказания», «Освобождение от уголовного наказания»</p> <p>Подготовка презентации по теме «Система наказаний».</p>		
<p>Тема №15</p> <p>Назначение наказания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.</p> <p>Порядок определения сроков наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Условное осуждение, основания и порядок его применения. Содержание условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p>	2	<p><u>ОК 10 - 13</u></p> <p><u>ПК 1.1 - 1.3</u></p> <p>ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Цель: В ходе занятия закрепить и углубить теоретические знания, полученные в ходе самостоятельной работы и лекции, а также выработать первичные умения</p>	2	

	<p>назначать наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и приговоров. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 11»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	1	
<p>Тема №16 Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Основания и виды освобождения лица от наказания. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Значение этого института для исправления осужденных, а также предупреждения новых преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Дифференциация этих условий в законе. Виды наказаний, при</p>	2	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	<p>отбытии которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условий условно-досрочного освобождения. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания применения такой замены. Сроки фактического отбытия осужденными наказания, по истечении которых допускается замена не отбытой части.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки. Отмена отсрочки. Освобождение осужденной от отбывания оставшейся части наказания.</p>		
	<p>Практическое занятие Цель: Закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы и выработать первичные навыки применения норм об освобождении от уголовной ответственности на основе предложенных задач. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 12»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	1	
Тема №17 Амнистия. Помилование. Судимость	<p>Содержание учебного материала Понятие амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания. Понятие помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования. Понятие судимости. Сроки судимости. Погашение судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении, досрочно освобожденных от отбывания наказания. Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия погашения и снятия судимости.</p>	2	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>
	<p>Практическое занятие Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам понятия, виды, основания освобождения от наказания, амнистии, помилования, судимости, а также привить первичные умения применения норм уголовного права</p>	2	

	к конкретным ситуациям, изложенных в фабулах задач. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 13»		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	1	
Тема №18 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Содержание учебного материала Уголовная ответственность несовершеннолетних Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.	4	<u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	Практическое занятие Цель: Закрепить теоретические знания по усвоению специфики уголовной ответственности и наказанию несовершеннолетних, а также выработать первичные умения по применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабулах задач.	2	

	См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 14»		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	1	
Тема №19 Принудительные меры медицинского характера	Содержание учебного материала Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.	2	<u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	Практическое занятие Цель: Закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы по вопросам принудительных мер медицинского характера, а также привить первичные умения применения уголовно-правовых норм, включенных в главу ХУ Уголовного кодекса РФ. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа к теме № 15»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций,	1	

	информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.		
Тема №20 Конфискация имущества	Содержание учебного материала Понятие конфискации имущества, ее особенности. Правила ее осуществления. Категории имущества, подлежащие конфискации. Деньги, ценности и иное имущество; доходы, орудия, оборудование или иные средства.	2	<u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	1	
Тема №21 Понятие Особенной части уголовного права, ее значение, система. Квалификация преступлений и ее значение	Содержание учебного материала Понятие Особенной части уголовного права России, ее значение. Единство Общей и Особенной частей российского уголовного права. Предмет и система Особенной части уголовного права. Принципы построения системы Особенной части уголовного права. Особенная часть и основание уголовной ответственности. Роль науки уголовного права в раскрытии содержания норм Особенной части, обеспечении глубокого и четкого анализа состава конкретных преступлений в точном и полном соответствии с законом. Значение изучения судебной практики для правильного понимания уголовно-правовых норм Особенной части. Научные основы и методика квалификации преступлений. Состав преступления юридическое основание квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм. Взаимодействие норм Особенной части уголовного права с нормами других отраслей права.	2	<u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	1	
Тема №22	Содержание учебного материала Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ.	4	<u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u>

<p>Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>Преступления против жизни. Вопрос о моменте начала уголовно-правовой охраны жизни человека. Понятие смерти, стадии умирания. Понятие, признаки и виды убийства. Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (из мести, ревности, в ссоре, драке и т.д.). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах (матерью новорожденного ребенка, совершенное в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление). Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья и их виды. Понятие «причинение вреда здоровью». Виды причинения вреда здоровью, критерии определения степени их тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; отличие данного преступления от угроз, являющихся способом для совершения другого более тяжкого преступления. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Условия освобождения от уголовной ответственности при заражении ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.</p>		<p>ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>
	<p>Практическое занятие Цель: Закрепить представление о преступлениях, посягающих на личность, а также привить первичные умения применения уголовно-правовых норм по заданной фабуле. См.: УМК по дисциплине «Практическая работа № 22»</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. Часть информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс по</p>	<p>2</p>	

	<p>составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по теме: «Уголовно-правовая характеристика убийства», «Уголовно-правовая характеристика изнасилования», «Уголовно-правовая характеристика похищения человека».</p> <p>Подготовка презентации по теме «преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».</p>		
<p>Тема №23 Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Похищение человека, отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложников. Последствия добровольного освобождения похищенного человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Последствия добровольного освобождения потерпевшего. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Преступление против чести и достоинства личности: понятие и виды. Клевета. Оскорбление.</p>	2	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против свободы, чести и достоинства личности, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	2	

Тема №24 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	<p>Содержание учебного материала Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет. Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.</p>	2	<u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	2	
Тема №25 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<p>Содержание учебного материала Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод и их виды. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Преступления против социальных прав и свобод и их виды. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав.</p>	2	<u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20

	Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против личных прав и свобод и их виды. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.		
	Практическое занятие Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	2	
Тема № 26 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	3	<u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	Практическое занятие Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против семьи и несовершеннолетних, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.		
Тема №27 Преступления против собственности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения, его признаки. Формы и виды хищений. Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания. Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба.</p> <p>Кража. Отличие кражи от других форм хищения. Мошенничество. Отличие мошенничества от смежных составов преступлений. Присвоение и растрата. Признаки этих форм хищения. Отличие присвоения от корыстного злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъекта состава данного преступления. Грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни или здоровья. Отличие грабежа от кражи и разбоя. Разбой. Понятие нападения при разбое. Содержание насилия и угрозы насилием при разбое. Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства. Вымогательство. Отличие вымогательства от разбоя, иных форм хищения, бандитизма.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.</p>	4	<p>ОК 10 - 13</p> <p><u>ПК 1.1 - 1.3</u></p> <p>ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против собственности, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	2	

<p>Тема №28 Преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации.</p> <p>Преступления против интересов кредиторов. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.</p> <p>Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.</p> <p>Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной</p>	<p>4</p>	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>
---	--	----------	--

	<p>законодательством РФ о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, отличие данного преступления от мошенничества. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.</p> <p>Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности. Контрабанда. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.</p> <p>Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.</p> <p>Преступления против установленного порядка уплаты налогов или сборов. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p> <p>Преступления против прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений в сфере экономической деятельности, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач. См: УМК по дисциплине «Практическая работа № 28»</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. Часть информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p> <p>Составление таблицы сравнительного анализа всех форм хищений.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по теме «Уголовная ответственность за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения».</p> <p>Подготовка презентации по теме «Преступления в сфере экономической деятельности».</p>	2	
Тема №29 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации». Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>Превышение полномочий частных детективов или работников частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.</p> <p>Коммерческий подкуп. Виды коммерческого подкупа.</p>	3	<p>ОК 10 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	2	

<p>Тема №30 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Отличие террористического акта от смежных составов преступлений. Условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма, его отличие от заведомо ложного доноса и угрозы совершения террористического акта. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, разграничение этого преступления и бандитизма. Условия освобождения от ответственности участника незаконного вооруженного формирования. Бандитизм. Признаки банды. Отличие бандитизма от разбоя. Отличие банды от организованной группы, преступного сообщества (преступной организации) и незаконного вооруженного формирования.</p> <p>Организация преступного сообщества (преступной организации), признаки сообщества. Условия освобождения от уголовной ответственности. Угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки.</p> <p>Преступления против общественного порядка, их понятие и виды. Хулиганство.</p> <p>Разграничение хулиганства и преступлений против личности. Вандализм. Отличие вандализма от преступлений против собственности и хулиганства.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил обращения с общепасными предметами. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при проведении горных, строительных или иных работ.</p>	<p>3</p>	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>
---	--	----------	--

	<p>Практическое занятие Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	2	
<p>Тема №31 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольной сдаче указанных средств (веществ). Перемещение наркотических средств (психотропных веществ) через таможенную границу. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических</p>	3	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	<p>средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права гражданина.</p> <p>Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.</p> <p>Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	2	
Тема №32 Экологические	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений. Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической</p>	3	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19,</p>

<p>преступления</p>	<p>безопасности. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>Преступления в отношении основных объектов природной среды. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.</p> <p>Преступления в отношении водных биологических ресурсов, животного, растительного мира. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p>		<p>ЛР20</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам экологических преступлений, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема №33 Преступления против безопасности движения и эксплуатации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Причинная связь в транспортных преступлениях. Транспортные преступления, совершаемые работниками транспорта, и их виды. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по</p>	<p>3</p>	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

<p>транспорта</p>	<p>обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Транспортные преступления, совершаемые лицами, управляющими транспортными средствами. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Транспортные преступления, совершаемые иными лицами. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушения правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.</p>		
	<p>Практическое занятие Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема №34 Преступления в сфере компьютерной информации</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p>	<p>3</p>	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>
	<p>Практическое занятие Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений в сфере компьютерной информации, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	

	Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.		
Тема №35 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Содержание учебного материала Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Государственная измена. Шпионаж. Условия освобождения от уголовной ответственности. Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность или политическую систему РФ. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Отличие насильственного захвата власти от государственной измены. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность страны. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Преступления, посягающие на конституционные принципы равноправия граждан и политическое многообразие общественной жизни. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.	3	<u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	Практическое занятие Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	2	
Тема №36	Содержание учебного материала	3	<u>ОК 10 - 13</u>

Преступления против мира и безопасности человечества	<p>Международная уголовная ответственность индивидов и ответственность за преступления против мира и безопасности по УК РФ. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Понятие и виды агрессии. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Военные преступления Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.</p> <p>Применение запрещенных средств и методов ведения войны.</p> <p>Наемничество.</p> <p>Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид.</p>		<p><u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	2	
<p>Тема № 37</p> <p>Преступления против правосудия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Преступления, посягающие на личность работников правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.</p> <p>Преступления, выражающиеся в посягательстве на порядок деятельности органов правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Преступления, посягающие на</p>	3	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	<p>порядок исполнения судебного акта. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.</p>		
	<p>Практическое занятие Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против правосудия, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	2	
<p>Тема 38 Преступления против порядка управления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Отличие этого преступления от убийства лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности, от посягательства на жизнь лиц, осуществляющих правосудие, а также от террористического акта. Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие и виды представителей власти. Оскорбление представителя власти, его отличие от насилия над представителем власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Преступления, посягающие на режим Государственной границы и символы государственности. Незаконное пересечение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальных документов и документированное оформление фактов, имеющих юридическое значение.</p>	3	<p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	<p>Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Отличие самоуправства от вымогательства, превышения должностных полномочий, присвоения полномочий должностного лица.</p>		
	<p>Практическое занятие Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против порядка управления, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	2	
<p>Тема 39 Преступления против военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, виды и общая характеристика преступлений против военной службы. Против военной службы. Особенности субъектов воинских преступлений. Особенности действия УК РФ в мирное и военное время. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Ответственность за применение оружия при сопротивлении начальнику или при его принуждении. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Преступления против пребывания на военной службе. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Отличие</p>	3	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	<p>дезертирства от самовольного оставления части или места службы. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Преступления против несения специальных (охранных) видов военной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Преступления против сбережения военного имущества. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Преступления против эксплуатации военно-технических средств. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения и эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.</p>		
	<p>Практическое занятие Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против военной службы, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.</p>	2	
<p>Тема 40 Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>Содержание учебного материала Международная уголовная ответственность индивидов и ответственность за преступления против мира и преступления против мира и безопасности по УК РФ. Преступления против безопасности мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Понятие и виды агрессии. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Военные преступления Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт</p>	3	<p><u>ОК 10 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.3</u> ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20</p>

	оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Наемничество. Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид.		
	Практическое занятие Цель: в ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против мира и безопасности человечества, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабуле задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными системами Консультант-Плюс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	2	
	Итого:	239	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)», оснащенная оборудованием: стол ученический-25, стул ученический-30, техническими средствами обучения: интерактивная доска New Line, проектор HITACHI, ноутбук Lenovo-25, принтер XEROX Phaser 3052-5

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с.

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с.

3. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 702 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 / Н. С. Таганцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с.

2. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 / Н. С. Таганцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> квалифицировать отдельные виды преступлений; сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений; Владеть: юридической терминологией в	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой

<p>сфере уголовного права; навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов уголовного права; навыками разграничения различных составов преступлений; навыками работы с юридической литературой по уголовному праву.</p>	<p>некоторые умения сформированы недостаточно, предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>работы (проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p><i>Перечень ЛР</i> ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР19 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в различных сферах ЛР20 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>		

Критерии оценки устного ответа студента

оценка «5» ставится, если студент:

а) дает полный, четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с

использованием специальной терминологии, показывает высокий уровень качества литературной речи;

б) свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями; подтверждает знания практическими умениями; показывает умение отстаивать собственную точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (этническим, профессиональным, личностным и т.д.) других людей;

в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

а) дает правильный ответ в определенной логической последовательности, с соблюдением норм литературного языка;

б) способен к установлению связи между теорией и практикой, подтверждает знания практическими умениями;

в) проявляет коммуникативную компетентность;

г) овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент:

а) дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;

б) материал знает не твердо, требует постоянной помощи преподавателя;

в) при выполнении практических заданий умения проявляет неуверенно.

Оценка «2» ставится, если студент:

а) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя;

б) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

в) знания не подтверждает практическими умениями.

Критерии оценки письменных работ (тестирование)

Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 91 до 100%;

Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 71 - 90%;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 - 70%;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50%.

**ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Уголовный процесс преступлений

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Уголовный процесс преступлений** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность и программы подготовки специалистов среднего звена.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Уголовный процесс преступлений

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Уголовный процесс преступлений**» является обязательной частью общеобразовательного цикла (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10-13, ПК 1.1-1.4.,1.7., 1.11, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10-13, ПК 1.1-1.4.,1.7., 1.11, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20	Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	Основные понятия и институты уголовно-процессуального права, Принципы уголовного судопроизводства, Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; Уголовно-процессуальное законодательство российской федерации; Порядок производства по уголовным делам; Особенности предварительной проверки материалов; Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; Порядок расследования уголовных дел в форме дознания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс» (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	3	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4.,1.7., 1.11, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения		
	2. Уголовно-процессуальный закон, принципы уголовного права		
	Практическая работа № 1	3	
	тест по теме Сущность и понятия уголовного процесса.		
	Самостоятельная работа	5	
	Задачи и цели уголовного процесса		
Тема 2.	Субъекты уголовного процесса	4	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4.,1.7., 1.11, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	Содержание учебного материала		
	1. Участники уголовного судопроизводства		
	2. Сторона защиты и сторона обвинения		
	Практическая работа № 2. Субъекты уголовного процесса	3	
	Самостоятельная работа	5	
Тема 3.	Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	9	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4.,1.7., 1.11, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	Содержание учебного материала		
	1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе		
	2. Способы собирания и проверки доказательств		
	3. Протоколы следственных действий		
	Практическая работа № 3	3	
	1. заполнение процессуальных документов. Заявления, сообщения о преступлении.		

	Самостоятельная работа		5	
	Работа над конспектом			
Тема 4.		Меры процессуального принуждения	6	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4.,1.7., 1.11, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
		Содержание учебного материала:		
	1.	Уголовно-процессуальное принуждение		
	2.	Меры пресечения. Виды		
		Практическая работа № 4,5	4	
		Заполнение процессуальных документов		
		Самостоятельная работа	5	
	Иные меры процессуального принуждения			
Тема 5.		Возбуждение уголовного дела	8	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4.,1.7., 1.11, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
		Содержание учебного материала:		
	1.	Поводы и основания возбуждения уголовного дела		
	2.	Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания		
		Практическая работа № 6	2	
	1.	Заполнение процессуальных документов. Форма и содержание постановлений (определений)		
		Самостоятельная работа	5	
	Направление заявления по подследственности и подсудности			
Тема 6.		Предварительное расследование	7	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4.,1.7., 1.11, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
		Содержание учебного материала		
	1.	Предварительное следствие в форме дознания		
	2.	Предварительное следствие в форме следствия		
		Практическая работа № 7	3	
		Решение ситуационных задач		
		Самостоятельная работа	5	
	Недопустимость разглашения данных предварительного следствия			
Тема 7		Следственные действия	8	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4.,1.7., 1.11, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
		Содержание учебного материала:		
	1.	Понятие виды и система следственных действий.		
	2.	Допрос свидетеля и потерпевшего.		
		Практическая работа № 8, № 9	4	
	1.	Заполнение процессуальных документов (протокол допроса, осмотра)		
2.	Заполнение процессуальных документов (протокол очной ставки,			

		протокол обыска, выемки)			
		Самостоятельная работа Производство освидетельствования, протоколы следственных экспериментов		5	
Тема 8.		Понятие подозреваемого, обвиняемого		7	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4.,1.7., 1.11, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
		Содержание учебного материала:			
	1.	Понятие подозреваемого, обвиняемого			
		Практическая работа № 10 Понятие подозреваемого, обвиняемого Самостоятельная работа		3	
		Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения		5	
Тема 9.		Стадия подготовки к судебному заседанию		7	
		Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и задачи досудебного разбирательства			
	2.	Подсудность			
		Практическая работа № 11		3	
		Решение ситуационных задач			
		Самостоятельная работа. Вызовы в судебное заседание и иные подготовительные действия судьи		5	
Тема 10		Судебное разбирательство		7	
		Содержание учебного материала			
	1.	Подготовительная часть, судебное следствие.			
	2.	Прения сторон и последнее слово подсудимого.			
		Практическая работа № 12 Решение ситуационных задач по теме		3	
		Самостоятельная работа Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора		5	
Тема 11.		Производство апелляционной и кассационной инстанции		7	
		Содержание учебного материала:			
	1.	Производство апелляционной инстанции			
	2.	Производство кассационной инстанции			
		Практическая работа № 13 Производство апелляционной и кассовой инстанции Самостоятельная работа		3 5	
Обращение кассационного определения к исполнению					

Тема 12.	Исполнение приговора	7	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4.,1.7., 1.11, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие, задачи, значения стадии исполнения приговора.		
	2. Органы и лица, участвующие в решении вопросов, связанных с исполнением приговора.		
	Практическая работа № 14. Исполнение приговора	3	
	Самостоятельная работа	5	
Тема 13.	Производство в надзорной инстанции	7	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4.,1.7., 1.11, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам, вступившим в законную силу.		
	2. Пределы прав надзорной инстанции.		
	3. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.		
	Практическая работа № 15.Производство в надзорной инстанции	3	
	Реферат по теме		
	Самостоятельная работа	5	
	значение и содержание определения суда надзорной инстанции		
Тема 14.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	7	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4.,1.7., 1.11, ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
	Содержание учебного материала:		
	1 Общие положения: судов, рассматривающих уголовные дела с участием присяжных заседателей		
	Практическая работа № 16. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2	
	Самостоятельная работа	5	
	Этапы формирования коллегии присяжных по конкретному делу		
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)», оснащенная оборудованием: стол ученический-25, стул ученический-30, техническими средствами обучения: интерактивная доска New Line, проектор HITACHI, ноутбук Lenovo-25, принтер XEROX Phaser 3052-5

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с.

2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с.

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственные редакторы В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства основные понятия и институты уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства, особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</p>		
<p><i>Перечень ЛР</i> ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР19 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в различных сферах</p>		

<p>ЛР20 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>		
--	--	--

Критерии оценки устного ответа студента

оценка «5» ставится, если студент:

- а) дает полный, четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием специальной терминологии, показывает высокий уровень качества литературной речи;
- б) свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями; подтверждает знания практическими умениями; показывает умение отстаивать собственную точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (этническим, профессиональным, личностным и т.д.) других людей;
- в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

- а) дает правильный ответ в определенной логической последовательности, с соблюдением норм литературного языка;
- б) способен к установлению связи между теорией и практикой, подтверждает знания практическими умениями;
- в) проявляет коммуникативную компетентность;
- г) овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент:

- а) дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;
- б) материал знает не твердо, требует постоянной помощи преподавателя;
- в) при выполнении практических заданий умения проявляет неуверенно.

Оценка «2» ставится, если студент:

- а) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя;
- б) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- в) знания не подтверждает практическими умениями.

Критерии оценки письменных работ (тестирование)

- Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 91 до 100%;
- Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 71 - 90%;
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 - 70%;
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50%.

**ПРИМЕНЯЯ РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Криминалистика

2023z.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): **40.02.02. Правоохранительная деятельность**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Криминалистика

(наименование дисциплины)

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Криминалистика является обязательной частью профессиональный цикл (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

5.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10-13 ПК 1.1-1.8, ЛР3, ЛР4, ЛР9	<ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов; - использовать технические приёмы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	113
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1.	Введение в криминалистику			ОК 12 ОК 13 ПК 1.1
Тема 1.1. Предмет, система и задачи науки криминалистики.	Содержание учебного материала:	4	1	
	Понятие криминалистики. Принципы криминалистики: объективность, историзм, системность науки. Система криминалистики как комплекс взаимосвязанных частей (разделов): теоретические основы, введение в криминалистику. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Организация раскрытия и расследования преступлений, методика расследования отдельных видов преступлений. Задачи криминалистики. Понятие и система методов криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания, её связь с другими науками криминально-правового цикла (уголовным процессом, уголовным правом, криминологией, судебной статистикой), а также с рядом естественных, технических и общественных наук. История криминалистики, этапы её возникновения и развития.			
	Практические работа:	2	-	ОК 13 ОК 12 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по теме 1.1., проработка конспекта занятий.	4		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	1	
	Понятие криминалистической идентификации как теоретической концепции, входящей составным элементом в общую теорию криминалистики. Цель, задача и результат		-	ОК 11 ОК 12

<p>Криминалистическая идентификация и диагностика.</p>	<p>исследования, как система действий, выполняемых для установления тождества. Понятие «идентификационный признак» и его значение в теории криминалистической идентификации. Отличие понятий «идентификационный признак» от понятия «свойства» объектов материального мира. Подразделение идентификационных признаков на: общие и частные, качественные и количественные, необходимые и случайные. Условия использования признаков для идентификации объекта: существенность, выраженность и воспроизводимость, относительная устойчивость. Процессуальная и не процессуальная формы идентификации. Объекты криминалистической идентификации, обладающие материально-фиксированным строением. Деление объектов на идентифицируемые и идентифицирующие. Идентифицирующие объекты неизвестного происхождения – вещественные доказательства. Идентифицирующие объекты известного происхождения – образцы. Виды образцов. Субъекты криминалистической идентификации. Стадии идентификационного исследования объектов: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка полученных результатов и формулирование выводов. Понятие, объекты, субъекты и формы криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.</p>			<p>ОК 13 ЛР 4</p>
	<p>Практические работа:</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по теме 1.2., проработка конспекта.</p>	4	-	
<p>Тема 2.1. Общие положения о криминалистической технике.</p>	<p>РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА Содержание учебного материала: Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материально-технических средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и основные направления её развития. Виды технико-криминалистических средств и методов, задачи, разрешаемые при их использовании. Достижения науки, техники и практики борьбы с преступностью как источники развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Техничко-криминалистические средства, методы и основные приёмы обнаружения (выявления) невидимых и слабовидимых следов. Основные правила, средства и методы фиксации и изъятия следов и других вещественных доказательств. Значение результатов предварительного исследования для получения первичной криминалистически значимой информации в раскрытии преступлений «по горячим следам». Понятие</p>	4	1	<p>ОК 12 ОК 13 ПК 1.12</p>

	криминалистической экспертизы, её основные виды.			
	Практическая работа:	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы об общих положениях криминалистической техники.	4	-	ОК 10 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 4
Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись.	Содержание учебного материала:		1	
	Понятие и основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Система криминалистической фотографии: запечатлевающая (следственно-оперативная) и исследовательская (экспертная) фотосъёмка. Их соотношение и взаимосвязь. Фотосъёмка при проведении следственных действий: правила и приёмы ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъёмки. Панорамная фотосъёмка. Правила и приёмы опознавательной фотосъёмки живых лиц и неопознанных трупов. Виды и правила измерительной фотосъёмки. Средства и методы криминалистической фотографии, применяемой при производстве экспертиз и исследований. Процессуальное и техническое оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы криминалистической видео- и звукозаписи; формы их применения в деятельности ОВД.	4	-	
	Практическая работа: Фотофиксация следов рук на предметах с составлением фототаблицы;	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о криминалистической фотографии и видеозаписи.	4		ОК 12 ОК 13 ПК 1.11
Тема 2.3. Криминалистическая трасология.	Содержание учебного материала:		1	
	Понятие трасологии. Понятие и классификация следов преступления. Диагностические, классификационные и идентификационные задачи, решаемые трасологическими исследованиями, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Система трасологии. Антропоскопия как раздел трасологии. Понятие дактилоскопии. Криминалистическое значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Способы и правила фиксации и изъятия следов рук. Правила и приёмы дактилоскопирования живых лиц и трупов. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Следы ног человека и их криминалистическое значение. Классификация следов ног. Механоскопия как раздел трасологии. Типичные вопросы, решаемые в ходе исследования запирающих и контрольных устройств (замков,	4	-	ОК 10 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 9

	пломб, закруток). Следы животных и криминалистически значимые вопросы, решаемые исследованием этих следов. Транспортная трасология.			
	Практическое занятие: Получить отпечатки на бланке дактилоскопической карты папиллярные узоры десяти пальцев и ладоней обеих рук. Получение слепка кисти руки в алебастре.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о криминалистической трасологии.	5	-	
Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение.	Содержание учебного материала:		2	ОК 10 ОК 12 ПК 1.14 ЛР 4
	Понятие и система криминалистического оружиеведения. Объекты оружиеведения: огнестрельное, холодное, газовое оружие, боеприпасы, взрывные устройства и взрывчатые вещества, следы их применения. Понятие оружия, его классификация по назначению для использования соответствующими субъектами и по основным параметрам и характеристикам. Понятие судебной баллистики. Объекты судебно-баллистических экспертиз и исследований; вопросы, разрешаемые при их проведении. Криминалистическое понятие огнестрельного оружия, его основные конструктивные признаки. Боеприпасы к огнестрельному оружию, их компоненты. Классификация боеприпасов. Классификация огнестрельного оружия по назначению, механизму перезарядки, конструкции и длине ствола, способу изготовления и др. основаниям. Деление процесса выстрела на внутреннюю и внешнюю баллистику. Следы огнестрельного оружия и механизм их образования на пулях, гильзах и преградах. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции, направления выстрела. Понятие и значение криминалистического исследования холодного оружия. Газовое оружие как объект криминалистического исследования. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств, их классификация. Средства и методы обнаружения и изъятия следов взрыва. Объекты взрывотехнических экспертиз и исследований. Тенденции появления новых конструктивных типов оружия и боеприпасов и развитие криминалистического оружиеведения.	4	-	
	Практическая работа: экскурсия в стрелковый тир по ознакомлению с видами огнестрельного оружия.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о криминалистическом оружиеведении.	4	-	

<p align="center">Тема 2.5. Криминалистическая габитоскопия.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		1	<p>ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 3</p>
	<p>Понятие и предмет криминалистической габитоскопии. Понятие внешнего облика человека и его свойства: индивидуальность, относительная устойчивость, способность запечатлеваться в различных отображениях. Основные задачи использования сведений о внешнем облике в процессе раскрытия и расследования преступлений. Классификация элементов и признаков внешности человека. Собственные (основные) и сопутствующие элементы и признаки. Особые и бросающиеся в глаза приметы. Свойства и идентификационное значение элементов и признаков внешности человека. Субъективные и объективные отображения внешнего облика, используемые в практике раскрытия и расследования преступлений. Понятие словесного портрета и правила его составления. Понятие и виды субъективных портретов. Реконструкция лица по черепу, её методы. Данные о внешних признаках в информационно-поисковых системах криминалистического назначения. Судебно-портретная экспертиза и её виды.</p>	4	-	
	<p>Практическое занятие: изучение элементов и признаков внешности человека, описание особых примет человека, составление словесного портрета человека. Составить ориентировку с помощью программы Face 3.0.</p>	2	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о криминалистической габитоскопии.</p>	4	-	
<p align="center">Тема 2.6. Криминалистическая документология.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и система криминалистического исследования документов. Классификация документов по способу фиксации информации. Официальные и неофициальные документы. Понятие реквизитов документов. Виды подлога: интеллектуальный и материальный. Осмотр документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Виды технико-криминалистического исследования документов в зависимости от объектов исследования и решаемых задач. Понятие криминалистического исследования письма. Подготовка материалов направляемых на почерковедческую экспертизу. Использование результатов технико-криминалистического, почерковедческого и автороведческого исследований для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.</p>	4	1	<p>ОК 13 ОК 12 ПК 1.4</p>
	<p>Практическая работа: работа с документами, изучение их реквизитов, описание официальных и неофициальных документов.</p>	2	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о криминалистической документологии.	4	-	
Тема 2.7. Криминалистические учёты.	Содержание учебного материала: Понятие криминалистически значимой информации, её виды и источники регистрации. Основные формы Криминалистического учёта: картотеки, коллекции, компьютерные базы данных и др. Способы фиксации криминалистически значимой информации. Деление учётов в зависимости от уровня централизации. Органы, ведущие криминалистические учёты в системе МВД России. Автоматизированные информационно-поисковые системы технико-криминалистического назначения. Автоматизированные банки данных розыскного назначения и их возможности в раскрытии преступлений. Порядок оформления и запроса учётной информации.	4	1	ОК 11 ОК 12 ОК 13 ЛР 4
	Практическая работа:	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о криминалистическом учёте.	4	-	
Раздел 3. Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.	Криминалистическая тактика. Содержание учебного материала: Понятие и система криминалистической тактики. Общая и Особенная части, их содержание. Связь криминалистической тактики с другими разделами науки криминалистики, с уголовно-процессуальным правом, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, логикой и другими науками. Основные задачи криминалистической тактики и тенденции её развития. Основные понятия криминалистической тактики.	3	1	ОК 12 ОК 13 ПК 1.12
	Практическая работа:	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по тактике следственного осмотра.	4	2	ОК 10 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 4
Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Содержание учебного материала: Понятие, объекты, значение и цели следственного осмотра. Принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра в зависимости от объектов, последовательности проведения и объёма. Различие понятий «место происшествия» и «место преступления». Объекты и обстоятельства, изучаемые и фиксируемые при осмотре места происшествия. Этапы осмотра места происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия: общий и детальный. Тактика первоначального наружного осмотра трупа. Требования ст. 178	4	1	

	УПК РФ. Тактические особенности наружного осмотра трупа в зависимости от способа причинения смерти и сокрытия его. Эксгумация. Понятие, цели и задачи следственного осмотра предметов и документов. Осмотр животных и их трупов. Цели и задачи осмотра транспортных средств. Освидетельствование как особый вид следственного освидетельствования.			
	Практическая работа: решение ситуационных задач по темам № 3.1.-3.2.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по тактике освидетельствования.	4	-	
Тема 3.3. Тактика задержания.	Содержание учебного материала: Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Правовые основы задержания. Цели и мотивы задержания. Участники задержания. Организационно-тактические особенности задержания. Подготовка к задержанию. Изучение личности задерживаемого и места предполагаемого задержания. Составление плана задержания. Комплектование, оснащение оперативной группы, инструктаж участников. Роль следователя в организации задержания. Тактические приёмы задержания. Особенности задержания в различных ситуациях: при условии предварительной подготовки и без таковой; задержание вооружённого преступника, группы преступников. Обеспечение безопасности при задержании и конвоировании. Личный обыск при задержании. Осмотр места задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.	4	1	ОК 12 ОК 13 ПК 1.11
	Практическая работа:	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по тактике задержания.	4	-	ОК 10 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 9
Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки.	Содержание учебного материала: Понятие допроса, его значение. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи, предмет и цели допроса. Обязательные и факультативные участники допроса. Виды допроса по: процессуальному положению допрашиваемого, принадлежности допрашиваемого к определённой категории людей, последовательности производства допроса, позиции допрашиваемого.	3	2	
	Практическая работа: решение ситуационных задач по темам № 3.3.-3.4.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка материала к контрольной работе.	4	1	ОК 10 ОК 12

				ПК 1.14 ЛР 4
Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Обстоятельства, исключающие проведение для опознания. Объекты и участники предъявления для опознания. Основные правила предъявления для опознания.	3	1	
	Практическое работа:	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта по теме тактики предъявления для опознания.	4	1	
Тема 3.6. Тактика обыска и выемки.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи и цели обыска. Виды обыска в зависимости от объектов, последовательности и времени проведения.	3	1	ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 3
	Практическая работа: составление протокола обыска и выемки.	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по тактике обыска и выемки. Проработка конспекта.	4	-	
Тема 3.7. Тактика следственного эксперимента.	Содержание учебного материала: Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели и виды следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от иных следственных действий.	3	1	ОК 10 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 9
	Практическая работа:	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы	4	-	
Тема 3.8. Тактика проверки показаний на месте.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Основные случаи необходимости проведения проверки показаний. Цели проверки показаний на месте. Основные задачи, решаемые в ходе проверки показаний на месте. Процессуальная особенность данного следственного действия. Комплексный характер проведения проверки показаний на месте. Подготовка к производству проверки показаний на месте. Тактические приёмы проверки этого следственного действия. Оценка результатов проверки показаний на месте.	4	1	ОК 10 ОК 12 ПК 1.14 ЛР 4
	Практическая работа:	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о тактике проверки показаний	4	-	

	на месте.			
Тема 3.9. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	Содержание учебного материала: Понятие специальных познаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве. Случаи обязательного участия специалиста в производстве следственных действий. Соотношение понятий «специалист» и «эксперт». Понятие судебной экспертизы, её предмет. Основные задачи, решаемые в процессе проведения судебной экспертизы. Вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, процессуальные документы. Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний, по объёму исследования, последовательности проведения, численности и составу исполнителей. Подразделение судебных экспертиз по характеру специальных познаний на классы, роды и виды. Система государственных экспертных учреждений России.	4		
	Практическая работа:	1		ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
Тема 3.10. Тактика контроля и звукозаписи переговоров.	Содержание учебного материала: Понятие и правовые основы контроля и звукозаписи переговоров. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия соблюдения законности при организации контроля и звукозаписи переговоров. Тактические приёмы проведения контроля и звукозаписи переговоров. Подготовка к прослушиванию и звукозаписи телефонных и иных переговоров. Определение необходимости, места, объёма и формы фиксации речевой информации при прослушивании. Участники контроля и звукозаписи. Использование помощи специалистов и применение НТСМ при проведении этого следственного действия. Фиксация хода и результатов контроля и звукозаписи переговоров. Осмотр полученной фонограммы. Оценка сведений, зафиксированных при прослушивании и звукозаписи переговоров и их использование в дальнейшем расследовании.	4	1	ОК 10 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 9
	Практическая работа:	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
Тема 3.11. Организация раскрытия и расследования	Содержание учебного материала: Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и	4	-	ОК 10 ОК 12 ПК 1.14

преступлений	расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования. Использование помощи общественности в раскрытии и расследовании преступлений. Розыскная работа следователя.			ЛР 4
	Практическая работа:	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
Тема 3.12. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика).	Содержание учебного материала: Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования краж чужого имущества. Методика расследования взяточничества. Методика расследования мошенничества. Методика расследования хулиганства. Методика расследования преступлений, совершённых невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан. Методика расследования преступлений по «горячим следам».	4	-	
	Практическая работа:	1		ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ЛР 3
	Самостоятельная работа:	4		
Всего:		198		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебная доска, наглядный и раздаточный материал;

Валик дактилоскопический;

Планшет для дактилоскопирования;

Набор дактилоскопический.

тематические стенды: "Научно-правовые основы криминалистической регистрации"

"Система криминалистической регистрации"

"Структура экспертно-криминалистических учетов"

"Криминалистическое исследование следов орудий взлома"

"Предмет и задачи криминалистики"

Технические средства обучения:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением

Программа Face 3.0.

Библиотеки и читальные залы: специальная библиотека (с литературой ограниченного пользования), кабинет с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489845> (дата обращения: 24.05.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490337> (дата обращения: 24.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492072> (дата обращения: 24.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь: -применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов; - использовать тактические приёмы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>Оценка «5»: – выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; – проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; – соблюдает правила техники безопасности; – в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы,; – правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p>Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.</p> <p>Оценка «3»: – работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; – в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>Оценка «2»: – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать</p>	<p>– практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.</p>
<p>знать: - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - содержание и особенности преступности несовершеннолетних.</p>		

<p><i>Перечень ЛР</i></p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>правильных выводов;</p> <p>– работа проводилась неправильно.</p>	
--	---	--

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-14, ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2 (указываются коды).

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР23	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

	воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

– СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		42	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия. <u>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</u> <u>Чрезвычайные ситуации военного характера. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</u></p>	2	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР23
	<p><i>Практическое занятие.</i> Семинар Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий. Средства, используемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с источниками и Интернет-ресурсами по теме «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера». Средства, используемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.</p>	6	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<p><i>Содержание учебного материала.</i> <u>МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</u> <u>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</u> <u>Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.</u></p>	2	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР23

	Практическое занятие. Работа с источниками и Интернет-ресурсами по теме «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».	2	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	8	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала. <u>Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</u> <u>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</u>	2	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР23
	Практическое занятие. Использование средств индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение средств индивидуальной защиты, их устройство и применение.	5	
	Содержание учебного материала. <u>Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</u>	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Практическое занятие. Работа с источниками и Интернет-ресурсами по теме «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики». Семинар «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения».	4	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР23
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к семинару «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения».	3	
	Раздел II. Основы военной службы.		

Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала. История создания Вооруженных Сил России. <u>Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства.</u>	4	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР23
	Практическое занятие. Семинар: <u>Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение.</u> Войска, не входящие в Вооруженные Силы.	12	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к семинару.	4	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала. <u>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения</u>	4	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР23
	Практическое занятие. Семинар: <u>Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы.</u>	12	
	Самостоятельная работа. Анализ Законов «Об обороне», «О статусе военнослужащего». Работа с источниками и Интернет-ресурсами по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы».	4	
Тема 2.3. <u>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</u>	Содержание учебного материала. <u>Боевые традиции Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – Дни воинской славы. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности Вооруженных сил.</u>	4	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР23
	Практическое занятие. Посещение краеведческого музея. Круглый стол с участниками боевых действий. Творческая работа: Презентация боевых традиций Вооруженных Сил Российской Федерации.	12	

	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка вопросов беседы за круглым столом. Подготовка творческой работы: Презентация боевых традиций Вооруженных Сил Российской Федерации.	6	
	Итого	104	

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Раздел III. Основы медицинских знаний		62	
Тема 1. Открытые повреждения	Содержание учебного материала Понятие о ране, классификация ран и их осложнения Виды кровотечений их характеристика Первая медицинская помощь при ранениях Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания	4	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР10,
	Практические занятия Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности Первая медицинская помощь при кровотечениях	30	
	Самостоятельная работа Кровь: состав, функции, группы крови.	4	
Тема 2. Особенности оказания медицинской помощи при закрытых травмах	Содержание учебного материала Понятие о закрытых повреждениях Первая помощь и уход за больными при травмах головы, повреждениях грудной клетки, живота и таза.	4	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР10
	Самостоятельная работа Синдром длительного сдавливания.	2	

Тема 3. Первая помощь при поражениях	Содержание учебного материала Ожоги. Отморожения. Электротравма. Острые отравления, их лечение и профилактика. Первая помощь при электротравмах Первая помощь при отморожениях Первая помощь при ожогах Первая помощь при утоплении.	2	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР10
	Самостоятельная работа Первая помощь при солнечном и тепловом ударах. Первая помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми. Профилактика ожогов, отморожений и электротравм в детских коллективах.	4	
Тема 4. Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала Понятие о переломах. Первая помощь и уход за больными с повреждениями головного и спинного мозга. Первая помощь при переломах верхних и нижних конечностей	2	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР10
	Практические занятия Основные элементы первичной сердечно-легочной реанимации.	6	
	Самостоятельная работа Травматический шок. Транспортная иммобилизация.	4	
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

Стол ученический -15 шт.

Стул ученический – 30

Стол и стул для преподавателя

Доска ученическая

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

Дополнительные источники:

1. Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2005.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2004.
3. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности/ Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2005.
4. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2003.
5. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2007.
6. Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. пособие / Э.Н. Вайнер.-Липецк, 1999.
7. Кукин П.П., Лапин В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин В.Л. Лапин Н.Л. Пономарев. - М.: Высш. шк., 2001.
8. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн 1 Коллективная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2004.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eun.tut.su>
2. <http://lib.khspsu.ru/index.php?dn=link&to=open&id=91>
3. <http://static.dstu.edu.ru/ntb/str/bshd.html>
4. <http://www.bezzhd.ru/>
5. <http://www.school-obz.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<p>тестирование</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением</p> <p>практические работы</p>

<p>исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		
<p><i>Перечень ЛР</i></p>		
<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>		<p>портфолио</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям</p>		

<p>труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		
<p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		
<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>		
<p>ЛР23 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>		

Приложение 3
к АОП СПО по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Салават, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>40.02.02 Правоохранительная деятельность</u> <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования очной формы обучения - 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	ЛР 16
Социализация и духовно-нравственное развитие личности	ЛР 17
Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в различных сферах	ЛР 19
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 22
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 23
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней	ЛР 24

нуждается.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД 01. Русский язык	ЛР4, ЛР 5
БД 02. Литература	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11
БД 03. Родной язык	ЛР4, ЛР5
БД 04. Иностранный язык	ЛР4, ЛР8
БД 05. Астрономия	ЛР4, ЛР10
БД 06. Обществознание	ЛР 1-12
БД 07. История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
БД 08. Физическая культура	ЛР4, ЛР 9
БД 09. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 9
ПД 1. Математика	ЛР4, ЛР10
ПД 2. География	ЛР4, ЛР 10
ПД 3. Экономика	ЛР2, ЛР 4, ЛР15
ПОО 1. Башкирский язык	ЛР4, ЛР 8
Культура Республики Башкортостан	ЛР4, ЛР8
Основы деловой культуры	ЛР4, ЛР7
ПОО 2. Культура речи	ЛР4, ЛР 5, ЛР13, ЛР18
ПОО 3. Правила этикета и протокола	ЛР 2, ЛР4, ЛР13, ЛР24
ПОО 4. Права человека	ЛР3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 7
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР4, ЛР5-8, ЛР20
ОГСЭ.02 История	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР4, ЛР8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР4, ЛР 9, ЛР23
ОГСЭ.05 Башкирский язык	ЛР4, ЛР5, ЛР11
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР19
ОП 01. Теория государства и права	ЛР 3, ЛР4, ЛР 15
ОП 02. Конституционное право России	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16
ОП 03. Административное право	ЛР3 ЛР4,
ОП 04. Гражданское право и гражданский процесс	ЛР4, ЛР 19
ОП 05. Экологическое право	ЛР4, ЛР 10, ЛР 22
ОП 06. Криминология и предупреждение преступлений	ЛР3, ЛР4, ЛР9
ОП 07. Уголовное право	ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
ОП 08. Уголовный процесс	ЛР 3, ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР20
ОП 09. Криминалистика	ЛР4, ЛР 20
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР23
ОП 11. Оперативно-розыскная деятельность	ЛР4, ЛР 20
ОП 12. Административная деятельность	ЛР 2, ЛР4, ЛР 21

ОП 13.Квалификация преступлений	ЛР 3, ЛР4,
ОП 14.Правоохранительные и судебные органы	ЛР 2, ЛР4,
ОП 15.Осмотр места происшествия	ЛР4, ЛР 21
ОП 16.Правовые основы организации службы судебных приставов	ЛР4, ЛР 20
ОП 17.Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	ЛР 1, ЛР4, ЛР 24
ОП 18.Доврачебная помощь пострадавшим	ЛР4, ЛР 15, ЛР 24
ОП 19.Профессиональная подготовка полицейского	ЛР 1, ЛР4, ЛР 23
ОП 20.Основы вождения	ЛР4, ЛР 23
ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность	ЛР1, ЛР4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность	ЛР 3, ЛР4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно- правовые документы, обеспечивающие воспитательную работу:

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Распоряжение Министерства Просвещения России от 09 декабря 2020 г. № Р-1630б утверждения перечня пилотных субъектов Российской Федерации в рамках

реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами: директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагог-организатор, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Рекомендуемая литература:

1. Буданова, Г.П. Справочник классного руководителя: пособие для учителя / Г.П. Буданова, Л.Н. Буйлова. – М.: Просвещение, 2011. – 256 с.
2. Данилюк, А.Я. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / А.Я. Данилюк, А.А. Логинова. – М.: Просвещение, 2012. – 32 с.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010. – 24 с.
4. Огоновская, И. С. Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет: основные направления, формы и средства реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Методическое пособие для педагогов / И. С. Огоновская. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 252 с.
5. Плахова, Т.В. Настольная книга классного руководителя. Реализация воспитательной компоненты ФГОС: методическое пособие / Т.В. Плахова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 157 с.
6. Тартышная М.А. Новые технологии воспитания в работе классного руководителя.- Педагогический поиск, 2009.- 160с.
7. Черноусова Ф.П., Яковлева А.Ю. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. Учебное пособие.- Центр педагогического образования, 2007.- 112с.
8. Щуркова Н.Е. Лекции о воспитании.- Педагогический поиск, 2009.- 208с.

Интернет- ресурсы:

Сайт «Единый урок» - <http://единыйурок.рф/>

Сайт лаборатории воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО - <http://ethos.narod.ru>

Внеучебная деятельность и воспитание в школе (авторский сайт П.В. Степанова) - <http://vneuchebnaya.ucoz.ru>

Учительский портал -<http://www.uchportal.ru>

Толерантность -<http://tolerance.ru>

Внеклассные мероприятия. Сайт для учителей и родителей - <http://school-work.net>

«УТВЕРЖДАЮ»

_____/ ФИО

« ____ » _____ 202__

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

40.00.00 Юриспруденция

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

на период 202__ -202__ уч.г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	<i>День знаний</i>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	«Профессиональный выбор»
2	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
3	<i>Психодиагностика межличностных взаимоотношений, профессионального и личного самоопределения</i>	1 курс	Кабинет психолога	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
4	<i>Школа актива студенческого самоуправления</i>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» Органы студенческого самоуправления
5	<i>Интеллектуальная викторина</i>	1 курс	Учебные	Заместитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	«Учебное занятие»

			аудиторские	директора, курирующий учебный процесс, Предметно-цикловые комиссии, преподаватели	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
6	<i>Посвящение студентов</i>	в 1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
7	<i>Олимпиады по дисциплинам</i>	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, Предметно-цикловые комиссии, преподаватели	ЛР 16, ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды»
8	<i>Введение в профессию (специальность)</i>	в 1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	«Профессиональный выбор»
9	<i>Программы дополнительного образования «3-D моделирование», «Робототехника», «Изготовление видео и мультфильмов»</i>	1 курс	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 4	«Цифровая среда»
10	<i>Турнир знатоков «Избирательный дозор» для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья</i>	1-4 курс	Актовый зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 23	«Молодежные общественные объединения»

11	<i>Всероссийский день правовой помощи детям</i>	1-4 курс	Актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24	«Взаимодействие с родителями»
12	<i>Олимпиады по профессиональному мастерству</i>	2-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 16, ЛР 17	«Учебное занятие»
13	<i>Международный день глухих (последнее воскресенье сентября)</i>	Курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 13	«Профессиональный выбор»
14	<i>Всемирный день туризма</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
15	<i>День пожилых людей</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	«Взаимодействие с родителями»
16	<i>День Учителя</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
17	<i>Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне»</i>	1-4 курс	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
18	<i>Программы</i>	1 курс	Актов	Преподава	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	«Учебное

	<i>дополнительного образования «Арттерапевтические технологии»</i>		ый зал	тели психологи и, ИЗО, музыки	4	занятие», «Профессиональный выбор»
19	<i>Школа волонтеров Волонтеры Абилимпикса (волонтеры инклюзивного образования)</i>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
20	<i>Коворкинг-центр - площадка для школьников, студентов, предпринимателей, представителей работодателей, общественных организаций в организации стартапов, проектов</i>	1 курс	Актовый зал, коворкинг-центр	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 24	«Молодежные общественные объединения»
21	<i>Работа спортивных секций и тренажерного зала</i>	1-4 курс	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 23	«Кураторство и поддержка»
22	<i>Фестиваль профессионального самоопределения «Возможности в эфире»</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
23	<i>Проект «Студенческий десант» (организация взаимодействия с работодателями, общественными организациями инвалидов и представителями</i>	1-4 курс	Актовый зал, коворкинг-центр	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24	«Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»

	<i>социально-ориентированных некоммерческих организаций)</i>					
24	<i>День здоровья</i>	1-4 курс	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 23	«Взаимодействие с родителями»
25	<i>День памяти жертв политических репрессий</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 30	Ключевое дело ПОО
НОЯБРЬ						
26	<i>День народного единства</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24	Ключевое дело ПОО
27	<i>Психологический клуб для подростков «Гармония»</i>	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватели психологии	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
28	<i>Международный день слепых (13 ноября)</i>	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватели коррекционной педагогики, психологии	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
29	<i>День матери</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24	Ключевое дело ПОО
30	<i>Конкурс профессионального</i>	1-4	Актовый зал	Преподаватели	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24	«Учебное занятие»,

	<i>мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»</i>	курс		коррекционной педагогики, психологии и		«Профессиональный выбор»
<i>ДЕКАБРЬ</i>						
31	<i>Клуб молодого избирателя</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 16	«Молодежные общественные объединения»
32	<i>Праздник «Хорошее настроение» для обучающихся с инвалидностью</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24	Ключевое дело ПОО
33	<i>День Героев Отечества</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Ключевое дело ПОО
34	<i>День Конституции Российской Федерации</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Ключевое дело ПОО
<i>ЯНВАРЬ</i>						
35	<i>Форум наставников</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Профессиональный выбор
36	<i>День молодого специалиста</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 16	Профессиональный выбор
37	<i>Неделя открытых дверей</i>	1-4	Актовый зал	Заместитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	Профессиональный

		курс		директора по учебно-производственной работе	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	выбор
38	<i>«Татьянин день»(праздник студентов)</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Ключевое дело ПОО
ФЕВРАЛЬ						
39	<i>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 16, ЛР 17	Ключевое дело ПОО
40 8	<i>День русской науки</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 16, ЛР 17	Ключевое дело ПОО
41	<i>Фестиваль солдатской песни</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 16, ЛР 17	Ключевое дело ПОО
42	<i>Творческие встречи с мастерами культуры и искусства</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 16, ЛР 17	Ключевое дело ПОО
43	<i>День защитников Отечества</i>	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель истории, преподаватель	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Ключевое дело ПОО
44	<i>Волонтерский</i>	1-4	Актов	Заместитель	ЛР 1, ЛР 16,	Ключевое

	<i>инклюзивный отряд</i>	курс	ый зал	ь директора, курирующ ий воспитание	ЛР 17, ЛР 18	дело ПОО, «Студенческ ое самоуправле ние»
45	<i>- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>	1-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора, курирующ ий воспитание	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Ключевое дело ПОО, «Студенческ ое самоуправле ние»
<i>МАРТ</i>						
46	<i>Марафон «PRO колледж»</i>	1-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора по учебно- производст венной работе	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Профессион альный выбор
47	<i>Международный женский день</i>	1-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора, курирующ ий воспитание	ЛР 17	Ключевое дело ПОО, «Студенческ ое самоуправле ние»
48	<i>Тренинг «Территория женских ресурсов»</i>	1-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора, курирующ ий воспитание	ЛР 17	Ключевое дело ПОО, «Студенческ ое самоуправле ние»
49	<i>Международные инклюзивные проекты</i>	1-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора, курирующ ий воспитание	ЛР 17	Ключевое дело ПОО, «Студенческ ое самоуправле ние»
50	<i>Урок трудовой доблести</i>	1-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора по учебно- производст венной работе	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Профессион альный выбор
51	<i>Международный день человека с синдромом Дауна (21 марта)</i>	1-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора по учебно-	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24	Профессион альный выбор

				производственной работе		
52	<i>Форсайт-сессия с участием предпринимателей, представителей бизнес-сообщества, социально-ориентированных некоммерческих организаций</i>	2-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 15	Профессиональный выбор, молодежные общественные объединения
53	<i>Марафон бизнес идей</i>	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 15	Профессиональный выбор, молодежные общественные объединения
54	<i>Стартапы студенческих бизнес-проектов</i>	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 14, ЛР 15	Профессиональный выбор, молодежные общественные объединения
<i>АПРЕЛЬ</i>						
55	<i>День космонавтики</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР 17	«Учебное занятие»
56	<i>Ворк-шоп «Права человека», закрепленные в семейном и гражданском кодексе</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Ключевое дело ПОО, «Студенческое самоуправление»
57	<i>Концерт «Весна Победы»</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Ключевое дело ПОО, «Студенческое

				ий воспитание		самоуправле ние»
58	<i>Экскурсии в музеи, театры, к объектам национального культурного наследия</i>	1-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора, курирующ ий воспитание	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Ключевое дело ПОО, «Студенческ ое самоуправле ние»
59	<i>Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля)</i>	1-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора по учебно- производст венной работе	ЛР 17	Профессион альный выбор, молодежные общественн ые объединения
60	<i>Нетворкинг по вопросам временной занятости студентов</i>	2-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора по учебно- производст венной работе	ЛР 14	Профессион альный выбор, молодежные общественн ые объединения
<i>МАЙ</i>						
61	<i>Праздник весны и труда</i>	1-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора по учебно- производст венной работе	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Профессион альный выбор, молодежные общественн ые объединения
62	<i>День Победы</i>	1-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора, курирующ ий воспитание	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Ключевое дело ПОО, «Студенческ ое самоуправле ние»
63	<i>Деловые игры «Семья и семейные ценности», «Права и обязанности родителей»</i>	1-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора, курирующ ий воспитание	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19	«Взаимодейс твие с родителями»
64	<i>- Урок мужества, - Акция «Бессмертный полк» - Акция «Сад памяти»</i>	1-4 курс	Актов ый зал	Заместител ь директора, курирующ ий	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	Ключевое дело ПОО, «Студенческ ое самоуправле

				воспитание		ние»
65	<i>День российского предпринимательства</i>	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 14, ЛР 15	Профессиональный выбор, молодежные общественные объединения
<i>ИЮНЬ</i>						
66	<i>Международный день защиты детей</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 21, ЛР 24	Ключевое дело ПОО, «Студенческое самоуправление»
67	<i>День России</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24	Ключевое дело ПОО, «Студенческое самоуправление»
68	<i>День памяти и скорби</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 16, ЛР 17	Ключевое дело ПОО, «Студенческое самоуправление»
69	<i>Организация временной занятости обучающихся в летних студенческих отрядах</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 20	Профессиональный выбор, молодежные общественные объединения
70	<i>День молодежи</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 16, ЛР 20	Ключевое дело ПОО, «Студенческое самоуправление»
<i>ИЮЛЬ</i>						
71	<i>День семьи, любви и верности</i>	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 30	Ключевое дело ПОО, «Студенческое самоуправление»
72	<i>Лагерь-сплав «Силы внутри нас»</i>	1-4	Природная	Заместитель	ЛР 9, ЛР 23	Профессиональный

		курс	зона	директора по учебно- производст венной работе		выбор, молодежные общественн ые объединения
<i>АВГУСТ</i>						
73	<i>День Государственного Флага Российской Федерации</i>	1-4 курс	Акто вый зал	Заместител ь директора, курирующ ий воспитание	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17	Ключевое дело ПОО, «Студенческ ое самоуправле ние»
74	<i>День российского кино</i>	1-4 курс	Акто вый зал	Заместител ь директора, курирующ ий воспитание	ЛР 1, ЛР 17	Ключевое дело ПОО, «Студенческ ое самоуправле ние»

Приложение 4.1
к АОП СПО по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной
деятельности**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности** на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины **«Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»** разработана и утверждена образовательной организацией самостоятельно в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины разработана в отношении разнонозологической категории обучающихся, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, и, подтвержденные МСЭ, соматические и психосоматические нарушения сочетанного генеза.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ПК	Умение	Знание
ОК 1-11 ПК... ПК... ЛР.... ЛР....	использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; выбирать такие стили, средства, приемы общения, которые с минимальными затратами приводили бы к намеченной цели общения; устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения; использовать свои права адекватно законодательству; использовать нормы позитивного социального поведения, составлять резюме, осуществлять самопрезентацию; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и	теоретические основы, структуру и содержание процесса личной и деловой коммуникации; функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения, механизмы социальной адаптации.

	профессиональных ситуациях.	
--	-----------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины
Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Вводное занятие	Проведение психолого-педагогической диагностики, беседа с психологом. Ознакомление с содержанием программы.	2	
Тема 1. Основы социальной адаптации	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Социальная адаптация: понятие, виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.</p>	2	ОК ПК ЛР
		2	
Тема 2. Общение как средство восприятия людьми друг друга	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Общение как условие удовлетворения потребностей в стимуляции, в событиях, в структурировании времени, в узнавании, в достижениях и признании, в уважении и самоуважении.</p>	2	ОК ПК ЛР
Тема 3. Коммуникативное поведение как деятельность	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Понятие общительности и коммуникабельности. Психологический аспект коммуникативного поведения. Понятие психологического типа. Вербальные и невербальные сигналы психологического типа</p>	2	ОК ПК ЛР

	Понятие о социальной роли. Сигналы социальной роли. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации. Внешние проявления эмоциональных состояний.		
Тема 4. Основные функции, принципы и виды коммуникации.	<i>Содержание учебного материала.</i> Принципы коммуникативного взаимодействия: общая характеристика. Принцип кооперации. Принцип истинности. Принцип информативности. Принцип экономии. Принцип адекватности.	2	ОК ПК ЛР
Тема 5. Эффективное общение. Стратегии и тактики успешной и эффективной коммуникации.	<i>Содержание учебного материала.</i> Понятие эффективности коммуникации. Обратная связь как механизм обеспечения устойчивости и эффективности коммуникации. Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации. Цель коммуникативного взаимодействия; понятие коммуникативной стратегии. Понятие коммуникативной тактики. Типы коммуникативных тактик. Речь в социальном взаимодействии. Речь и социализация. Речь как средство утверждения социального статуса. Закономерности речи в условиях массовой коммуникации. Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности. Условия и факторы, обеспечивающие продуктивное развитие коммуникативной компетентность.	2	ОК ПК ЛР
	<i>Практическая работа.</i> Деловая игра «Я-оратор»	2	
Тема 6. Технология деловой и профессиональной коммуникации: принцип бесконфликтности. Технология деловой и профессиональной коммуникации: языковая компетенция.	<i>Содержание учебного материала.</i> Цели и задачи деловой беседы. Вопросы в деловой беседе. Виды деловых бесед. Деловое совещание. Основные понятия и категории. Виды слушания. Трудности эффективного слушания. Внутренние помехи слушания; внешние помехи слушания. Приемы эффективного слушания. Правила эффективной обратной связи. Трудности эффективного слушания: ошибки тех, кто слушает; внутренние помехи слушания; внешние помехи слушания. Три уровня слушания. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Приемы эффективного слушания. Правила эффективной обратной связи. Речь и социализация. Речь как средство утверждения социального статуса.	2	ОК ПК ЛР
	<i>Практическая работа.</i> Смоделировать стандартные коммуникативные ситуации и применение их на практике в процессе общения с воспитанниками.	2	
Тема 7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в	<i>Содержание учебного материала.</i> Барьеры взаимодействия. Влияние типов личности на отношения партнеров. Барьеры восприятия и понимания. Коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический. Пути преодоления барьеров в общении. Основные понятия и категории. Мотивационный	2	ОК ПК ЛР

конфликтной ситуации	барьер, этический барьер, барьер стилей общения. Эстетический барьер, разное социальное положение, барьер отрицательных эмоций, психологическая защита, барьер установки, барьер двойника. Коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический. Аргументирующая речь. Конфликт. Его разновидности. Структура, функции, динамика конфликта.		
Тема 8. Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности.	<i>Содержание учебного материала.</i> Понятие эффективности коммуникации. Обратная связь как механизм обеспечения устойчивости и эффективности коммуникации. Влияние составных частей и конфигурации коммуникативной цепи на эффективность коммуникации. Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации.	2	ОК ПК ЛР
Тема 9. Невербальная коммуникация.	<i>Содержание учебного материала.</i> Невербальная коммуникация. Природа и типология невербальной коммуникации. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации. Язык тела. Внешние проявления эмоциональных состояний. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Организация пространственной среды в деловой коммуникации	2	ОК ПК ЛР
	<i>Практическая работа.</i> Конструирование модели и стилей разрешения конфликтов, логические уловки и их нейтрализация.	2	
Тема 10. Формы, методы и технологии самопрезентации	<i>Содержание учебного материала.</i> Термин «самопрезентация». Две основные формы самопрезентации. Цели «природной» и «искусственной» самопрезентаций. Имиджирование как форма самопрезентации. Психологические особенности публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.	2	ОК ПК ЛР
	<i>Практическая работа.</i> Тренинг «Пути преодоления барьеров в общении»	2	
Тема 11. Профессиональное самоопределение личности	<i>Содержание учебного материала.</i> Постановка жизненных и профессиональных целей. Сущность профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	2	ОК ПК ЛР
	<i>Практическая работа.</i> Моделирование профессиональной деятельности. Игровое моделирование. Моделирование проблемных ситуаций.	2	

Тема 12. Особенности самопрезентации при трудоустройстве	<i>Содержание учебного материала.</i> Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.	2	ОК ПК ЛР
	<i>Практическая работа.</i> Составление резюме, представление портфолио. Публичная презентация. Упражнение «Публичное выступление»	2	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
	Всего:	39	

3. Условия реализации адаптационной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета: электронная доска, компьютеры.

Ресурсы учебных кабинетов: учебники, учебные пособия, словари, справочники.

Адаптивные ресурсы: тематические выставки, опорные конспекты по основным темам дисциплины, дидактические пособия, изготовленные волонтерами и студентами колледжа.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3.
- 2.Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7.
- 3.Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Психология и педагогика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Сластенин, В.П. Каширин. — 4-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2009
- 3.Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник для бакалавров. - Москва: Дашков, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; выбирать такие стили, средства, приемы общения, которые с минимальными затратами приводили бы к намеченной цели общения; устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения; использовать свои права адекватно законодательству; использовать нормы позитивного социального поведения, составлять резюме, осуществлять самопрезентацию; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности</p>	<p>Практические работы</p>
<p>Знания: теоретические основы, структуру и содержание процесса личностной и деловой коммуникации; функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения, механизмы социальной адаптации.</p>		

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины **Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности** на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» разработана и утверждена образовательной организацией самостоятельно в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины разработана в отношении разнонозологической категории обучающихся, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, и, подтвержденные МСЭ, соматические и психосоматические нарушения сочетанного генеза.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ПК	Умение	Знание
ОК 1-11 ПК... ПК... ЛР.... ЛР....	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений для инвалидов и лиц с ОВЗ; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах 	<ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

	занятий физической культурой; - выполнять физические упражнения без учета времени для инвалидов и лиц с ОВЗ; - иметь навыки спортивных игр.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины
Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Введение. Теоретические основы программы по адаптивной физической культуре	3	
Тема 1. Укрепление мышц верхних и нижних конечностей	<i>Практическая работа.</i> Упражнения для мышц локтевого сустава Упражнения для пальцев Упражнения для мышц коленного сустава Упражнения с гантелями и утяжелителями Упражнения на тренажерах	11	ОК ПК ЛР
Тема 2. Специальные комплексы упражнений	<i>Практическая работа.</i> Комплекс упражнений при нарушении осанки Индивидуальный комплекс упражнений в соответствии с диагнозом Упражнения для профилактики плоскостопия Упражнения для коррекции ходьбы Упражнения для коррекции бега Упражнения для коррекции и развития мелкой моторики Упражнения для коррекции дыхания Упражнения на координацию Упражнения на мышцы брюшного пресса Упражнения на гибкость	11	ОК ПК ЛР

		Упражнения на тренажерах		
Тема 3. спортивных игр	Элементы	<p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Пионербол: ознакомление с правилами, расстановка на площадке. Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке, ловля мяча над головой в пионерболе Подача двумя руками снизу, боковая подача, розыгрыш мяча, на три паса. Учебная игра в пионербол Ведение мяча правой и левой рукой Ведение мяча шагом и бегом с обводкой условных противников. Передача мяча в движении бегом в парах. Штрафной бросок Учебная игра «баскетбол» Игры и эстафеты с баскетбольным мячом</p>	11	ОК ПК ЛР
		Промежуточная аттестация –зачет		
		Всего:	36	

3. Условия реализации адаптационной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации учебной дисциплины требует наличия спортивного зала. Оборудование учебного кабинета:

- наличие спортивного зала
- тренажерного зала;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, гири, шахматы часы шахматные, футбольные стойки, гимнастические маты т. д.).

Оборудование:

1. Футбольный мяч
2. Волейбольный мяч
3. Гимнастические коврики
4. Малый мяч
5. Фитбол (гимнастический мяч)
6. Гантели (2, 3, 4 кг)
7. Гриф и блины для штанги, крепления
8. Координационная лестница
9. Баскетбольный мяч

Технические средства обучения:

- беговая дорожка
- эллиптический тренажер
- комплексный тренажер
- велотренажер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные печатные издания

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520324>

2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515062>

3. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515130>

4. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518990>

5. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518905>

6. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Загуменнов, Ю.Л. «Инклюзивное образование: создание равных возможностей для всех учащихся» - Минская школа сегодня. - 2014. –

2. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие. Издательство «ACADEMA», М., 2015.

3. Лечебная физическая культура: Справочник / Под ред. Проф. В.А.Елифанова. М.: Медицина, 2014.

4 Гончарова М.Н., Гринина А.В., Мирзоева И.И. Реабилитация детей с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. - Л.: «Медицина», 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений для инвалидов и лиц с ОВЗ; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять физические упражнения без учета времени для инвалидов и лиц с ОВЗ; - иметь навыки спортивных игр. 	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания (работы) - Зачет по нормативам.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; 		

